عالمنواله

مجلة شهرية للأداب والعلوم والثقافة

إلاً مقدساتنا

金山流流

وإنك لعلى خلق عظيم

د.محمد عبده بماني

مفاخر الحضارة الإسلامية.. الإسلام والسيحية

خصوصيات الأسماء .. بين المشرق والمغرب

حب١١١١ الأسباب، ١١١١ التالك

كالمرااح وين الشياشي

قبلت الجائزة نيابة عن كل مسلم ومسلمة

ممن خدموا الإسلام بصمت

خادم الحرمين الشريفين .. يدعو إلى الحوار بين أهل الأديان

### مما قل:



### بحسرلاسساحلله

حقاً إن الصحافة كالخضم التلاطم الذي لا ساحل له، فما يتقدم إنسان فيها - مهما يتقدم - إلا واعتراه شعور صادق عميق بأنه ما يزال يدرج في الساحل أو قريبا من الساحل..

وقد ارتاد بحر الصحافة المظيم - قبلنا- شعوب ناهضة، وارتاده معها، أو قبلها، أو بعدها، شعوب أخرى، شمن سابق ومن لاحق، ومن متقدم ومن متأخر، ولكن الشعور الشامل الذي يسود الجميع أنهم ما يزالون يدرجون قريباً من الساحل وأن هذا الجعيط الطامي ليس له ساحل!..

واستقيظنا أخيراً، وشاقنا جمال البحر الساحر البديع، فاندفعنا إلى اقتحامه وقد أنشأنا "زوارق" محدودة الطاقة والأدوات، والقينا بها أنشأنا في اليم الزاخس، ونقسرنا الشسراع بعد الشسراع، ثم ألقينا بهوا فينا الروض ويمقد دراتنا هي زوارقنا وقلنا لها تقدمي بنا بين خصائل هذا الروض الأنيق، لنقتطف من ثماره كل - يانع وكل طريف .. وسرنا.. وسرنا.. فتظرنا إلى الأمام، ونظرنا إلى الأمام، ونظرنا إلى الأمام، ونظرنا إلى الأمام، ونظرنا إلى الاأمام - بعد الشقية بيننا ويين أدنى القوافل السارية هي عرض المحيط - وهالنا - في نظرنا إلى الوراء - أننا لم نتقدم، بعد. عن الساحل بما يقدر أو يذكر، فيل يا ترى - نستحث زوارقنا لتغذ بنا السير حتى نحقق الأمل الجميل؟؟ أما أننا نستسلم لعوامل الوهن والتواكل؟ إن منطق الحياة ليهيب بنا مسارخساً، أن لا حسيساة مع الرحياة ليهيب بنا

### «عبدالقدوس الأتصاري»

(المحرم ١٩٤٨هـ / مايو ١٩٤٨م)

#### سعرانسنة

السعودية ١٠ ريالات – الإمسارات ٨ دراهم – البحسرين دينار واحد – سلطنة غمان ١٠٠ بيصسة – قطر ٨ ريالات – الكويت ١٠٠ قطن – الأردن ٥٠ فلس تونس ١٨٠ طيم – الجزائر ، ٨ دينار أ – سوريا ٥٥ ليرة – السودان ١٥٠ دينار أ لبنان ١٠٠ ليرة – المغرب ٩ دراهم – مصر ٢٠٠ قورش – اليمز ١٠٠ ريال لبنان ١٠٠ ليرة – المغرب ٩ دراهم – مصر ٢٠٠ قورش – اليمز ١٠٠ ريال

### بسم الله الرحمه الرحيم



### المنماك

#### مجلة للآداب والعلوم والثقافة

فصدر فس ألهلك ف العربية السعودية— جدة عصر دارة المنفصل للصحافة والنشر المحدودة

أسسها المفضور له - بإنن الله -عبدالقدوس القاسم الأنصاري عــــام ١٣٥٥هـ/ ١٩٣٧م

ملكها ورأس تحصريرها المفغور له - بإذن الله -نبيه عبدالقدوس الأنصاري

### من العام ١٤٠٣ هـ/ حتى ١٤٢٤ هـ

ترسل جميع المراسلات إلى جُدة على العنوان التالي:

#### المدك ذالدنيسم

جُسدة الشرفية ص.ب ٢٩٢٥ رمز بريدي ٢١٤٦١ ناسوخ: ٣٥٨٨٤٢/٢٠ ماتف: ٢٣٨٧٦٤ - ٥٢٧٩٦٦ ١٣٢٩٢٤ - ١٩٢٥٦٤

البريد الإلكتروني : E-mail : info@al-manhalmagazine.com

### المشرف العام

أ.د/ عبد الرحمن الطيب الأنصاري

### رئيم النحرير المدير العام زهير نبيه

عبدالقدوس الأنصاري

عزيزي القارئ عزيزتي القارئة

هذه الجلة تحمل في العديد من صفحاتها أيات قرآنية كريمة وأسحاء الله الحسنى فضلا عن أصانيث نبوية شريفة الرجاء الصافظة عليها.

### إشسارة

تحتفظ هيئة التحرير بالحق في تحسيد أولويات التشسر ويضضع ترتيب مسواد المجلة المتيارات فنية لا علاقة لها ويشترط في الإسهامات عناصر المجدة العمق والرصائة العلمية، للمجلة الحق في عدم نشر الماضيع التي تراها غير عادة الوضوع لصدره، كما يرجى الإنسارة لمصادر المادة الموضوع لصدره، كما يجورة وإضحة.

عنوان الموقع :

WWW, al-manhalmagazine.com

### اما بعد

### تعالوا إلى كلمة سواء

أرسل الله سبحانه وتعالى الرسل مبشرين ومنذرين.. وجميعهم أصحاب دعوة واحدة ( أن اعبدوا الله واتقوه).. وجاء القرآن الكريم، وهو خطاب عام لكل البشرية ( يا أيها الناس) .. وجاء سيدنا رسول الله صلى الله عليــه وسلم يحــمل خـــلاصــة دعــوة كل رسل الله أجمعين.. عليهم جميعاً أفضل الصلاة والتسليم..

(يا أيها الناس اعب دوا ريكم الذي خلقكم والذين من قبلكم) ٢١/ البقرة

(يا أيها الناس اعبدوا ريكم الذي خليقكم من نفيس واحدة) ١/ النساء

(قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً..) ١٩٥٨/ الأعراف إذن، الإله واحد، ( قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد )

والتوجه واحد، عبادة الله الواحد الأحد ..

أما وقد اختلفت أهواء البشر، فلا أقلُّ من أن يجمعنا مشترك (الإنسان)،

(يا أيها الناس إذًا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوياً وقبائل لتعارفوا) ١/٢/ الرحجرات

(كلكم لأدم وآدم من تراب) حديث شريف.

بهذه المعطيات البيّنة، لماذا الاقتتال والاحتراب؟! إذن، على أهل الدين الواحد أن يتقاربوا..

... وعلى أهل الأديان أن يتضامنوا...

المدرر

عسير: ۲۲۲۸۲۹۳ . V.

الجمعة : ١١٦٢٢٢٦٤ ـ ٦٠

مائل: ۲۰۵۵ ۲۲ه ـ ۲.

يتيم: ٢٢٢٥٨٢٤ ع -

القريات: ٢٩٦٦ع٦ . ٤٠

القمس : ۲۲٤۲۰۷۰ . ۲۰

الرقم المجانى: ٨٠٠٧٤٤٠٠٨

### الشركة المعودية للثوزيع

الفغيي: ۱۷۷۷۹۷۷ - ۲۰ الطائف: ۲۲۲۲۵۹۷ - ۲۰ شبوك: ۲۲۲۸۲۲۵ - ۵۰ شول: ۲۲۰ - ۲۲۲ - ۲۲۰ الجبيل: ۲۸۵ - ۲۲۲ - ۲۰ شوران: ۲۰ - ۲۲۲ - ۷۷۲ - ۷۰ شوران: ۲۰ - ۲۲۲ - ۲۰ الاحسام: ۲۷۷۷۲ - ۲۰



خادم الحرمين الشريفين يسدعو إلى مؤتمرات للأديان

رسل الله أجمعين عليهم السلام، جاءوا بدين واحد (الإسلام) أي إسلام الأمر كله لله سبحانه.. إسلامُ ألوجه لله سُبحانه (عبادة ومعاملة وسلوكاً..) {إن الدين عند الله الإسلام}





جائزة الملك فيصل العالمية

للعام ۲۲۱۸ مر ۲۰۰۸م

خادم الحرمين الشريفين اللك عبدالله بن عبدالعزيز أل سعود - حفظه الله تعالى - أمر الإسلام والسلمين هُمُهُ الأَكْبِرِ، وغايثه ومبتَّغاه أنْ يقدم ما أستطاع خدمة للإسلام والمسلمين ورفع شأنهم..





الهرجان الوطني للتراث والتقافة (جنادرية ٢٣)

هذا المهرجان هو عرض فوق العادة.. رعاية،، وإشرافاً.. ومتابعة.. وتسييرا

خَادَم الصّرمين الشّريُّفين الملك عبدالله بن عيدالعزيز- حفظه الله ورعاه- هو الراعي الأول لهذا المهرجان الكبير .. فقد أولاه عنابته واهتمامه..



جانزة خادم الحرمين الشريفين عبدالله بن عبدالعزيز العالية للترجمة

من هذه البلاد الباركة، ومنذ صدر الإسلام كان الاهتمام بتعلم اللغات الأخرى غير العربية لمضاطبة أهلها بالدين الجديد، ولصد غوانلهم عنه..



(مشروع الكتب العالمية.. عن الإسلام والملكة العربية السعودية)

المملكة العربية السبعبودية هي الدولة الإسلامية والعربية ذات الثقل الروحي إذ في أرضيها الحرمين الشريفين، وللمملكة دور قوى وفاعل ومؤثر اقتصاديا وسياسيا وعلميا وحضارياً،





■ (نحن في زمن لامكان فيه للضعفاء والمترددين) خادم الحرمين الشريفين

■ (مؤتمرات الأديان عليها التصدي للإلحاد .. وصون الإنسانية من العبث)

■ الإسلام في أضريضيا أنتشرسلماً ومحبة..

■ رجال الكهنوت لهم الأثر الأكسسرفي زرع الرهيسة والخوف في قلوب الاطفال..

■ انوع من البكتـريا تحت الجلد يحول الافراز الدهني إلى بثورعلى الوجه..

9.00

#### 4/4/13:201

جسدة ت: ١٤٣٢١٢٤ قيمة الاشتراك السنوي للمؤسسات الحكومية ٢٥٠ ريال. قيمة الاشتراك للأفراد ١٥٠ ريال.

### وكسلاء التوزيع

الشركة السعودية للتوزيم/ جدة ٧١ - ١٤٤٠ - ٨ - وكالة الأمرام للتوزيم/ القاهرة ٤٤٠٧٤٥ -الشركة التونسية للصحافة/ تونس ۲۲۲٤۹۹ - الشريفية للتوزيم/ الدار البيضاء ٢٢٢٠.٤ - شركة الامارات للطباعة والنشر والتوزيم/ أبوظبي ١٥٠٠ه ٥ -دار الثقافة للطباعة/ الدوحة ٤١٤١٨٢ - وكالة التوزيم الأردنية/ عمان ١٩١ - ١٢٠ - دار اقرأ للنشر/ الشرطوم ٤١٨٠٩ -. الشركة المتحدة لتوزيع الصحف والمطبوعات دمم/ الكويت/ ١٤٢١٤٦٨ - مؤسسة الهلال لتوزيم الصحف/ البحرين/ المنام به ١٥٥٤٣٥,

> الاعلانات: يراجع بشائما الادارة ت: ٦٤٣٣١٢٤



طبع بمطابع شركة المدينة المنورة الطباعة والنشر \_ جدة تليفون : ٦٣٩٢٠٦ \_ فاكس : ٦٣٩٢٠٦٠

### فهرس (ربيع الأخر - جمادي الأولى) ١٤٢٩هـ

وأمرهم شوري ببتهم

عضوالخاطس عضوال	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧
إلا المصحف (شعر)	د، کمال اسماعیل	۳٦
وإنك لعلى خلق عظيم	— اد. محمد عبده بماني	۳۸
سيد الخلق (صلى الله عليه وسلم) شعر	- د. سعيد عطية القامدي	٤٤
نصرة النبي (صلى الله عليه وسلم)		٤٧
الإسلام والمسيحية في أفريقيا	د، أحمد شايي	٤٨
قصة إسلامي	د. مجدي سليمان أبو عمرو	۸٥
من أعلام الحرمين الشريفين	ضياء محمد عطار	18
مع الأعلام	إبراهيم السامرائي	77
حماض أدبية (الحراثة على جحش الحداثة)	د. احمد عطية السعودي	٦٧.
پدعة الإبداع (شعر)	ــــــ عیسی بن علي چرایا	11
رحلة في الذاكرة	د. محمد رجب البيومي	٨٤
حب الشباب حقائق ومعلومات	د، حذيفة الغراث	۹٠.
ديكنز مصور الكاريكاتير	د، طاهر تونسي	4.4
كلمات ومعان ٍ	. د. موضي حميد السبيعي	٤.
لفروق في اللغة (الوَسَط والوسْط)	د. ياسين الخطيب	۰۸
لجواب الحاضر (شعر)	مفرج السيد	11
وراق العشب (قصة قصيرة)	د. مله وادي	14
لقصة القصيرة (رسالة إنسانية)	د. مجمد البلاسي	17
خطرات فكر	ــــ على خضران القرئي	19
يهف الخفافيش	مصطفی غنیم	44
سك الختام	ـــ عمر بن إدريس الرماش	44



# خادم الحرمين الشريفين في مجلس الشوري

المليسك: مخاطباً المواطنين في محلس الشوري

- حديثي معكم من القلب للقلب
- الحرية تكون في التفكير والنقد الهادف
- ما ترددت يوماً في توجيه النقد الصادق لنفسى إلى حد القسوة المرهقة..
  - لنتذكر جميعاً أننا مسؤولون أمام الله..
  - نحن في زمن لا مكان فيه للضعفاء والمترددين..
  - هذا الوطن علينا أن نحيطه بأكرم تعابير الحب والوفاء..
  - الوطن أمانة أحملها هي قدري وهي مسئوليتي أمام الله تعالى



للقلب بعيداً عن الأرقام والإنجازات التي عوفها كل مواطن ومواطنة. وهو ما تضمنته الكلمة الموسعة والموزعة عِليكم.

### أيها الأخوة الكرام:

ما أكرم الزمان والمكان الذي ألتقي وإياكم فيه فالزمان يوم من أيام العمل والعطاء وتقدير الأفكار النابضة بالخير والانتماء والوطنية، والمكان بيت من يبحوت الوطن التي تصــــرم الصـرية وتبدرك المسؤولية، الحرية تكون في التفكير والنقد الهادف المنزن والمسؤولية أمانة لا مزايدة فيها ولا مكابرة عليها فبها – بعد الله نصون حريتنا ونحدد ممالها ونقول للعالم هذه قيمنا وتلك مكارم أخلاقنا التي نستمدها من ديننا. أقول ذلك مؤكداً لكم أن

افتتح خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله \_ يوم السبت الابرام ١٩٤٢م أعمال السنة الرابعة من الدورة الرابعة لمجلس الشورى وذلك في مقر المجلس بالرياض، وحضر حفل الافتتاح صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز آل سعود ولي المحهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام، وبحضور معالي الشيخ صالح بن حديد رئيس مجلس الشورى.

وقد ألقى خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز- حفظه الله- الكلمة التالية:

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء سيدنا محمد:

### أيها الأخوة الكرام:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

بعون الله وتوفيقه نفتتح أعمال السنة الرابعة من الدورة الرابعة لمجلس الشــورى ســائلين العلي القدير أن يبارك جهودنا ويجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم،

### أيها الأخوة الكرام،

لقد كنت أمام خيارين.. الأول أن أستعرض معكم ما تم إنجازه في الفترة الماضية من سياسات وأنظمة ويرامج ومشاريع تصب في مصلحة الوطن والمواطن والثاني أن يكون حديثي معكم من القاب







الصرية المسؤولة هي حق لكل النفوس الطاهرة المسؤولة هي حق لكل النوحية والمادية... ليبقى شامخاً عزيزاً متفوقاً في زمن لا مكان فيه الضعفاء والمترددين. فوطن قام على إرادة الله ثم بعزيمة الرجال الكبار الذين تزاحموا بالمناكب خلف قائد وحدتهم الملك عبدالعزيز طبب الله تراهم جميعا - في مسيرة أراد لها الحاقدون الكثارهون الفشل، وأراد الله لها العزة والنصر هو ميدان تنافس الشرفاء من أجل رفعة الوطن وعزته، هذا الوطن علينا أن نحيطه بأكرم تعابير الحب والوفاء فهو تجربتنا التاريخية التي نفتخر بها وندافع عنها وهي الرؤية التي تسير في طريقها بتصميم وعزم بن دروب وعرة لا يمكن لها أن تعين النفوس الكبيرة المتوكلة على الله تعالى.

يشهد الله تعالى أنني ما ترددت يوما في توجيه النقد الصادق لنفسي إلى حد القسوة المرهقة كل ذلك خشية من أمانة أحملها هي قدري وهي مسؤوليتي أمام الله \_جل جلاله ولكن رجمته تعالى واسعة فمنها استمد العزم على رؤية نفسي وأعماقها، تلك النفس القادرة على توجيه النقد ذلك قوة تسقط باطلا وتعلي حقا، ولتتذكر جميعا أننا مسؤولون أمام الله ثم أمام شعبنا ووطننا، نستخضر في كل أمر قوله تعالى: {ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد). هذا وبالله العرة، وإليه المنتهى، عيه توكلنا وبه نستعين، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

#### عفو الخاطسر

إذا قُـدُر لك الهدديث عن شخص بقامة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - حفظه الله تعالى - ترى تحت أي عنوان يمكنك الهديد ... 19

خادم الحرمين الشريقين له ألف عنوان وعنوان..

هل نتحدث عن الملك عيدالله (الإنسان بكل معاني الإنسانية.. فقد أحب الناس وأحبود؟!)

هل نتسحسدث عنه، (المسسنسول الأمين المتجرد)..

هل نتحدث عنه: (الحب لوطنه وأمته)..

هل نتحدث عنه: (العادل نصير المطلوم).. هل نتحدث عنه: (نظيف الوجدان واليد

واللسان)..

اللماح)..

هل نتحدث عنه: (العربي الشهم النبيل).. هل نتــحــدث عنه: (رجل الدولة الذكي

والقائمة تطول.. بطول باع هذا الرجل العظيم في كثير من الجالات..

كلمت التي ألقاها - عفو الخاطر - في افتتاح الدورة الرابعة ليجلس الشوري، كانت

الأبلغ.. الأبلغ: لصراحتها.. وبساطتها.. وكثافتها..

هي في المسطلح القديم (السهل المشغ) وفي المسطلح الحديث (دالة الاختزال)... الماني الكثيرة في الكلمة (الكثفة)..

(من القلب إلى القلب).. هكذا قسال خسادم الحسرمين الشسرييفين وهكذا أراد أن تكون كلمته.. وهكذا استُعْبِلت فعلاً..

(الحرية والمسئولية).. لعلها كلمة (السر) في هذه الكلمة.. نعم هي هكذا..

إذن ما تعريف الحرية عند خادم الحرمين الشريفين؟..

يقول: (الحرية تكون في التفكير والنقد الهادف المتزن)..

و(المسشولينة أمانة لا مزايدة فيها ولا مكابرة عليها)

أما (الحرية المسئولة) عنده فهي (حق لكل النفوس الطاهرة الحبية لمكتسبيات هذا الوطن الروحية والمادية)..

وفي هذا كفاية..

زهير الأنصاري...

## خادم الحرمين الشريفين يحدو إلى مؤتمسرات للأديسان تتصدى للإلهاد ولصون الإنسانية من العبث



رسل الله أجمعين عليهم السلام، جاءوا بدين واحد (الإسلام) أي إسلام الأمر كله لله سيحانه.. إسلام الوجه لله سبحانه (عبادة ومبعباملة وسلوكاً..) ﴿إِنْ الدين عند الله الإسلام ﴿يا أيها الناس اعبدوا ريكم الذي خلقكم والذين من قبلكم ٢١٠ / البقرة ﴿ومِــا خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون﴾ ٥٦ / الذاريات ﴿ومِا أرسلنا مِن قَسِلك مِن رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون، ٢٥/ الأنبياء..

وكل رسول يؤمن بكل الرسالات التي جاءت من قبله، ويؤمن بكل رسل الله أجمعين لأنهم جميعاً أخوة، ولأن مصدر رسالاتهم جميعا هو الله سيحاثه..

> (أمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله ومبلائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقسالوا سمعنا وأطعنا} ٥٨٧ / البقرة.

هذه هي حقيقة الرسالات كلها..

رب واخسستد،،

وأنبياء أخوة.. وتوجه واحد..

لهذا ف (محمد وعيسى وموسى) عليهم أجمعين صلوات الله وسلامه نؤمن بهم أجمعين {لا نفرق بين أحد من رسله} وسيبنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم هو خاتم الأنبياء والمرسلين وهو قد أرسى لنا قواعد الحوار الهادئ الثمر بغرض نفع

[قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله} ١٤/ آل عمران. من هذه القاعدة الذهبية الأساسية التي أرساها وأكدها القرآن الكريم (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا ويينكم}.. من هذه القاعدة أطلق خادم الحرمين الشريقين الملك عبدالله بن عبدالعزيز حفظه الله - دعوته الكريمة الصادقة إلى اللقاء بين عقلاء أهل الأديان وأصداب الرأى الراجح فيهم، ودوى المجي..

دعاهم جميعاً إلى اللقاء والجلوس إلى بعضهم في حوار هادئ علمي هادف. ومثل هذا الحوار بهذا

المنطق السليم، فسإنه – لا شك – ينتج تواصطلاً وتكاملاً.. لا تضاداً وتنادراً..

ولما كانت الساحة الآن قيد استبلأت بالتشبدين



مثهنيء فنقند أظهروا بين الناس الفرقة والتنافر والتدابر.، بل القتال والاقتتال.. ووجه مظلم أنضر ساد كثيراً من المجتمعات وهو ما عبر عنه خادم المرمين الشريفين في كلمته التي

ألقاها في ختام (المنتدي السادس لحوار الحضارات بين اليابان والعالم الإسلامي).

عبر عن ذلك بقوله "إن جميع البشرية في وقتنا الصافسر في أرْمة، أرْمة أَخْلت بموارين العبقل والأخلاق والإنسانية"

وقال: إن الأمنر قد تفككت، وكثر الإلحاد في العالم وهذا شيء مخيف..

نعم.. هذا شيء مخيف حقاً..

ولما كان الأمر بهذه العرجة من التعني فإن شائم الدرمين الشريفين قد وجنه بعوة إلى العلمياء من الأديان السماوية أن يجتمعوا من أجل أن يتفقوا (على شيء يكفل صبيانة الإنسانية من العبث الذي يعبث بها من أبناء هذه الأديان) عبث يعبث (بالأديان وبالأخلاق وبالأسر وبالصدق والوفاء للإنسانية)..

لأجل تحقيق هذه الغاية النبيلة فقند عرض خادم الصرمين الشبريقين مبادرته هذه على العلمناء واستشارهم فيهاء وقد ترافقوا معه في الرأيء ولهذا جات مبادرته بعقد مؤثمرات بإشراقه ورعايته حفظه الله تعالى..



خادم الحرمين الشريفين: قبلت الجائزة نيابة عن كل مسلم ومسلمة ممن خدموا الإسلام بصمت

#### جائزة خدمة الإسلام:

خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز السحود – حفظه الله تمالي – كبان أمر الإساكم والمسلمين همّه الأكبر، وكبان غايته ومبتقاه أن يقدم ما استطاع خدمة الإسلام والمسلمين ورفع شأتهم، من أجل هذه القاية التبيلة، ابتداءاً من الخدمات العظيمة الجليلة التي يقدمها لحجاج وزوار وعمار بين الله الحرام والمدينة المنورة على ساكنها أفضل الصلاة والتسليم، إلى للعوبات التي لا تحصى القضل يقدمها للمسلمين في كل أنداء المعورة، إلى العمل الجاد المتحرية، إلى العمل الجاد المتحرية، إلى العمل خلافات في العديد منها،

لكل هذا، وتناغماً طبيعياً مع كل هذا العطاء الوقير كان ضادم الصرمين الشريفين لللك عبدالله بن عبدالعزيز أل سعود ملك الملكة العربية السعوبية— حفظه الله تعالى— كان الأجدر والأحق بنيل جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام والمسلمين..

ولقد عبر عن هذا صاحب السمو اللكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز- مقتله الله تعالى.. ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمقتش العام بقوله إن هذه الجائزة (تأتي تقديراً لجهوره أيده الله سبحانه في خدمة الإسلام والسلمين وهو أهل لذلك عملاً وقولاً.. واختياره جاء بصفته أحد القادة المسلمين الذين وهبوا حياتهم وعملهم في خدمة الإسلام والمسلمين يخدمة البشرية جمعاًة..)

وعن هذه الجائزة لشادم الحرمين الشريفين يقول صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة مكة المكرمة ومدير عام مؤسسة الملك فيصل الخيرية ورئيس هيئة جائزة الملك فيصل العالمية (إن جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام تفتخر باقترائها باسم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالهزيز حفظه الله:

ويقول: (إن الفكر السعودي والثقافة السعودية والسياسة السعودية تمثل الفكر الإسلامي الحقيقي الذي يدعو للخير والسماحة والتعامل الإنساني بين البشر..)

وقد جاء اختيار خادم الحرمين الشريفين لنيل جائزة خَبِمة الإسلام تقديراً لإتجازات الجليلة التي تمثلت داخل الملكة.. في تحقيق العديد من المسروعات الرائدة العظيمة اقتصاديا واجتماعياً وفكرياً وتعليمياً وعمرانياً وهي مشروعات تصب في مصلحة المواطنين بعامة وذوى الدخل المحدود بخاصة.

ومما شيملته تلك المنجزات في المجال الاقتصبادي إنشاء مدينة الملك عبدالله الاقتصادية ومركز الملك عبدالله المالي ومندوق الاستشمار لذوي الدخل المحدود وفي المجال الفكري والاجتماعي إنشاء هيئة حقوق الإنسان ومركز الصوار الوطنى وفي المجال التعليمي إنشاء الجامعات ومن أبرزها جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية التي يتوقع أن يكون لها مكانة عالمية رفيعة وفي ألمجال العمرائي ما أتجز في الحرمين والمشاعر القدسة وإنشاء مساكن أنوى الدخل المحدود من خلال مؤسسة الملك عبدالله بن عبدالعزين لوالديه للإسكان التتموى أمارعلى الصبعيد الضارجي فيقيد تمثلت إنصارات ضايم الصرمين الشريفين في الوقوف بحرم مع الحق بالنسبة لقضايا الأمة العربية والعالم الإسلامي وشاصة قضية فلسطين وبذل كل ما يستطاع لإصلاح ذات البين بين الأشقاء من العرب والسلمين ومذيد العون السخية للمحتاجين من السلمين وغيرهم، والعمل على تحقيق السلام العادل ودعوته علماء المسلمين في مختلف فروع المعرفة لاجتماع في مكة وضعوا فيه خطة لنهضة المسلمين وتبناها قنادة العنالم الإستلامي ووقوفه ضد الإرهاب أياً كان القائمون به ومناداته بأهمية الحواربين الأنيان والحضنارات والتعزيز التسامح والأمن بين شعوب العالم.



### الأمير خالدالفيص: مساءً يتألق فيه ملك ويتجلى فيه علماء وتُحلق فيه جائزة



بعداً.. واصدق توجهاً.. هذه الجسائرة المجائزة المظل مستسوارها في عسام هذه الجسائرة المظل مستسوارها في عسام ۱۳۹۹ (۱۹۰۸ م.. وقد غندت لها احترامها وتقديرها عالمياً.. إذ يقتل الضابط الأساسي لها منذ نشأتها وحتى يومها هذا، هو الضابط العلمي البحت. لا تحمل أي توجه أخبر غيير التوجه العلمي هي كل ميادينها (العلوم-العلب-الدراسات التوجه العلمي هي كل ميادينها (العلوم-العلب-الدراسات الاسلام-هو يركز جهاده ويقتم بتكريم الأشخاص والهيئات الاسلام هو يركز جهاده ويقتم بتكريم الأشخاص والهيئات

في عامها الشلاشين تظل أكشر تنألضاً، وأوسع داشرة، وأعمق

والمنظمات التي قدمت خدمة ملحوظة ومقدرة الإسلام والسلمين.. وهماليات التحكيم لجائزة اللك فيصل العالمية تخضع لهيشة علمية رفيعة في كل تخصصات ومجالات الجائزة..



الأمير سلطان بن عبد العرين الجائزة تأتى تقديرا لجهود خادم الحرمين الشريفين في خسدمسة الإسلام والسلمين

وجائزة الملك فيصل لحياديتها العالية أصبحت مكان إعجاب الجميع من علماء ومفكرين وأدباء وباحثين وأكاديميين.. ويتسسابق العلماء المسرزون في كل التخصصات لنيلها والتشرف بمكأنتها الرفسيعة.. وقد عبر عن ذلك وأكد كل العلماء الذين فازوا بها..

وقد صاحب توزيم الجائزة لهذا العام مجموعة من المماضرات واللقاءات العلمية، شارك فيها عدد كبير من الفائزين بجائزة الملك فيصل العالمية في عدد من مُبِجِالاتها ،، وقد دُعي لحضور فعاليات هذه الجائزة أكثر من سبعين عباللاً مِمْنُ فَسَارُوا مِنْ قِسْبِلُ فِي هَذَه المأثرة، وهذا المضنور العلمي الكثيف شكل في حد ذاته رخماً حضارياً اهتمت به الجَّاثِرَة ، إِنْ نَجِّدُ فَي قَدَاعِبَاتُ المامنزات كل المنسيات من عزيية وأوروبيية بجيمع بينهم اجتبرام العلم

والعلماء الذي كرست له هذه الجمائزة وأكدت عليه.. ومنحته كل جهدها ..

جائزة الدراسات الإسلامية فقد حجيت هذه الجائزة، وكان موضوعها (أحكام العلاقات الدولية في الإسلام في حالتي السلم والحرب) وذلك لعدم استيفاء الأعمال المرشحة لشرؤها

(٣) جائزة اللغة العربية والأدب العربي، وموضوعها (قضايا المصطلحية في اللغة العربية) وجاءت مناصفة بين البروفيسور أحسم مطلوب الناصري (العراقي الجنسية) أستاذ البلاغة والنقد ورئيس المجمع العلمي العمراقي بالوكالة.. والبروفيسور محمد رشاد محمد الصالح حمزاوي (التونسي الجنسية) أستاذ اللغة العربية ورئيس قسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة السلطان قابوس سابقاً.



د. أحمد مطلوب الناصري



باسل ارثر بروت



دونائد دين ترنكي





البروفيسور رودجر فينر

#### جائزة الطب

وموضوعها (طب الحوادث) فقد بجاحت مناصفة بين البروف يسور دونالد دين ترنكي (الأمريكي الجنسية) أستاذ الجراحة بقسم الجراحة العاشة بجامعة اوريفن للصحة والعلوم.. والبروفيسور باسل أرثر بروت (الأمريكي الجنسية) أستاذ الجراحة الجراح الأكلينيكي في مركز الغلوم الصحية بجامعة تكساس

### جائزة العلوم:

وموضوعها (علم الحياة) وقد فاز بها البروف يبسور رويج رفتر (الألائي الجنسية) الأستباذ بجامعة زيورخ بسويسرا ..

## المهرجان الوطني للتراث والثقافة (جنادرية ٢٢)

محمد السمان - المثهل

يدءاً نقول:

الهرجان الوطني للتراث والثقافة (جنادرية ٣٣)

هذا الهرجان؛ هو عرض فوق العادة.. رهاية.. وإشراطاً.. ومتابعة.. وتسييرا خادم الحرمين الشريفين اللك عبدالله بن عبدالعزيز- حفظه الله ورصاه- هو الراعي الأول لهذا المرجان الكبير.. فقد أولاه عنايته واهتمامه.. ووهُر له كل وسائل إنجاحه، بل تفوقه.. يؤازره في هذا صاحب السمو اللكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران الفتش العام.. \_حفظه الله تعالى ورعاه-





صاحب السمو الملكي الأمير بدر بن عبدالعزيز نائب رئيس الحرس الوطني، رئيس اللجنة العليا لهذا المهرجان العظيم، يظل هو المشرف على كل أعمال هذا المهرجان، ولهذا الإشراف دوره الفاعل في ترقية هذا المهرجان وطفراته المتتابعة عاماً بعد عام..

صاحب السمو الملكي الفريق أول ركن متعب بن عبدالله بن عبدالعزيز، نائب رئيس الحرس الوطني المساعد الشسئون العسكرية نائب رئيس اللجنة العليا للمهرجان. المتابع لأعمال وفعاليات هذا المهرجان، والواقف على خطط تسييره، وتنظيمه وانفاذ برامجه..

ثم.. لماذا الحرس الوطني..؟

الحرس الوطني هو القائم الفعلي والحقيقي بكل أعمال هذا المهرجان فكرة.. وتنظيماً.. ومتابعة.. وتنفيذاً..

ذلك، لأن (الحرس الوطني) رسالة حضارية، قبل



الأمير متعب بن عبدالله بن عبدالعزيز

أن يكون وظيفة قتالية.. ويطبيعة الصال، حارس الوطن جندي قيم على مقدرات الوطن، ومن أسمى مقدرات الوطن وجوده الحضاري القائم على ركائز

### شواهد ثقافية

ثوابته من عقبيدة وفكر وثقافة وتراث وأعراف وتقاليد..

لكل هذا، كان (الحرس الوطني) في كل مكوناته هو الأجدر بإقامة هذا المهرجان..

#### معراج الأماة

وما أعظم وأجل وأرفع، أن تبدأ فعاليات هذا المهرجان بـ (مسابقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لحفظ القرآن الكريم والسنة النبوية للطلاب والطالبات...).

وفي هذا رسزية عالية.. مقادها أن هذا القرآن الكريم، وهذه السنة النبوية المطهرة هما دستور هذه

وكل شيء أو عمل ينبغي أن ينضبط بضوابطهما ... هذا المهرجان، كل عام يقفز قفزات إلى الأمام.. وهذه طبيعة الأشياء..



في ٢-٤١هـ، حيث البداية كان احتفالياً محدوداً.. وظل كل عام يضيف جديداً، بسنة التطور والارتقاء، ويحكم مجرمات الأحداث.

والآن في هذا العام ١٤٢٩هـ/ ٢٠٠٨م، وفي دورته الثَّالثَّة والعشرين، جاءت فعالياته نوعية وإبداعية..

توسيع ملحوظ في دائرة المشاركة من الداخل والخارج..

من الداخل: من خلال أجنحته تقف على كل مكونات الإنسان السعودي، في كل مناطق الملكة العربية السعودية.. من تبوك شمالاً إلى جازان جنوباً.. ومن جُدة غرباً إلى ساحل الخليج شرقاً..

ترى وتسمع، تلمس وتتذوق، عادات وأعراف وإبداعات كل منطقة في كل شئون حياتها .. تنوع في وحدة.. أو وحدة في تنوع.. سمها ما شئت.. إذ المضمون الكلي شعب أوجد إبداعاً.. وإبداع خلد شعباً..

ذاكرة الأجيال تراكمية.. وهذا تعبير صحيح.. اللاحق ينفد من السابق.، وهكذا.. وإلا لماتت أعرافنا وتقاليدنا ولذهبت إلى غير رجعه.. وصحيح أيضاً أنه بمرور الأزمان، وتغير الأصوال، وتوالى الأجيال تحدث خربشات وتكسرات في جدار موروثاتنا، لكن برغم ذلك يبقى المضمون العام في ذاكرة الأجيال محفوراً في وعيهم.. وهذا الوعي الصاضر في استمراريته يبني للأمة هضارتها ومجدها..

والأجل أن تكون الذاكرة الجمعية فاعلة نشطه يجيء هذا (المهرجان) كل عام في موعده ليجدد أهداقه وغاياته.. ومنها:

التأكيد على القيم الدينية والاجتماعية التي تمتد جذورها في أعماق التاريخ لتصدور البطولات الإسلامية، ولاسترجاع العادات والتقاليد الحميدة التي حث عليها الدين الإسلامي الحنيف.



إيجاد صيغة التلاحم بين الموروث الشعبي بجميع جرانبه وبين الإنجازات الحضارية التي تعيشها المملكة العربية السنعودية، والعمل على إزالة الحواجز الوهمية بين الإبداع الأدبي والفني وبين الموروث الشعبي..

الحث على الاهتمام بالتراث الشعبي ورعايته وصقله والتعهد بحفظه من الضياع وحمايته من الإهمال.

ومن الخارج: رسخ هذا المهرجان إبداعاً قديماً المتحدداً، حيث خصص أجنحة لمساركات دول الخيج العربية. وهذا في عد الخيج العربية. وهذا في عد ذاته إبداع ينبغي التوقف عنده، وإجادة قراحه. الأمر في بعده الأعمق ليس مجرد مشاركة في مهرجان تنقضي فعالياته بانقضاء أيامه، بل هو استدامة المتواصل الوجداني والشعوري والاجتماعي في كل أبعاده. واستدامة التواصل الثقافي والادبي والعامي، بل واستدامة التواصل

والتنسيق السياسي والاقتصادي.. وفوق ذلك التواصل الإنساني لكل إنسان هذا المد الجغرافي.. ما أروح كل هذا في عالم يمور موراً، ويموج موجا بكل مقتضيات التنافر والتناحر والتناكر..

خيراً فعل هذا المهرجان المبدع، بفكرة هذا التواصل مع دول الجزيرة العربية.. وتظل الوحدة والتوحد قدر الجميع..

ومن خارج الجزيرة العربية تأتي لفتة مضيئة في غاية الأهمية في مهرجان هذا العام، وهي اختيار (الجممهورية التركيية) ضميف شرف في هذا المهرجان، ذلك باعتبار تركيا دولة إسلامية كبرى وهي جارة تربطها علاقات حميمة بالملكة العربية السعودية.. وهذا التوجه بطبيعة الصال يحمل ترجها حضارياً راقياً..

وفي هذا الإطار أقيمت ندوة بعنوان (مستقبل التعاون السعودي التركي في مجال الطاقة والمياه) وأخرى بعنوان (العلاقات الشقافية بين المملكة وتركيا.).



هذا المسمى: (المهرجان الوطني للتراث والثقافة) هذا المسمى في حد ذاته كمصطلح تعريفي لمحتواه، جمع فاوعى..

(للتراث.. والثقافة).. ما التراث.. وما الثقافة.. في أدنى مستويات التعريف المصطلحي يمكن القول بأن: التراث هو مجموع القيم المتوارثة عبر الأجيال بما يمثل الذاكرة الشعبية.. وهذه القيم مدعومة بمستمسكات من العادات والتقاليد، ونظم الاجتماع واللباس والأكل والشرب، والأقراح والأتراح، وكل ما يدخل في هذا النسق..

أما الثقافة في أدنى مستويات التعريف المسطلحي لها فهى النسك السلوكي المعتدل الموزون، المنضبط

بضىوابط الغير والمعروف، وصبيغة الاستحسان العامة التي ارتضتها الأمة.. أو ما يعرف حديثاً بـ (السلوك الحضاري).. وإن كان لنا عليه شيء من التحفظ..

وهنا تأتي كلمتا (التراث.. الثقافة) ليشكلا بالمضمون الكلي المصطلحيهما قاعدة الدفع الأساسية لهذا المهرجان.

ولما كان هذا المهرجان بكل رخمه هذا (المصطلحي.. والتكويني.. والأدائي) على هذا المستوى الرفسع العالي فقد ناسب تماماً أن تكون رعايته من جهتين كبيرتين لهما قوة دفعهما..

الرجهة الأولى، خادم الحرمن الشريفين لللك عبدالله بن عبدالعزيز – حفظه الله ورعاه.. فهو الراعي الأول والأساسي لهذا المهرجان الكبير.. وفي هذا من المعانى والدلالات الكبرى ما فيه..

والجهة الثانية، العرس الوطني.. والدلالة منا بينة.. الحرس الوطني: هذا الحارس الأمين على الوطن، القائم على مقدرات، الساهر على أمنه واستقراره، هو ذاته الحارس أيضا على (تراث) هذه الأمة.. وعلى (ثقافة) هذه الأمة..

وهذا، من غير شك مضمون (حضاري) جديد يضاف لما تعارف عليه الناس من مضمون تقليدي هو أول ما يتبادر إلى الذهن..

فعاليات هذا المهرجان جاءت أوسع وأوسع.. وطنية وإقليمية وعالمية..

الفعاليات الوطنية شملت عدداً وافراً من الانشطة.. النشاط الثقافي شمل: مسابقة خادم الحرمين الشريفين لصفظ القرآن الكريم.. والندوات والمصاضرات واللقاءات.. الفنون التشكيلية والعروض المسرحية..

النشياط التبراثي: شيمل: عيرض متوسع للحيرف التراثية على مستوى مناطق الملكة، وقد شكلت في

مجمــوعها زخماً تراثياً يتوقف الإنسان عنده كثيراً..

عرض الألعاب التراثية والرقص الشعبي، في كل ألوانه وأنواعه، وملابسه الخاصة به، وطرق أدائه المتعددة من منطقة إلى أخرى وما يتبع ذلك من أناشيد وأهازيج ورقصات، وعرضه، ولعبة السيف والبطولة والفروسية.. وقد كان لهذه العروض دورها الفاعل في اجتذاب جمهور المعرض إليها. هذا إضافة إلى مجالس الشعب الشعبي، ومجموعات متفوقة ومتنوعة من الفعاليات التراثية ومجموعات متفوقة ومتنوعة من الفعاليات التراثية

عن (مسابقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لحفظ القرأن الكريم والسنة النبوية للطلاب والطالبات) يقول صاحب السحو الملكي الفريق أول ركن متعب بن عبدالله بن عبدالعزيز نائب رئيس الصرس الوطني المساعد للششون

الشعبية..

العسكرية، ونائب رئيس اللجنة العليا للمهرجان الوطني للتراث والثقافة:

نحمد الله كثيراً الذي وفقنا إلى إقامة هذه المسابقة (مسابقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لحفظ القرآن الكريم والسنة النبوية للطلاب والطالبات) ضمعن فعاليات المهرجان الوطني للتراث والثقافة لتكون سراجاً تربوياً قيما في هدفه مشرقاً في منافساته نحو معط كتاب الله الكريم والسنة النبوية المطهرة ترمع في نفوس الناشئة مبادئ الإيمان وتهدي ترسخ في نفوس الناشئة مبادئ الإيمان وتهدي نحو طريق الخير والصلاح والفلاح بإذن الله

وأضاف سموه: إننا بهذه المناسبة ونحن تشهد إقامة المسابقة في دورتها الخامسة عشرة، لنرد



### شواهد ثقافية



معالى الشيخ عبدالعزيز التويجري - يرحمه الله

القضل بعد الله جلِّ وعلا إلى صاحب القضل في إقامتها سيدى خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز- يحفظه الله الذي غرسها على ضفاف المرجان ووجه بجعلها في صدارة برامجه وقعالياته وإلى سيدى صاحب السمو الملكي الأمير بدر بن عبدالعزيز نائب رئيس الحرس الوطني الذي رعى نبتتها الأولى ودعمها ووضع خطواتها على

طريق النجاح سائلين المولى عز وجل أن يثيبهما على هذا العمل الصالح وأن يجزيهما خير الجزاء.

من الفعاليات الإيجابية لهذا المهرجان في كل عام تكريم أبناء هذا الوطن الذين بذلوا جهدهم وأنفسهم وفكرهم ومالهم من أجل رفعة هذا الوطن، ومن أجل بناء لبنة فيه، كل في مجاله وتخصصه وطبيعة عمله.. ومعلوم أن الأوطان برجالها..

ومن الشخصيات ذات الأثر والتأثير المكرمة لهذا العام هما: معالى الشيخ عبدالعزيز بن عبدالمحسن التويجري- عليه رحمة الله تعالى- ورجل الأعمال الأستاذ محمد عبداللطيف جميل..

الشيخ عبدالعزيز التويجري، وهو من الشخصيات الوطنية الاستثنائية في هذا الوطن الذي أعطى بدون حدود، وعمل دون كلل.. وهو الكاتب والمفكر والشخصية القيادية الذي قدم بعطائه وجهده من خلال الأدوار المهمة التي قام بها على مدى أكثر من سبعين عاما في الدولة وعلى مختلف المجالات، وقدم الخدمات الجليلة لدينه ومليكه ووطنه وأثرى المكتبة العربية بالمعرفة والإبداع من معين التجربة والمعرفة





تكريم خادم الحرمين الشريفين لرجل الأعمال (محمد عبداللطيف جميل)

والقيادي.

والفكر المستنير.. كما جاء في كلمة صاحب السمو الملكي الأمير متعب بن عبدالله بن عدالعزيز..

وفي هذا الإطار التكريمي جاء تكريم رجل الاعمال السعودي البارز الاستاذ محمد عبداللطيف جميل رئيس شركة عبداللطيف جميل المحدودة.. وقد قلده خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز وسام الملك عبدالعزيز من الدرجة الثالثة. وهو وسام تقديري يمنع لمن يؤدي خدمات كبرى للدولة أو لإحدى مؤسساتها..

ومن الأعمال التي قام بها محمد عبداللطيف جميل من أجل الوطن:

قسام في عسام ٢٠٠٣ بمواصلة نهج والده في دعم برامج عبداللطيف جميل لخدمة المجتمع والذي يتكون من أكثر من ٢٠٠ موظف وموظفة حول المملكة وذلك لتقديم الخدمات الاجتماعية الأفراد المجتمع. من إنجازاته ومشروعاته الاقتصادية والثقافية

١- صندوق عبداللطيف جميل للتساهيل المهني

والصرفي ويعنى بالقطاعات المعنية بالتدريب المنتهى بالتوظيف.

٣- صندوق عبداللطيف جميل لدعم المساريع الصغيرة.

الصغيرة. ٣- صندوق عبداللطيف جميل التطوير الإداري

3- أسس صندوق محمد عبداللطيف جميل

لضمان القروض. ه- أسس عدداً من البرامج الاجتماعية والصحبة.

١- تأسيس مبادرة عبداللطيف جميل \_ جرامين
 للعالم العربي والتي تستهدف دعم ٥,١ مليون
 بنهاية عام ٢٠١١.

 - تأسيس معمل عبداللطيف جميل التطبيقات العملية لمكافحة الفقر بجامعة .MIT

٨- تأسيس برنامج عبداللطيف جميل لدعم
 البحث العلمي في العالم العربي.

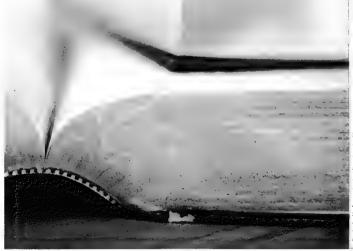
٩- إنشاء صالة جميل للفن الإسلامي.

١٠- تأسيس مؤسسة التعايش.

## جائزة خادم الحرمين الشريفين عبدالله بن عبدالعزيز العالمية للترجمة

من هذه البلاد الباركة، ومنذ صدر الإسلام كان الاهتمام بتعلم اللغات الأخرى غير العربية مخاطبة أهلها بالدين الجديد، ولسد غوائلهم هنه.. ومن الصحابة رضوان الله عليهم من تعلموا (العبرية) لأن اليهود كانوا الأشد بُهتاً ومكيدة..

وهي العسر العباسي، توسعت الدولة، ودخلتها شعوب الأرض بلغاتها وعلومها وثقافاتها، وحينئث توسعت حركة تعلم اللغات.. ومعها توسعت حركة الترجمة من العربية واليها..



وكل ذلك ومنع من الدائرة العلمية والبحثية للحضيارة الإسبلامية، وبه تشكلت معالمها وشخصيتها، حتى غدا علماء السلمين في كل

مجالات العلوم مقصدا لعلماء أوروياء وكسانت علوم السلمين الأبرز والأظهسر في تشكيل النهضة الأوروبية الحديثة..

ولما أصباب المسلمين ما أصبابهم

من عزلتهم العلمية والفكرية عن بقينة عوالم الأرض يسبب وقف الترجمة التي هي صلة الوصل يبن الشنعوب وعطاءاتهم العلمية والفكرية، تأتى الآن، ويعسد انقطاع طويل مبادرة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - حفظه الله تعالى-بإنشاء جائزة عالمية الترجمة لتحيى ما انقطع من مجد المسلمين، ولتعين الأجيال الحاضرة والتالية على الإفادة من علوم الأخرين، ولإفادة الآخرين من علومنا ..

ولتحقيق ذلك قامت (مكتبة الملك عبدالعزيز العامة) في الرياض بإعلان (جائزة خادم الصرمين الشريقين عبدالله بن عبدالعزيز العالمية للترجمة).. وأن تكون هذه الجائزة (عالمة) فإنها تحمل بعداً وفكراً أوسم رجابا وعطاء .. ذلك

لأن ثقافات العالم تتكامل فيما بيشها.. ويسبب هذه (العالمية) لهذه الجائزة فقد فاز بها ضمن الفائزين علماء ومترجمون من أوروبا والعالم العربي..

الأمير عبد العزيز بن عبدالله بن عبدالعزيز مستشار خادم المرمين الشريفين

فيحل بن عبدالرحمن بن معمر المتشار بالديوان اللكي للشرف المام على مكتبة لثلث عبد المزيز العامة

وتقوم أهداف هذه الجائزة غلى الأتي

١- الإسهام في نقل المعرفة من اللفات الأشري إلى اللغة العربية ومن اللغة العربية إلى اللغات الأخرىء

٧- تشجيم الترجمة في مجال

العلوم إلى اللغة العربية. ٣– اثراء المكتبة العربية ينشن

أعمال الترحمة الممرزة.

٤- تكريم المؤسسات والهيئات التي أسهمت بجهود يارزة في نقل الأعمال العلمية من اللغة العربية والنهاء

ه- النهوض بمستوى الترجمة وفق أســـس مــنــنيــة على الأصبالة والقيمة العلمية وجودة النص.

ومسجسالات الجسائزة للعسام AY316. V . . YA:

١- جائزة الترجمة في العلوم الإنسانية من اللغة العربية إلى اللفات الأخرى.

٢- جنائزة التبرجيمية في العلوم " الإنسانية من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية

٣- جنائزة الترجمة في العلوم الطبيعية من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية.

٤- جائزة التبرجمة في العلوم الطبسيعية من اللغة العسربية إلى اللغات الأخرىء

٥- جائزة الترجمة لجهود المؤسسات والهيئات.

أما مكونات الحائزة،

۱- شهادة تقديرية تتضمن مبررات نيل الجائزة.
 ۲- مبلغ ٥٠٠ ألف ريال سعودي (ما يعادل ١٣٣ ألف دولار أمريكي).

٣- ميدالية ذهبية.

وفي حفل تكريمي، وجمع علمي محضور، عقد في مقر (مكتبة اللك عبدالعزيز العامة) بالرياض.

أعلن صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن عبدالله بن عبدالمزيز، مستشار خادم المرمين الشريفين، أعلن أسماء الفائزين (بجائزة خادم الحرمين الشريفين العالمة للترجمة..) في دورتها الأولى، في أربعة فروع من فروعها السالفة الذكر، وحجبت في فرع واحد هو (جائزة الترجمة في العلوم الطبيعية من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى.. وكان فذا في اليوم الثلاثين من شهور معربي،

وفي هذا الصفل التكريمي العلمي ألقى صباحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن عبدالله بن عبدالعزيز كلمة ضافية جامعة عرَّف فيها بهذه الجائزة وأهميتها ومكانتها ..

#### ومما جاء في كلمة سموه:

إن هذه الجائزة تاتي تأكيداً "لكانة الملكة العربية السعودية في الأوساط السياسية والاقتصادية والثقافية والفكرية، بقيادة خادم الحرمين الشروفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتظل بإذن الله هذه الفعالية العالمية على مر السنين محفورة في ذاكرة التاريخ الإنساني، تواصلاً مع دوره – حفظه الله – الرائد في التنمية ويذاء الدولة والإنسان بمنهج وفكر ومواقف مشهودة الجميم.

وأكد أن إعلان الفائزين بهذه الجائزة العالمية اليوم ما هِوَ إلا إسهام منه حفظه الله في تشبحيع الحركة الثقافية والإيداعية من خلال (الكتاب): تأليفاً،

وصناعة، ونشرزاً، وترجمة وتوزيعاً وفي ختام كلمته رفع سموه أسمى التقدير والعرفان لخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز – حقظه الله، على رعايته الكريمة لهذه الجائزة ودعمه غير المحدود..

وإذا كان لنا أن تستقرئ جزءاً من كلمة سموه هذه قاإنا نقف عند قبول سماوه: "...تواصالاً مع بوره هــفظه الله الرائد في التنمــيــة ويناء الدولة والإنسان..."

فإنا تلحظ هنا الاهتمام المتزايد والمتنامي من خادم الصرمين الشسريفين بإنسان هذه المملكة (تربية وتطيماً.. وسلوكاً وتنمية).. وهذا ما تحقق برعاية وتوجيهات خادم الحرمين الشريفين للجامعات كما وكيفا.. وجامعة العلوم والتقنية التي أمر خادم الحرمين الشريفين بتأسيسها تأتي شاهدا على هذا..

وفي هذا الحفل التكريمي تحدث معالي الأستاذ فيصل بن عبدالرحمن بن معمر المستشار بالديوان الملكي، المشرف العام على مكتبة الملك عبدالعزيز العامة..

وأشاد بجهود ومساعي خادم الحرمين الشريفين-حفظه الله- الداعية دوماً وأبداً إلى نقل التقنية وتبسادل المعرفة وتمزيز الصوار، انطاؤهاً من مكانة الملكة العسريية السسعودية لتحقيسق قفزات توعية للوصول إلى مصاف المجتمعات المتقدمة..

وأشار معاليه إلى أن واقع الترجمة العربية يشهد ركوداً ملحوظاً، أمالاً أن تضيف هذه الجائزة إلى مشاريع الترجمة القائمة قوة دفع حيوية..

الفائزون بالجائزة في دورقها الأولى ١٤٢٨هـ: أولاً: منحت جائزة خادم الحرمين الشريفين العالمية للترجمة لجهود المؤسسات والهيشات الجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف لتميز أعماله المترجمة كماً ونوعاً، ولكونه من أبرز المؤسسسات

التي عنيت بالترجمة، فقد قام المجمع بترجمة ونشر محاني القرآن الكريم إلى أن لغة (أسيدية، وأوربية، وأفريقية). وأنشأ مركزاً الترجمات يضم عدداً من الوحدات، تهستم بدراسة المشكلات المرتبطة بترجمات معاني القرآن الكريم، ودراسة الترجمات المالية، وإعداد دراسات نقدية عنها، وتقديم الاقتدادات بشسأن العمل على تبني الترجمات المحديدة واستبعاد الترجمات غير الدوية، والمجمع مجلة علمية محكمة تعني بنشر وما يتصل دهما.

**ثانياً:** منحت جائزة الترجمة في العلوم الطبيعية من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية مناصفة بين كل من:

- الدكتور عبدالله بن إبراهيم المهيدب (سعودي الجنسية) أستاذ الهندسة المدنية بجامعة الملك سعود عن ترجمته لكتاب "الهندسة الجيوتكنيكية: ميكانيكا التربة" لمؤلفه جون سيرنيكا الصادر باللغة الإنجليزية، وموضوع الكتاب دراسة الخواص الفيزيائية للتربة، ومدى تأثيرها في مقاومة التربة للأحمال وتأثيرها على ثباتها، وتبرز أهمية ترجمة الكتاب في كونه مرجعاً أساسياً لطلان الهندسة المدنية، وحجمة أساسياً

 الدكتور أحمد فؤاد على باشدا (محدري الجنسية) أستاذ الفيزياء بجامعة القاهرة، عن ترجمته لكتاب: أمن النرة إلى الكرارك لمؤلفه سام تريمان الصادر باللغة الإنجليزية. والكتاب يقدم شرماً مميزاً عن النظريات الفيزيائية الحديثة.

ثالثاً، حجبت جائزة الترجمة في العلوم الطبيعية من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى في هذا العام لعدم ارتقاء الأعمال المقدمة لمستوى الجائزة.

رابعاً؛ منجت جائزة الترجمة في الطوم الإنسانية من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى مناصفة بين كل من:

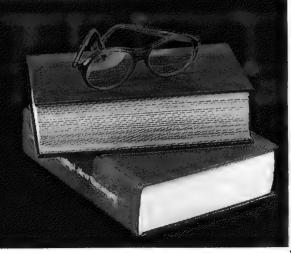
- الدكتور عبدالسلام شدادي (مغربي الجنسية)
أستاذ التاريخ الإسلامي بجامعة محمد الخامس
بالرباط عن ترجمته لمقدمة ابن خادون كتاب الغبرائ
إلى اللغة الفرنسية، والعمل المترجم يعد من أكثر
الأعمال الفكرية تداولاً في الإنسانيات، فهو يختص
بقيمة ثابتة ليس فحسب على مستوى التراث
العربي الإسلامي بل كذاك على مستوى الفكر
العالى، وقد تميزت الترجمة في الاستقامة والدقة
فهي توافق لغة المؤلف في جويتها وتمثلها في
فصاحتها.

الدكتورة كالارديا ماريا تريسو (إيطالية البنسية) أستاذ اللغة العربية بجامعة تورين بإيطاليا عن ترجمتها لرحلة ابن بطوطة تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار" إلى اللغة الإيطالية التي تعد من المصادر المهمة للدراسات التاريخية القارئة، وقد وفقت المترجمة في اختيارها ترجمعة رحالة ابن بطوطة، وأجادت من خالل هنذا العمل في النهوض وأجادت من خالل هنذا العمل في النهوض بمستوى الترجمة ويالحفاظ على روح النص الأصل ومراعاة خصائصه الرئيسة من حيث الشكل والمضمون.

خاصساً ومنحت جبائزة الترجمة في العلوم "الإنسانية من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية المدكتور صالح سعداوي صالح (مصري الجنسية) الباحث في مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامي عن ترجمته لكتاب "الأتراك في مصر وتراثهم الثقافي" لمؤلفة أكمل الدين إحسان أوغلي، الصمادر باللغة التركية. ويعد الكتاب من أهم المصادر التي تناولت موضوع الأتراك العثمانيين في مصر والحضور الثقافي لهم منذ بدايته ومراحل تطوره، وتبرز أهمية الترجم بجودتها بتريثي وثقافي، وامتازت لغة المترجم بجودتها بتروية أسلوبها.

# برعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين معرض الرياض الدولي للكتاب

الله الجالب الحسساري للدولة. بل للشعب بل الأماة. والكساب ليس معرضا فحسب، بل هو تقافة غليا في التعاش مع الجرف والكلمة، وهو لقاء مباشر وجها لوجه مع (الرأي) المثل في الكتاب (قديمه وحاييت).. والرأي المثارور، شهود السوارة والمناشرات والاسارة الاستراس تستعد شعادًا أسمال الشرق.





الأستاذ إياد مدنى وزير الثقافة والإعلام

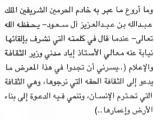
تعالى في هذه الكلمة الرائعة، في افتتاح معرض الرياض الدولي للكتاب..

(لقد قام الدين الإسلامي على كتاب جاء لهداية الناس أجمعين وكانت المضارة الإسلامية كما يعرف الجميع حضارة الكتاب والمكتبات).

قام الدين الإسلامي على (الكتاب) القرآن الكريم،، وعلى السنة النبوية الملهرة، وعلى ما سطر علماء الأمة.. كلها كلمة.. وكلها أمانة.. وعليها قامت

ويردف \_حفظه الله تعالى- بقوله: (ونحن نفخر





- هذه وأحدة في هذه الكلمة الملكية الرائعة: الثقافة بناء للإنسان وإعمار للأرض.. وهذا مرتكز ينبغي أن نقف عنده. لأنه يمثل منهجية عالية في الفكر.. أما تقافة الهرطقات والجدل فهي للهدم أقرب..

- وثانية: يقول خادم الحرمين \_أعزه الله تعالى \_



بأننا ورثة أمة أعلت من شأن الكلمة والثقافة.. وعلى هذا النهج سار أبناؤها جيلاً بعد جيل..) هذا المعرض: معرض الرياض الدولي للكتاب،

هذا المعرض: معرض الرياض الدولي للكتاب، انطلقت فعاليات؛ برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز..

وتشرف بافتتاح أعمال وفعاليات هذا المعرض نيابة عن خادم العرمين الاستاذ إياد مدني وزير الشقافة والإعلام – في يوم إياد مدني وزير الشقافة والإعلام – في يوم الثلاثاء ٢٦ معاليه شاملة كل المشهد الشقافي جات كلمة معاليه شاملة كل المشهد الشقافي السعودي في كل تنوعاته وألوانه وأطياف، إذ تلاقت (قدراً) \_ لا نقول (صدفة) كل الفعاليات الثقافية والعلمية والفكرية في وقت واحد.. وشكلت في مجموعها (عرساً) معرفياً شاملاً كاملاً..

وجاء في كلمة معالي وزير الثقافة والإعلام الأستاذ إياد مدني لوسائل الإعلام "...إن المشهد الثقافي السعودي يمثلئ هذه الأيام حيوية وحركة وتفاعلاً حيث تشهد مدينة الرياض الآن مهرجان الجنادرية الذي سيحتفل بيوبله الفضي بعد سنتين، مكرساً لنفسه خلال الـ (27) عاماً الماضية مكاناً مرموقاً ومحسوساً ومؤثراً على خارطة المناسبات الثقافية



على امتداد رقعة العالم العربي والإسلامي.. بل طرق أبواب العالمة..".

وأكد معالي وزير الثقافة والإعلام على مستوى (الحراك الثقافي الذي يعيشه المجتمع السعودي ويحدد درجة النضج وتعدد الآراء الذي وصل إليه هذا المجتمع...

وقال عن المجتمع الثقافي السعودي أنه "مجتمع ثري بامـــــداده الجــغــرافي وتعــدديـــه وتراثه الثقافي..".

وقال: ". إن المشهد السعودي الحالي ليس عارضاً طارناً بل هو توجه قيادي وطريق بإذن الله تعالى لمحطات على المجتمع السعودي بعروبته الأصيلة المتجذرة في الوجدان وبالتصاقه بالإسلام شريعة وفهما لخالاقة الإنسان على هذه الأرض. وفهما لكون الإسلام أخسر الرسالات السسماوية الرسانية وعلى هذا المجتمع أن يعبر عن هذه المحالة...

وفي لفتة رائعة يقول معالي الأستاذ إياد مدني وزير الثقافة والإعلام "عندما صدح الفنان الشهير محمد عبده في أوبريت الجنادرية (محد يلوم القلوب في حب عبدالله) كان يعبر بحق عن هجم







كل السعوديين بما تعيشه المملكة من انفتاح على العالم وثقة بالنفس وتدعى للصوار مع ثقافات ومجتمعات أخرى وتقف وقفة تريد للعمل العربي للشترك أن يستعيد مصداقيته ونزاهته".

الفعاليات الثقافية جاءت عامرة ونشطة وفاعلة بالعديد من النشاطات الفكرية والعصلية والتكريمية..

في إطار الندوات والمصاضيرات جياء من ضيمن عناوينها:

(جماليات الخط العربي).

(الوثائق التاريخية قراءة ومفاجأت..)

(الثقافة والإنترنيت أفاق الكتاب الإلكتروني)

(صناعة القارئ..)

(السرقات الفكرية..)

(اليابان والعالم العربي مسيرة العلاقات التاريخية).

(الثقافة العربية المركز والأطراف)

(باب السلام عنوان أمة ورمز حضارة)

(المجلات الثقافية في العالم العربي..)

وفي هذه الفعاليات شارك نخبة من العلماء والأدباء



والمفكرين من داخل المملكة، ومن الدول العبربية والإسلامية، ومن أوروبا واليابان..

في معرض الرياض الدولي للكتاب هذا العام تمُّ تكريم خمسة عشر رائداً من رواد صحافة الأفراد، وهى لفتة تقديرية تكريمية..

قام مسالي وزير الثقافة والإعلام بتكريم هؤلاء الرواد .. وهم:

حسن محمد كتبي (صورت الصجاز) وسعد عبدالرحمن البواردي (الإشعاع) وصالح محمد اللحيدان (راية الإسلام) وعبدالعزيز عبدالله التويجري (القصيم) وعبدالعزيز محمد التويجري (القصيم) وعبدالعزيز محمد مؤمنة (الأسبوع التجاري) وعبدالفتاح محمد أبو مدين (الأضواء-والرائد) وعبدالكريم عبدالعزيز الجهيمان (أخبار الظهران) وعبدالله أحمد الشباط (الخليج العربي) وعبدالله عبدالرحمن الملحوق (أشبار الظهران) وعبدالله محمد بن خميس (الجزيرة) وعلى أحمد بوخمسين (الظيج العربي) وعلى عبدالرحمن المسلم (القصيم) وفؤاد عبدالحميد عنقاوي (الرياضة) ويوسف الشيخ يعقوب (الفجر الجديد).

## بدعم من الأمير سلطان بن عبدالعزيز

(مشروع الكتب العالمية.. عن الإسلام والمملكة العربية السعودية)

العداء الإسلام والسنمين، والبلدان الإسلامية لم ينقطع عند كتير من النخب في أوروبا وأمريكا:. وتبعهم الإعلام في ذلك.

وفي السنوات الفسائنية، ويحت سنة بسند احداث السيتمبير المام تركيز العداء الإسلام وللسلمين واستشرى وانتشر وحتى غنا منهجاً متيما عند كثيرين الإعلاميين والشقيين والطعاء وتحول الأمر إلى متعاريت الشعلية المسلمين القاطنين في دول الغرب والواضيين البها ، والمسقوا بالسلمين تهم الإرهان والعندين

والترثلف

ليس هذا فحسب، بل وجهوا سهام حقدهم ويغضهم وكرفهم إلى الدول الإسلامية ادائها، شعوياً وحكومات، وتطور الأمر \_ وهذا ما يقصدون إليه أساساً إلى الدين الإسالامي نفسه، ورسول الإسلام سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

ولما كانت الملكة العربية السعودية هي الدولة الإسلامية والعربية ذات الشقا الروحي إذ هي أرضها الحرمين الشعرية، في أرضها الحرمين المسكنة من دور قري رفياعل وموثر المستريق، ويا المسلكة من دور قري رفياعل ومالة المالم الإستلامي والمحربي، فقد اتضفرها أولئك المالة دون مدمة وأحقادهم على الموروري هدمة وغاية. ينفثون سعومهم وأحقادهم على الإسلام والمسلمين وعلى المملكة العربية السعودية المتصودية وتشريعاً المتصودية وتشريعاً المتحدية وتشريعاً وسلوكا.

من أجل ذلك ألفوا الكتب، وعقدوا الندوات والمحاضرات وسودوا أوراق المنحف والمجلات بكل فكر أسود..

اختلقوا الأكانيب والأباطيل على الإسبلام والقرآن الكريم ونبي الإسسلام عليه أفضل المسلاة وأزكى التساد

ولصد هذه الاكاذيب والأباطيل، وهذا الفكر السوداوي ولدحض تك الأراجيف، وللفاع عن الإسلام والسلمين ونبي الإسلام صلى الله عليه وسلم، ولرد الافتراءات عن الملكة العربية السعودية، ولتوضيح الحق الأبلج، لأجل كل هذا، جاء هذا المشروع الفكري العلمي للجل كل هذا، إجاء هذا المشروع الفكري العلمي

"مسشروع الكتب العساليسة عن الإسسلام والملكة العربية السعودية".

وقد حظي هذا المشروع الكبين بدعم صاحب السمو الملكي الأمين سلطان بن عَبدالعزين ولي العهد بالت رئيس مجلس الوزراء وزير الدفياع والطيران الفقيش الداء

وأوضح المشرف العام على المشروع الدكتور بدر بن أحسد كريم أن المسروع يهدف إلى إزالة الزيف والششروية الذي لحق يضبورة الإستلام والمسلمين في

المجتمعات الغربية وشرح وجهة النظر الإسلامية تجاه كثير من القضايا بالحجة والنطق العلمي وشرح المؤقف السعودي، الذي تعرض لهجمة شرسة باعتبار الملكة أخمه شريعة الإسلام وحاضنة الحرمين الشريقية، وأكد أن نبل الغاية وسعو هدف المشروع في التنسيس لحوار حضاري عقلاني وجد حماساً من سعو ولي المهد الأمير سلطان بن عبدالعزيز حفظه الله الذي أعلن دعه أن المسروع، وهو الدعم الذي كان له أكبر الأثر في حشد للمشروع، وهو الدعم الذي كان له أكبر الأثر في حشد والباحثين من أبناء المجلكة والوطن العربي، وصناع والباحثين من أبناء المجلكة والوطن العربي، وصناع القرار على المستوى الدولي، لتقديم صورة حقيقية عن السياسية والإسلام والملكة العربية السعودية.

وإذا كأن أولك الموتورون قد أسباؤا للإسبادم والمسلمين والمملكة، فإن أهل الفرب ليسموا رأياً واحداً أو فكرا واحداً.. فإن منهم منصفين، وهؤلاء كتبواً بإنصاف وتجرد عن الإسلام والسلمين، وعن الملكة العربية السعودية..

هذا المشروع أعد مادته العلمية (٧٧) باحثاً ومفكراً وسياسياً من داخل الملكة العربية السعودية ومن خارجها، وهذه النسخة الأولى من المشروع ترجمت إلى ثلاث لغنات عنالمية هي العربية والإنجلينزية والفرنسية...

وقد تم الاحتفال بتنشين هذه النسخة العربية في مدينة الرياض في شهر ربيع الأول ٢٤٩هـ.. وقد مضر هذه الفعالية الفكرية جمهرة من العلماء والمفكرين والمثقفين من الملكة العربية السد. والإسلامي، ومن الأوروبيين.

ويضم مشروع الكتب العالمية المصتفى بتدشينها إصدارات تغطى معظم جوانب هذه الرسالة الثقافية والمضارية بنه (الرازة في السعودية، روّى غالمية) وراانظام السعياسي للسعودية، روّية شرعية) ورالإصلاح الموتمعي الأمر بالعروف والنبي عن الناخ في السعودية) و(علاقات الكبار، النبي محمد يقتم أخاه المسيح للبشرية،) و(الملكة العربية السبودية في مائة سؤال) و(الملكة العربية السعودية بعيور زوجة ديلوجاسي) للكاتبة أيلقسيرا، أراسلي و(خطاب إلى الغرب، رؤية من السعودية) و(السعوديون والإرهاب.

## ملتقى قراءة النص / نادي جدة الأدبي

المنهل - خاص

من فعاليات نادي جدة الأدبى الثقافي المتميزة، واهتماماته الدائمة بالثقافة والمثقفين ويضاعلية رئيس مجلس الإدارة الأستاذ الدكتور/ عبدالحسن القحطاني وزمالاته جاء هذا اللتقى بعنوان: ( ملتقى قراءة النص الشامن عن السيرة الذاتية في الأدب السعودي).

جانب من حضور ملتقى النص وفي الصورة د. عبدالعزيز السبيل ود. محمد عبده يماني ود. محمود سفر وأ. عبدا لرحمن السدحان









د. عبدالحسن القحطاني



ويحضبور أمين عام مجلس الوزراء معالى الأستاذ/ عبدالرحمن السدحان وسعادة الأستاذ/ الدكتور عبدالعزيز السبيل وكيل وزارة الثقافة والإعلام للشئون الثقافية. ومعالى الأستاذ/ الدكتور محمد عبده يماني وزير الإعادم الأسبق والكاتب الإسادمي الكبير وجمع كبير من المثقفين. افتتح مساء ٥ ٢٠٠٨/٣/٢٥ ملتقى النص، وناقش الملتقى:

عبدالمسن القحطاني رئيس مجلس إدارة النادي رحب بها بضيوف الملتقي.. ثم ألقى معالى الأستاذ عبدالرحمن السدحان كلمة أصحاب السيرة الذاتية حول كتابة السيرة الذاتية.. وألقى الدكتور/ حسن حجاب الصازمي عمسيم كامنعة جازان كلمة الشاركين ركز فيها على قيمة انعقاد هذه الملتقيات.

ثم ألقت الدكتورة/ عائشة الحكمي الأستاذة بجامعة تبوك كلمة المشاركات أكدت فيها ما تشهده بلادنا من دلالات المنافسة العالمة.. ثم أختتم الدكتور عبدالعزيز السبيل الحفل بكلمة شكر فيها إدارة أدبي جدة على بادرتها باستضافة الملتقى مؤكداً أن نادي جدة أصبح رائداً في الثقافة السعودية بعامة وإقامة الملتقيات التي من شائها رفعة الشأن الثقافي.

السيرة الذاتية في الأدب السعودي والسيرة الذاتية بين التنظير والتطبيق. والتماس بين السيرة والرواية والذاتي والموضوعي..

بدأت فعاليات هذا الملتقى بمشاركة أكثر من عشرين باحثاً وباحثة من داخل الملكة وخارجها وبدأ الحفل بكلمة ارتجلها الدكتور/

في العدد القادم بإذن الله ستنشر "المنهل" رؤية كاملة لفعاليات هذا المتلقى

### عرض خاص

كيف نشأ.. وكيف تطور

# بمناسبة دخول المنشله عامها

كالتالي:	للأفسراد	مجلة المنهل	ـــتراك في	اش
----------	----------	-------------	------------	----

۱۰۰ ریال	•			ـنـــــنــــــــــــــــــــــــــــــ	<b></b>
١٥٠ ريالاً				نتان	<b></b>
۲۰ ریال				لاث سنوات	_ د
عقف	مة الله) وهي:	الأنصاري (يرح	سس عبدالقدوس	مموعة كتب المؤس	<b>-</b> 🗆
3	(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	all reads		الار الجنة النورة	
أدبنا الحديث	إصلاحات في ثغة	الأنصاريات	طرية البحرة النبوية	أثار الدينة النمرة	التحامات

CD كشاف المنهل للفترة من ١٩٣٧ - ٢٠٠٧م

الكتابة والأدب



ترسل القسيمة أو طلب الشراء بشيك باسم مجلة "المنهل" أو ايداعها في حساب الجلة رقم (١٠٥١٠٠١٧٠٠٠١) بالبنك الأهلي التجاري - جُدة واشعارنا بذلك على الفاكس رقم: ٦٤٢٨٨٥٣ ٢٠

### للاستفسار، يرجى الاتصال على ، ٢ ٦٤٣٢١٢٤ ،

مع تحيات . . دارة المنهل للصحافة والنشر المحدودة المركز الرئيسي (جدة) رمز بريدي ٢١٤٦١ - ص. ب ٢٩٢٥

خاتف : ۲۱۲۲۱۲۲ - فاکس : ۲۸۲۲۲۲۲ و E-mail: info@al-manhalmagazine.com : البريد الإلكتروني عثوان الموقع . WWW. al-manhalmagazine.com





شعرية. د. كمال إسماعيل

- مصبر -

قسد فستح الوليسة الصبحف الجسيسد (١) فسسوج سسد الأبية تنذربالوء ف منزق المسحف، دون لوم ــــــــه يـوم إلا وقـــــد ثار عليـــــه الـقــ مستحف الشميريث وحي الله والله من يحسمي الذي أوحساه ون كالبهم، لولاه الأصب حبوا كالصفحة المحاة م م بانت باه بالحيزم، أقصى درجسات الحيزم "إن شيئت خيوضياً- لك ميا تهيواه" (٢) الا إلى قىسىس وأبدأ بما أنت تسمسي إيساه هي شـــان حــاناتك، للمــــ

لع ـــــزيك (العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سر کے مصنف میا شیئت، فیانت حسر
وان يسكسن عسف لسسسسسسان الأم
السلسة ميسرة سد السيسك الأم
كــالعــتـدين،ببـنىالرسم
حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
تسيت في في را الأوراق ألف ميرة
تخاف أن تلحة ها المعره
وقسامسة الفسرشساة مسسستسدره
لوامــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
قــادحــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
هل حسيفظت مسيدادها الدواه (٣)
لله لُوك و النه النه النه النه النه النه النه النه
السيدة المراسم
فــــانما حـــدود اســدرانيل
م ف ت و ح ف كالت ت را الفول
حـــدودهم كـــانت لأناى حــاقــر
من جيد هم من الظافر
حين حسيدود دولة الكيسيان
لسيانك الرعصييين براجي بريان
والسُطُرُ مـــا تكتب بـــه من سطير
إلى قسمطرك، القسمطر، الأن
فسارشش على مسيكي اليسهسود العطر
وقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ظ الست في وزن باني عسيدنان
جـــاء كــــتـــاب الله بالقـــصـــاص
في يه حي اة، ويه خيلاص
أكـــان بالســيف، أوالرصــاص
كـــرسي كــهــرياء، باخـــتــصــاس
فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وعندك الطبل، وفسسيك الزمسيس
وإن منا (عـــمــرا) بن العـــاس
ومــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ك ما ابن سينا، وك ما ابن رشد (٤)
إلى مسسلاح الدين، عند الرمسسد
يا شــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عـفسوا فسمسا الإسسلام (بالبسساس)
(حـــريـة الـرأي) تعي الـرقــــاس

# وإنك لعلى خلق عظيم - صلى الله عليه وسلم

هذه الناست، هيت اللي قنيدا الصور على حوال خالاة من حياة غذا الليني الكريم والرسول العقيم صبى الله عليه وسلم، وهو البدائب الليني شهد له الله من قوق سهي سماوات (وإنك لعلى خلق عظيم) وجاء في الصحاح عد السخاري وصيام وميريدا : وفي الأخابية ويقول (هذا يوم ولدت فيه).

وكان مثني الله طبه وسلم يصبوه فذا اليوم احتقاء بالمود الشريف وكاف قبل المستعلة رضوان الله منا قبان من واجبنا وبحن قتقي سنة وشيع سيرتة أن قتدي به ويقفل كما قبل وتحقل بينا اليور بما ينق به وبالطريقة التي سنها عنه الصلاة والسلام وما يماثلها من أصل الدين، ولعل من المحضل السية النيوية هي شك التناذج من السيرة النيوية هي شك التناذج من وسلم، فقد كان يمم القدورة ويمم وللم، فقد كان يمم القدورة ويمم وللم، فقد كان يمم القدورة ويمم وللم، فقد كان يمم القدورة ويمم الأسوة القدرة ويمم الأسوة القدرة ويمم الأسوة القدرة ويمم

الله اسوه حسنة ١.



محمد عبده يماني

والذكان أجيدا وقياء تقيا شعود كريدا صواما قواما فقد كان يحب صحابته ويعظف طيع وطي الرغم ص كل القحصال المصيدة التي حدما ويصفه باشا ويصفه بالخاق عدما ويصفه باشا ويصفه بالخاق مدعوت في هذه المناسبة الطبية ستعرض بمارج من نقله الاخلاق النبوية السريفة والمسقات الكريمة بالغيمة المالية والتحسانية الراقيمة والقيادة الواضع الكبير والرحية المهادة والتوضع الكبير والرحية المهادة كان رجيت للعالمين (وما ارساناك إلا رحية للعالمين (وما ارساناك إلا رحية للعالمين (وما ارساناك إلا رحية

العالين

ولفد اشتار الله مديحاته ويغالن سيبنا مرسداً صلى الله عليه وطم يبينا وربسوالا واصطفت الاجن مطولات جنبياً وطيلاً، وهنته من الأهلاق الرشية والمجلد السيارة ما تبعاء الش الاعلى لكل مخاوق، والقدوة المسئة لكل عاقل.

يمتمها تعامل في مستعدرات نيد: منك المقربة ام الغرى، خير أرض الله، وآحب أرض الله إلى الله، روى الترمذي عن عمداله، من عدي بن حصرا، قال رأست رسول الله على المقروة مقال إوالله إلى لخير أرض الله، واحب أرض الله التي الله، واحب أرض الله التي

وعندما تتأمل في نسبت اولا : تجد الدمن قريش وهي اشرف الدرات : المالك العام المالك

حرجت) 🖟

العبرب تسبيباً. وازگناها حسيباً: وإكرمها أمثلاً. روى الطبراني عن أم فاتئ رضي

الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (فضل الله قريشاً سمع حصال لم يعلها أحداً قبلهم ولا يحقيها أحداً بعدهم

فضل الله فريشاً باتي منهم. وأن الثيرة فيهم

وَانَ المجاهِةِ قِيهِمَ (مَقْتَاحُ الْكُمْبَةُ بينهُمُ)

وأنّ البَطَائِةِ فِيهِم. ويُسْرِهم على القبل وعبدوا الله عشن بنتي لا يعبده

غيرهم (قبل الجيزة) وأنزل فينهم سيورة من القيران لم تقرّل في احد من فيدوهم (ضودة

(نابث قریش)(۱)

تانیا نجد انه مر بنی هاشم اشرف قریش منزنه

روي مسلم من والله بي الأسابع وقس الله عنه قال مسحد رسول الك صلى الله طينه وسلم يقول إن الله المسلمي كذانة من وله إسماعيل، واصطلق قريشنا من مني كذاته وإسطاعي عني ماشم واصطفائي من من ماشم (1)

تَالِثًا: نجد أنه من خير القرون

فقد روى المغاري عن أبي فريزة رضم الله عنه أن رسسول الله يعلى الله طيه وسلم قال: (بعث من خبر فرون بني اديم قردا فقرنا سنى كند من القبر، الذي كتب شه)(٢).

أشوف الترون فرته، وأشوف القوم. موب، وأشوف القبائل فبيلته،

واشرب الاتفاد فقد، فهر مشي الله عليه وسلم نضية من هاشم وسارات من تريش، واشرف العرب ومن أهل مكة خسس أرس الله وإس أرض الله إلى الله (غ) عال تعالى الله الم السه (غ) وسالته) تعدى عبدالرزاق يسته إلى حجم البائل في قراة تعالى الله جاكر رسول من أفضكم) لم فسيمه ضيء من ولانة للجاهلية قال وقال مني الله عنه وسلم (الي ضرجت من نكاح ولم أضرح در على جريد ومن خلاح ولم أضرح

يووي عن ابن صبحاكم عن الي شريرة رضي أله عنه قبال قبال صلى الله عنه ونبلم (جا ولنتي على قبا منذ عرجت من عنب اليم ولم تزار تفارضي الأمم كتابراً عن كابر حس غرجت من الفغار حدي من العرب هاشم وزهرة)

ويذا تأملنا هي أخلاقه هيل النبوي

في طفواته وفتوته وشبيات نجوه عدد دال التي يت طيب الشعية كان مبلي الله طحة زوسام مصدراً الدركات شورته إلته الانظار تقليم بركته على الدابة التي ركتيها، وفي البيت (لا ي يمكن فيت، وفي الغير، التي ناوي إلى دار طبعت شدي سارت

وفي حيادت شق الصدر، تضوفت طيبة عليه، فإقادت الل أبه فالت حليبة فاحتلته إلى أبه فقالت دا ردكما به فقد كتنما حريصين على فقالت عدكم حس أخبرناها جبره، فقالت أخستنا عليه من الشيطان؛

كادراله ما للسطان کو سبيان

معترب المثل عند العنص

والله إنه لكان لانتي غلا تستر أنه التبيركما معروا الله التي تقالت حلت به قدا حملت حتاه الله الت حدد فاريت في النوجيد رسمات خرج بني طي يند والانا رسته الله السمال إلى الكان الم

يزيني إم-ورضرا عن \_\_\_

وكنان (در طالب إدينام (الاجتبة يناس بركته، وكنان عينال إني

ب أن الإنتاس مصمة للأرامل به البلاك من آل هاشم (لهم عاددة في رحمة وقواضل

ف سهادات بن توارا تربيث، تما شيهادة رب المالين في الشنهادة المق... الشنهنادة الرياضية جنات

مدريسة شاهدة بنة على خلق عظيم، ويما أنه قندود هذه الأنسة نين ولجينا أن تقدي به خصوصاً بني منجال التخلق بغفاظة والسير على قداه، وقد شنهد لا يذاك حض تنبيس المسلمين، بل والأستبسار والوهبان الذين وأوه قبل بهشته فكانت شاهدا على تبل عد السو الكريم، وهن هذه الشواهد سنيخ سفرة إلى التتلم وقائلة مع الراهد

فقد رأى بجيرانس النبي حنلي الله طنته ويتبلم كل المسقنات المتكورة في الكتب السحاوية الأولى حتى رأى كاتم الندوة بين كتفيه على موضعه من ضفته التي عندو فطلب من عمه أبي طالب العودة ب إلى طنوه وقنال واجتذر علينه من التهود فوالله لش رأوا ومرفوا عنه ما عرف ليبتعن شرأً، فإن كائن لابن المسياد هذا شسبان عظيم فانتنزع بهرالي بالاده فشب رسول الله صطي الله عليته وسلم والله تعالى يكاؤه ويطفله ويحوطه من أقذار الجاهلية لما يريد من كرامته ورسالته فكان أفضل قومه مروسة واحسنهم غلقأء وأكرمهم حسيأر وأعصيتهم جنوارأء وأيعندهم كئ الفسحش والأغسائق التي تعنس الوجنال: حتى عنمبوم (الأمين) وكانوا يقولون نعب الأمين وجاء

الاعان

بدين الله من كشف موردة في طهولته ومن استماع آلات الهو في منتوته ومن التحسيم بالاصنام عبدة ألا المنافقة ومن التحسيم بالاصنام عبدة الاولان، وأكل ما يجو لقيد من الكنس وابد المنسوب التحسيم الكنس وابد المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب وابد المنسوب من المنسوب من المنسوب وابد المنسوب وابد المنسوب وابد المنسوب وابد المنسوب وابد المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب في التمامي في المناس المناس في المنسوب في التمامي في المناس في

روى البيعتي من جبير بن مقدم رضي الفرعت قال قال رصول الله حبلي الفرعلية وسلم القد شيعت في دار عبدالله بن جدعان حلقا ما رضي أن لن يه حجين الشعم وال رضين به في الإسلام الأجين

### رونا تايمنا اخلاقه في رجولته. النال

ودینه آن المنبع فر شخصیت بند خسوله بمثث إلیم عندما علمت مبنی مبیئه، وعظم امانته، وگرم آخلاف، وطلبت آن بدرج فی

24

تجارتها، فقال إندف عاني إلى النحثة إليك ما يلغني بن صندق عنديثك، وغظم أسانتك، وكنرم اغسارتك، وإنا إسليك فسيط سا أعلى وجلا من قوبك

ينا بلغ عمر النبي صلى الله عليه وبطع 7 سنة وجدت الويش بنا الكتية وأخلتها والتحسيرا إلى مكانه واختصيرا إلى أن أشار عليهم أبو أمية بن المغيرة بن أو أمية بن المغيرة بن يحتكسوا الر أول من يدخل عليهم من داب للسبيد فكان أول يبلغ علما واله صلى الله علم يبلغ من اله صلى الله علم يبلغ مذا الادين رسياً، هذا الادين رسياً، هذا الحديد رسياً الحديد رسياً الحديد رسياً، هذا الحديد رسياً الحديد رسياً، هذا الحديد رسياً الحديد رسيًا الحديد رسيًا الحديد

ولما أثم النبي صلى الله عليه وسلم

الزيمين من المسروعيب إليه الفصلام وانتنتمة الرحي بالرزيا الحسالحة وأته لا يرى وإيا الا جات مثل ثلق المبيح رجتي جاج الحق وهزائي فالرجوا برانجاع أغلك فقال أقرأ فقال ما أتا بقارئ قال صبلي اله عليه رسلم فالنتائج أعطاني حقر النوسي الجهدائم أرسين فقال اقراء فتلت حازانا بقبارئ فالخنتين فبغلاج الثبائثة حش بالإرسي الجنهد ثم أرسائي فقال اثنوا فتقلت ما آثا نفاري، فاختلاح لنملش الثالثة حتى الهمتي الجيب ثم ارسائي سقال (اقرأ وانتح ركة الذي خابق ذلق الإنبسان من علقه السرا وريك الاكتروم الذي علم بالكثور علم الانسال مالم يعلم

ينجع بها ومول الله يزجد فؤاده فيدط على خويجة بسد حويط رضي إلله منها فقال: (طوني زطوع في المنها فقال: (طوني في المنها أوجع فقال الحنيجة واخيجا الجين الله فينيت على عقس الله المنا إلى التمال الرحم وتعمل الكل وتكسب المساوم وتعمل النحم وتعمل المساوم وتعمل المساوم وتعمل المساوم وتا من خيجة بال بوضوح على الله خيد حال ضه الله خيد حال الله على الله خيد حال الله على الله خيد حال الله حال ال

وستومن المتلق العظيم والسنوك الطاهر والإسمانية الكريسة، والروح الطبية قبل النبوة

وإنا ترى أن الفاق الذي منحه الله عليه 
صححات الحبيبة صالى الله عليه 
وسلم قدل النبوة، مقدسة عشدلة 
سندان بها اي عاقل على صدق 
نبوت، فهذه حديجة رحمى الله 
عديا دحت في الإسلام لموقدها 
منطة وسلوكه وإذا سارع أبو إكر 
من الله سن مسيدة 
المناب المناب المنابع 
المناب المنابع المنابع المنابع 
المناب صحلى الله على المنابع المنابع 
المناب صحلى الله على المنابع المنابع 
المنابع صحلى الله على المنابع المنابع 
المنابع المنابع المنابع المنابع 
المنابع المنابع المنابع المنابع 
المنابع المنابع المنابع المنابع 
المنابع المنابع المنابع 
المنابع المنابع المنابع المنابع 
المنابع المنابع المنابع 
المنابع المنابع المنابع 
المنابع المنابع المنابع 
المنابع المنابع 
المنابع المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع 
المنابع

الفحقية وجلم من تحدد الفيار وقال إلان أتدة حر قال ضمم هذا والدي وقال عدد قال الد بالفيار تلفيد مضهم إل تصلفي عدنا قبال لا أزتر جلم

المقام معك أحدا إبدأ، فقال له أبوه

وعمه تؤثر العبودية على الحرية؟ قـــال تعم إنكم لا تدرون إنه تبحمدان لئه محمد تسوير بسن اغاركما هذا قبل البعثة.

> جَمَّا: إن محيداً صلى الله عليه وسلم صاحب الخلق العظيم، قال تعالى (واتك لعلى خلق عظيم) تحه الله الاخلاق الرضية والصفات الشريف، والكيالات الحبيث فنهو بشبر، ولكته فوق الما المالية اللاف احد سراسهاات

A CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF

The residence of - 10 may 25 m ·特殊以及以作。)。

(HOLDE A

الخسرك بالحبكم إلى وأقربكم ونترلا يوم القيامة أصاسكم أ الموطؤون اكتافيا، الذين

Editor Stall Bas .

8 -3 10 125 P. D. . . . 

(دعي) الخاق نبيب الخيابا كك بديب الماء الجلسل

(إن الرجل ليسل بحسن خلف

درجة الصائم القائم) بعنى الصائم الذي لا يقصر، والقائم الذي لا بنام. (إنكم لن تستعنوا الناس باسوالكم

وفو مثلى التركلية رسلم كالزن غنيد الإعداء بمنتقه وقال كنان أمل العاملية ما جرينا طيه كذبا فلل وشهد أبي حفان بصحفه إمام مرقل ملك الزوم قبل إستانت. وأو تتبعنا سيرت ازينا في كل مركة فلي القمرات علن كريم خمساله رُمِسُيلُ فِمَالُهِ، فِيَهِنْ نِبْنِ الرَّمِعِيُّةِ وأرمتك الله وسمة للحالين (الله وتابكم رسول من الفسكم ضرير فلتعمينا عثاري ورجن ظلكم باللحدي رؤوت رحسيم)(١٢٨) بنورة التوبة وإد أودى أشد الأدي في فجدرته إلى الطائف، وجداد مسريل وسعه ملك الحبال وقال: إن الله يقرزان الجنائم وقد أرضل إليات يلك الهيبال ليطيعك وتقدم طات الجنبيان وتبال إن الله يتسروك السلام، وقد امريي أن أضعك، قار حبتت أن أطبق طيهم الأفضيين التمان فالتال علته المبالاة والسلام: (النهم أمد قومي فإنهم ال

حبقنا إنع سنلي اللعطيت وسلح مناحت الخلق العظيمة ريظل الظم أمام بحر راكر بالمعارف سام بسن زاجر بالنضائلة أسام بدر

يعلمون).

زاحر بالكمالات أمام بحس راعن بالغيرات وإن رجويه مبلي الله غليته وسلم دمنوة إلى اللع تعنوة شالفة على عدى الأبلم وأبلخ دعوة فيي كال حاين.

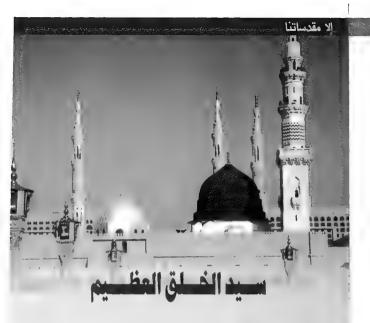
وذشاما أقسا أجمل أن ثقف واو الحظات بين وقت والحسر، وفي كل الناسينات لتقذكن وتتدارس جوانب من هذه السيرة العطرة من حياة المنطلى صلن الله عليت وسلم وتثنائه وخلقه وأنبه ختى شيداله الله من رجل بأنه على خاق عشيم فمأ احرجنا لهده الوقفات الثي متعال الله أن يتقبلها مناء وأن نتظم جميعاً أنَّ الذب لرسول الله صلى أأله طينه ويبلنج ببنعة ويتنزكر علي أثبناع سيبرثه والسيبر على شبيريعته التي بعثه بها الله عر زجنيل وجعله رجمة العالمي جميعات والله الموفق وهن الهادي الى سواد السيل

٢- بمبل الهدى والرشاد ١-٢٧٢ ٣- البخاري ٢-٢٩

178 -7 - LEY1 -8

أدرانسي التراكي ا

بتصرف





شعر، د. سمد عطیه القامدي -جدة -

إنه رأس كل مجد.. وقمة كل عظيم.. كان ذا خلق عظيم.. وكان رؤوهاً رحيما وكان رحمة للعالمين.. سيد ولد آدم.. الشاطع.. المشفع حامل لواء الوحد يوم القيامة

لم يغمطه حقه النبارء من الفكرين والحكماء والفلاسفة والقادة

المظام لأنهم يمرهون أقدار المظام.. بل نال منه عليه السلاة والسلام.. التاههون الأراذل.. لأنهم هي ظلمات بمضها هوق بعض..

عدد تا بسب حري بسن.. لكن أبلغ الردود وأقواها أن يملن محبود عن حبهم في اتباع سنته واقتفاء أشره..

عندنذ... يصبحون أقوياء في نصرتهم لأنهم أخذوا بأسباب القوة والمظمة في الأخلاق والشمائل.. في العلم والعمل..

هي الإحسان والإتقان.. هي البر والمروف هي احترام النفس واحترام الآخرين..

هي بدل الندي.. وكف الأذي..

هي أن يكونوا رحماء.. يرحمهم الله.. أقوياء يحبهم الله..

وعيشيقت مبجيداً شيامني فيأوم يلالا أخطو يزيد تأثقيا وجيمالا إلا فسنسائل حسيزتهما وخسلالا من كل نميسمي في نداك نوالا أنت المصدرة إن رويت مصقيالا ينصفى بهاؤك في القلوب خصصالا أعسددتها فستسحسمك أحسمالا أحاشه للمسالحين مستساك شيتي وكنت إمهامها المفيضالا تفسدو إذا احستسدم المغي سيديالا تحسيى وشسانح أو تقسيم وصسالا أفعقا رفيه ماكالضحى يتلالا للسالكين وتكسر الأغسلالا الا حـــرامــا بينا وحـــلالا والبير أنجع حصاضرا ومصآلا وحسجسارة ومنابرا وجسسالا من راح ينشر طي الحسيساة ضلالا حستى جسرى في راحستسيسه زلالا أمما وسيقت إلى الخلود رحيالا تت ألف الأع مام والأخروالا يدعيون سلميانا بهياوبلالا قبيبها تطيب مرواقيفا وفيعالا نبيلاء لا يستيشر في منالا دتي ابه في الظالام وزالا فسيسفت تغسيس وبالهسدى أحسوالا طاخ وخسيسرت للإلبة تعسيسالي وتضيف من إحسسانها مسشقالا بكرته زم شارف اوتلالا وتثب بريد في أفق الحب عال سية الا وصلت بسيدرالكائنات حسيبالا بل عسمسرت مسا ينضع الأجسيسالا ضسوء وقسد جسمح الظلام وغسالي

أحسبيت فيكمن الكمال كيميالا ومسطيب فسمسرني سناك وكلمسا أرقه إلى أفق الفيد ألى لا أدى واخلل اسسبح في فسنسادك تائلاً انت الأمين نشات تتقن شانها أنت المطهر وفي خسيسالك كالها أنت الشبها والشهادة أمية مسلة جساءك الوحى الكريم غسيدوت في أحسيت بالمسقح الجسميل مواهسا ونسبجت بالصبير الجسميل عبياءة وأقسمت بالهجر الحمسل وشائحا وسلمسوت بالإحسسان حستى صيفستسه تختسار أيسسر مساتري في رحسمة وتنيسر للحق السبيل ولميكن ويستسبب ارة ثلثوى قبلوب برة يا سيبدا أحبيا قلوبا حبيب ومصؤيدا بالنصصر يرهب نمصره ومسبساركا يدنو الغسمسام لمطفسه أيقظت بالتسوحسيسة وهو رسسالة وزرعت بين المؤمنين أخييوة ووهبت مسمنى للسسيسادة رائمسأ يت سنمون الجيد من علمتهم كى لا يكونوا عسالة بل سادة حصملوا من النور القصدس مصا ارتوت وتحسيررت من ريقيه الظلم النهي في كل شب رجب هـ قسم خت على ترجيو النجياة بكل علم نافع هبإذا الحصارة في التضوس أنيسقية تبنى على أس العبقب بدة مبجبها ليسسب تهل من البناء لأنها ثم تلهسها الدنيسا وقسد سادت بهسا ياسبيب الخلق العظيم مسحبيت



في زيف رسم حـــرك الحِـــهــالا وتدس بين الغيافلين خييب من شــــانــ بسط الأذى أشكالا يعسمي فسيسجسمع حسوله الأنذالا وجدوا مقاما يدهش العقالا شهدوا بضضلك واحتضوا إجلالا ومناضالأ مسلأ الحسيساة نضسالا يعلى مكانة عسب ده لينالا بطلأ سيبسقت على المدى الأبطالا انقى واصفى سيرة وكمالا وتاملوا الأعسراف والأنضالا منهساج خسيسريشهمسر الأفسضسالا واستسعظم واأن يتبع واالضُالاً بدمي شراك وأبدل الأمسي بشذاك، يتمش أنف سا ورمالا يصل البكورمن الرضيسا أصيبالا ألقى بها تحت الهجير طلالا حست ترد الكيسد والاذلالا من بعسسد أن ذقتا النكال نكالا والحب أن نسست ويسنب الأهوالا

وأتت فلول الإفك تفيرس سيميها تتلمس القسوغساء في أحسقسادها والحسقد أرخص مسايكون إذا أتى لاينتها إلا إلى الحسيد الذي مسسانال منك العسساقلون لأنهم م انبال منبك ذوو المروءة إنما واستنشه بدوا بك قيائداً ومعلمنا مستسواضها، والله جل جسلاله هـــاتيت في ســـفـــر الأوائل أولا وعلوت قسرما في القسرون جسميها أرأيت ليو قيرأوا الكتياب وأنصيفها وتتبيعوا فيك المناقب واصطفوا لأنبارت البدني بسيايما وصلوابه إنى أحسبك مساحسيسيت وأفستسدى أنا في رياضك زهرة فيواحم أنا في رحسابك عساشق مستسبستل أتسديسر الأيسات والسسسان الستسى وأتوق أن ترقى بها في سسيسرنا ونقييم من أمحادها أمحا فسالجسد حسبك في اتبساع راشسد

## في نصرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم:

شعر/ ضياء محمد عطار - المدينة المنورة -

> دنمارك باأم اللئ المزقى كهفى ويورى عن قهداسه أحهمه ذاك الكريم وخسيسر خلق الله من وينعسته نطق الزيور كسما سيمت هذا السبح رسب لكم منا السيلا قبد قبام فببكم شباهداً ومبيشراً تا اثله إن رسومكم قد تقهيا هيسهات أن تغيزو رحباب مسحيميد هذا حسيسيب الله أكسرم خلقسه إن النبيي تحسيبوطيه عين من ال لأغبروان عبقبولكم قبد شبايها مابالكم تتبضرغون بحبضدكم فلقب كيفاه الله لزة سياخير هذى الرسوم ويشروا من خطها والناصرين لسخيضيه ولجيرميه فليحسأموا وليحيأسوا الإطفاء من إن كان قسومها قسد خِلْوُا أَعِن نصره

وتهستكي برسيومك الشيوهاء فمحمد يسموعلى الجوزاء فـــاق الأنام بحكم ـــة ووفـــاء توراتكم بصيفياته الوضياء م تروحيية ولأميية العبيدراء بقسدومسه من بعسده بثناء خسزي وقسالت فسالشنار ورائى فسهدو الأجل وسييساد العظماء هذا صفى الله بالإصفاء بارى المظيم فيكتفي بكفاء طيش ورجس بل عصصال الداء للنيل منه فيأبش روا بوياء كسلاف ليزريه باللقطاء بيسمينه وشهاله الشالاء والخساذلين نبسيسهم ببسارء تورالإليه فنبيليه مستستناني فيسالله نامسره على الأعسداء



هي ملفيات المنهل دواسات لم تنتشر لكباد علمانينا الواحلين ومنها هذه الدواسة.

من مفاخر الحضارة الإسلامية،

# الإسسلام.. والمسمية في أفريقسيا

هذه الدراسة القيمة للمؤرخ الأستاذ الدكتور/ أحمد شلبي- عليه رحمة الله تعالى- وضعت مقارنة واقعية-على أرض الواقع كما يقولون- بين الداعي للسلم، والنَّصَر الأوروبي، ويين الوسائل والأهداف والغايات لكل مفهما.. ولن كان اليدان.. 19

مستشهداً بأقوال ودراسات عدد من علماء الغرب أنفسهم، عن الإسلام في أفريقيا وتعاليمه السمحة التي شدُّتُ إليه الشعوب الأفريقية، هذا إضافة إلى أسلوب الدعاة السلمين، وطريقة دعوتهم.. أما المُنصِّرون فقد كانت غاياتهم (الاستعمار والرق)..

وهذه الدراسة القيمة من الموضوعات المتبقية في ملفات النهل للأستاذ الدكتور أحمد شلبي.. (رحمه الله).



رميع الأهر / جمادي الأولى ١٤٢١ هـ ... أبريل/ مابو ٨٠٠٠٠



د.أحمد شلبي - يرحمة الله -

التقى الإسلام والمسيحية في أفريقية فما صورة هذا اللقاء؟

#### صورة الداعية السلم:

كان للداعية المسلم سمت يدعق للإعجاب ويجذب له الناس؛ مبلابس فضيفاضة نظيفة، وأخلاق قوية سامية، وشخصية مؤثرة جذابة وفيه كرم وايثار، بياشر دعوته مع تجارة بزاولها، أو أحيانا يتفرغ للدعوة والتعليم، فإن كان تاجراً كان الصدق دينه، والأمانة يستوره، وإن كبان معلماً جمع صوله مجموعة من الأطفال والشبان سرعان ما يظهر امتيازهم عن رفاقهم ممن لا يتبعونه، وهذا يجذب له نفرا جديداً كل يوم للانضيمام إلى حلقته، وعندما يجنُّ الليل ويتوقف الشاجر عن البيع والشراء، وينصرف عن المعلم مريدوه وتلاميذه، نجد حول هذا وذاك جموعاً جديدة من الرفاق فيما يمكن أن نسميه "صالونا أدبياً" يتذاكر فيه الصاضرون ألوانا من الفكر، فينجذب الناس إلى الدعوة الإسلامية، ويتسم الصالون من يوم إلى يوم، وتنبئق عنه صالونات جديدة ويزيد انتشار الدعوة مع ذلك،

#### صورة المنصر المسيحيء

الباحث في هذا الموضوع يدرك أن الحضارة الإسلام منها الإسلامية التقت بالتقاليد المطية بأقريقية وصارعتها، فقضت على ما يخالف الإسلام منها واختلطت بالتقاليد الأخرى فعداتها حتى تتمشى مع الفكر الإسلامي، وأعطى الإسلام في تشريعاته هذه الفرصة للوفاق والامتزاج الحضاري وهذا يفسر ما يقول(١) (Meek) من أن اعتراف الإسلام بتعدد الزوجات وبالرق على العموم جعل الطفرة من المجتمع البدائي للمجتمع الجديد ليست

واسعة، وسهل على الأفريقيين دخول الإسلام لشيوع تعدد الزوجات بينهم تعدداً غير محدود، ولشيوع الرق في الخدمة والحراسة كذلك، وكأن ذلك كان خطوة سريعة، سرعان ما يدرك المسلم بعدها أن تعدد الزوجات ليس مطلقاً، وأن الرق ضيق المدخل وواسع المضرج بعيث يصبح بعد الدراسة والتأنى مقفل الباب(٢).

وكان انتشار الحضارة الإسلامية بأفريقية سهلا يسيرا كانتشار الدين نفسه، فالمسلمون لم يبذلوا جهوداً كبيرة لنشر دينهم أو نشر حضارتهم، وكان دورهم في ذلك أن قدموا الدين لطالبيه، وهذا يختلف السلمين سلوك هذا الدين ونظسه، وهذا يختلف المتلاف كبيراً عن نشر المسيحية بين الأفريقيين، فقد كان المنصرين المسيحين سياسة مرسومة، فقد كان المنصرين المسيحين سياسة مرسومة، وأهداف محددة، وكانت ترمى قبل كل شيء إلى وأضاع السود للبيض، وأوضع دليل على ذلك أن نقتس، من منصر رسولي كان مديراً لدير الروح القدس، وقد وضع النصر صيغة صدلاً يعلمها للسود في المستعمرات الفرنسية ونصها ما يلي:— أنها الروح القدس، ليدسم صدري دوما حتى لا

العلماء والتجار الذين ذهبوا إلى أفريقيا كانوا دعاة، وكانوا أنموذجاً عملياً حييا للإسلام وتعاليمه. أحاول وأنا ألاقى المظالم أن أنتقم لنفسي، وأرد السحوء بالسحوء، يجب علي أن أنزع تماما من قلبي الميل نحو الأشحياء الزائلة الفانية.. من كل قلبي يا إلهي أصلى من أجل سحيدي، تفضل قلبي يا إلهي أصلى من أجل سحيدي، تفضل على سيدي وعلى جميع أفسراد عائلته وبارك كل على سيدي وعلى جميع أفسراد عائلته وبارك كل

وهكذا ندرك هدف نشر المسيحية، لقد كانت تبني نفسها على أنقاض الآخرين، أما الإسلام فكان يعلى بناء الآخرين، ويعطيهم حضارة تضمن لهم خيري الدنيا والدين.

#### صورة المسلم بأفريقية:

وعرف الأفريقيون في الاقتصاد حق الفقير في مال الغني، ونظام بيت المال، ورد الأمانات إلى أهلها، كما عرفوا في الأداب الدينية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والتزموا بترك المحرمات والتزموا أداء الصلوات، وعرفوا في الآداب الاجتماعية اللباس الفضفاض والعمامة والقلنسوة، واهتموا بالنظافة اهتماما كبيراً والتزموا بعراسم الوفاء، وعلا شأن المربعة الإسلامية شيئاً فشيئاً في المجتمع القبلى الشرعة الإسلامية شيئاً فشيئاً في المجتمع القبلى المغضل الأحكام الشرعية التي كان يصدرها رجال القضاء الإسلامي في تلك البلاد(٤).

## انتشار الإسلام بالدعوة:

يقــول هُوبِـر ديشًان الذي كـان حـاكـمـاً على المستعمرات الفرنسية بأفريقية حتى سنة ١٩٥٠ م إن استعمرات الفرنسية بأفريقية لم تقم على القسر، وإنما قـامت على الإقناع الذي كـان يقـوم به دعـاة متفرقون لا يملكون حولا ولا طولا إلا إيمانهم العميق بدينهم، وكثيراً ما انتشر الإسلام بالتسرب السلمي البطيء من قــوم إلى قــوم، فكان إذا مـا اعتنقــته البطيء من قــوم إلى قــوم، فكان إذا مـا اعتنقــته الإرستقراطية وهي هدف الدعاة الأول تبعتها بقية

## المنصرون اهتموا بإخضاع السود للبسيض.. ونهب الشسروات..

القبيلة، وقد يسر انتشار الإسلام أمر آخر هو أنه دين فطرة بطبيعته، سهل التناول، لا لبس ولا تعقيد في مبادئه، سهل التكييف والتطبيق في مختلف الظروف، ووسائل الانتساب إليه أيسر وأيسر، إذ لا يطلب من الشخص لإعلان إسلامه سوى النطق بالشهادتين حتى يصبح في عداد المسلمين(٥).

توماس ارنولد ،- Thomas Arnold ولنرجم إلى Sir Thomas Arnold لنقسبس منه بعض العبارات: في سنة ١٨٧٨ عقد الملك جون مجمعا يضم رجال الكنيسة الحبشية وقرروا فيه وجوب الاقتصار على دين واحد في كافة أنصاء الملكة، وألزم المسلمين بالتعميد خلال ثلاث سنوات والوثنين خلال خمس سنوات، بيد أن الملك سرعان منا استطال هذه المهلة، فنأذاع بعند أيام قليلة مرسوما أنذر فيه كل الموظفين المسلمين، بأن المهلة المنوحة لهم هي فقط ثلاثة أشهر، ويعلق -Massa la الذي ينقل عنه T.Arnald أن كشيرين من الموظفين خضعوا لهذا التنصير الإجباري، ولكنه كان تنصيراً عديم الأثر، ويروى أنه شاهد بعضا من هؤلاء يضرجون من الكنيسية بعد التعميد قاصدين السجد يلتمسون فيه رجلا مياركا من رجال دينهم يمحو عنهم ما لحقهم من التعميد الذي أرغموا عليه(١).

ظهور التفوق الفكري والخلقي للمسلمين يقول Ruddell أنه كشيرا ما لاحظ في خلال رحلاته ببلاد الحبشة أنه عندما يراد شغل منصب

من المناصب التي تتطلب أن يكون الشخص أمينا كل الأمانة، موثوقا به تمام الثقة، كان اختيارهم يقع دائماً على شخص مسلم(٧).

ورحالة غربي يصف أخلاق المسلمين: يقول رحالة غربي التقى به Thomas Arnold

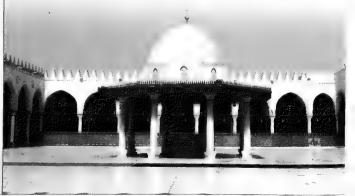
يس وحد مربي مسى بالمسادة والمسادة المسادة المسادة الكل التشرت في منطقة النيجر غير الإسمالامية أكل

انتشرت في منطقة النيجر غير الإسلامية أكل لحوم البشر والقذارة وشرب الخمر ولما انتشر الإسلام في النطقة اختفت الوحشية وزالت تجارة الخمور وكثرت النظافة(٨).

من مطبوعات مجلس العموم البريطاني، تدل هذه المطب—وع—ات التي ص—درت في ١٨٠٢/٥/٢٥، دلالة واضحة على صاحققه الإسلام لمعتنقيه بافريقية من رقي جَذَبَ الناس إليه

وجمعهم حوله، وفيما يلي هذا النص: منذ مدة لا تزيد على سبعين عاما، استقرت جماعة صغيرة من المسلمين في بلاد تبعد عن سيراليون من ناحية الشمال بما يقرب من أربعين مياد، اسمها بلاد الماندنجو. وكما هي العادة عند فقهاء هذا الدين الإسلام) فتح هزلاء مدارس تدرس فيها اللغة العربية والعقائد التي جاء بها محمد (صلى الله في عدم بيح أبناء دينهم بيع الرقيق، وقد أقاموا واستأصلوا ما كان هناك من عادات تلساعد على واستأصلوا ما كان هناك من عادات تساعد على وجود كثير من اضطرابات قومية، جلبوا إلى البلاد حضارة بلغت درجة عظيمة نسبياً، كما جلبوا إليها الإماد والطمأنينة.

الإسلام جاء للأفارقة بنظام الزكاة والإحسان للأخر. والمسيحية جاءتهم بالرأسمالية البغيضة..



#### المسيحي.

س السابق وهذه التصرفات قادت إلى نتيجة حتمية شاعت في حدو الرق كشير من النواحي والأزمنة وهي أن الإسلام دين المحمية في الإحمية والمحتفقاد دفع الكثرة الأفريقية إلى اعتناق الإسلام.

الأطفال المجميع واللبون، ويقرر هوبير ديشان أن كبار المشايخ وأفذاذ العلماء كلم توجه كانوا في منتهى الاستقامة والمعرفة بقراعد الإسلام، فكانوا لا يدعون لانفسهم كرامات أو خوارق، وكانوا م طعاما على فضلهم وسعة علمهم لا تعدو علاقة الواحد منهم مطعاما

ويغرر فويير ديشان أن خيار المسايح واقداد العلماء كانوا في منتهى الاستقامة والمعرفة بقواعد الإسلام، فكانوا لا يدعون لأنفسهم كرامات أو خوارق، وكانوا على فضلهم وسعة علمهم لا تعدو علاقة الواحد منهم بمريديه علاقة الاستاذ بطلبته، وكان الضاصمة المستنيرون يرون العلماء مرين روحين يوجهون النفوس ووبصرون الناس بأحوال القلوب، ولكن العامة كانت تقبل لهؤلاء العلماء نظرة تقديس، وقد بلغ نفوذهم بين قبائل الولوف في السنغال أن حلوا محل أرباب الاقطاع في النظام السياسي القديم لتلك القبائل (١٠).

والحضارة الإسلامية في ناحية الجنس واللون حضارة تدعو إلى الإعجاب والفخر، وقد انطلق فيها قوله تمالى إيا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوياً وقبائل لتعارفوا إن اكرمكم عند الله أتقاكم} (۱۱)، وقال صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع: أيها الناس إن ربكم واحد، كلكم لأدم وأدم من تراب، لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود، ولا لأسود على أحمر، إلا بالتقوى وهكذا نقل الإسلام التفاضل من مجال الجنس واللون إلى مجال العمل النافم والخلق المعالم.

وإذا قورن هذا بالفكر الأوربي تجاه الجنس واللون يتضم لنا شطط الفكر الأوربي، ذلك الشطط الذي لم ينحرف له فقط عامة الأوربيين، وإنما انزاق إليه كبار المفكرين والفلاسفة الأوربيين، مثل مونتيسكيو للفكر الفرنسي الذي يرى أن استعباد الأوربيين للزنوج عمل طبيعي اقتضته حكمة الله.

#### الغربيون المسلمون ومسألة الرق

ويمناسبة ما ورد في بيع الرقيق في النص السابق ينسغي أن نذكر أن الاتصاهات الفكرية نصو الرق كانت من أهم ما حبَّبُ أهل أفريقية في الإسلام، فإن البيض عندما اقتحموا أفريقية كانت تجارة الرقيق من أهم أهدافهم، فبراحوا يختطفون الأطفال والشبان دون رحمة، ويحشرونهم حشراً على ظهر البواذر ويتجهون ببواذرهم إلى أمريكاء ومن المعروف كذلك أن هؤلاء الأفريقيين المساكين لم توجه لهم أية عناية إنسانية أو صحية مما جعل الكثيرين منهم يسقطون في الطريق، وتلقى جششهم طعامة لأسماك البحار، أما الذين وصلوا منهم إلى القارة الأمريكية فقد عرضوا في سوق النخاسة وبيعوا كما تباع الدواب، وهكذا ارتبطت مشكلة الرقيق بالبيض. وفرُّ الكثير من الأفارقة من الغربيين الذين يفرضون الرق عليهم داخل أضريقية أو يسترقنون أولادهم ليباعوا في أسواق النخاسة بأمريكا فقلُّ الإقبال على

### التمييز العنصري،

لم يستطع الغربيون أن يتساووا مع الأفارقة في الحقوق وتسرب هذا التفكير السقيم إلى القسيسين أنفسهم مما جمل كثيراً من الأفريقيين يفرون إلى الإسلام من هؤلاء القسيسين ومن المسيحية التي يدعون لها، فالإسالام لا يعرف تفرقة عنصرية، ويجعل الناس سواء كاسنان المسط كما قال رسول الإسلام، ولا يميز الواحد منهم عن الأخر إلا عمله وتقواه، ويقول سير توماس أرنولد(٩). في هذا الموضوع: ولاشك أن نجاح الإسلام قد تقدم في الموضوع: ولاشك أن نجاح الإسلام قد تقدم في أوريقية الزنجية تقدما جوهريا بسبب عدم أي إحساس باحتقار الأسود، وفي الحق يظهر أن الإسلام لم يعامل الأسود قط على أنه من طبقة منحطة كما كانت الصال السوء الحظ في العالم منحطة كما كانت الصال السوء الحظ في العالم

## الدعاة عاشوا حياة الجتمعات الأفريقية من غير تضرقة..

السخرية بالقاييس الغربية تجاه اللون والجنس: يقدم الرئيس أحمد سيكوتوري دراسة حافلة حول

مفهوم الزنجية، ويسخر من أولئك الأوربيين النين النين النيف أمريقية بمساطر وأقلام يقيسون النيف المحماجم والقسمات ويقررون بناء على هذه المقاييس الظلة أن الرجل الأسود مكانه في عالم الحيوان بين الشمبانزي والقرود شديدة الشبب بالإنسان ويصرح الرئيس سيكورتوري بأن لون البيئة، المسردة ليس سدى واقع يطابق ظروف البيئة، ووليساط هل جميع الأبقار لها لون واحد، وهل

تفضل البقرة البيضاء زميلتها الحمراء أو السوداء؟ والإجابة بالنفي بالتأكيد(١٢).

#### العمران

وفي الحضارة العمرانية يفخر الإسلام بأن في ظله عرفت أفريقية المن الفسيحة، والمساجد والبيوت، والقصور، ومعاهد العلم، وقد ظهرت بافريقية المدن التجارية والثقافية التي بنيت على طراز مدن الشمال وحاكتها في أبهها وجمالها.

#### تشريعات

بقي بعد ذلك أن نقتبس من مفكري الفرب رأيهم في المضارة الإسلامية بأفريقية، وما قدمته للأفريقين من نور وضياء، يقول Meek:

إن الإسلام جاء بحضارة جديدة أتاحت للشعوب



ربيع الأشر / جمادي الأولى 1314 هـ سالبريل/ ماييد ٨٠

الزنجية طابعاً حضارياً متميزاً لا زال واضحاً حتى اليوم مؤثراً في نظمهم السياسية والاجتماعية، ذلك أن الإسلام حمل الحضارة إلى القبائل المتبريرة، وجعل من المجموعات الوثنية المنعزلة المتفرقة شعوباً، وجعل تجارتها مع العالم الخارجي ميسورة.. فقد وسع في أفق الناس، ورفع من مستوى الحياة بخلق مستوى الجتماعي أرقى، وخلع على أتباعه الكرامة والعزة واحترام الذات واحترام الأخرين... ولقد أنخل الإسلام فن القراءة والكتابة، وحرم الخمر، وأكل لحوم البشر، والأخذ بالشأر، وغير ذلك من العادات الوحشية، وأتاح للزنجي القرصة لأن يصبح مواطنا حرا في عالم حر(١٣).

ويقول Anderson:

لله أنه الشريعة الإسلامية بجاوز نطاق العقيدة إلى الحياة العامة بأفريقية، لأن الشريعة الإسلامية إلى الحياة العامة بأفريقية، لأن الشريعة الإسلامية وقد نجح هذا القانون في تحديد تعدد الزرجات، كما أن الميراث الإسلامي ألفي نظام الأمومة، وجعل الأبوة هي الأصل في العلاقات الاسرية... وأعطى كل ذي حق حقه بما في ذلك الأطفال والنساء الذين كانوا محرومين من الميراث(١٤).

### ويقول Bosworth Smith،

إن أقبح الرذائل وهي أكل لصوم البشر، وتقديم الإنسان قربانا، ووأد الأطفال أحياء، تلك الرذائل، قد المستفعة في المستفعة وإلى الأبد، والأهالي الذين كمانوا يعيشون حتى ذلك الوقت عراة أو أشباه عراة بدنوا يرتدون الملابس، بل أخذوا يتأنقون في ملابسهم، والأهالي الذين لم يغتسلون على متابل، بدنوا يغتسلون، بل إنهم يكثرون من الاغتسال لأن الشريعة الإسلامية تأمر بالطهارة... واتجه النظام القبلي إلى افساح المجال لأساس أوسع نطاقا، وبعبارة أخرى

إلى اندماج القبائل بعضها في بعض لتصير أمما ويازدياد النشاط والمعرفة أصبحت الأمم امبراطوريات(١٥).

قوانين إسلامية في السياسة والأسرة وغيرها،

انتشرت مع الإسلام بأفريقية أحكام الشريعة الإسلامية في مختلف الشئون، فعرف الأفريقيون نظام الفصل بين السلطات التشريعية والقضائية والتنفيذية، وعرفوا الزكاة وكانوا من قبل يأنفون من نظام الضرائي، واتبعوا بعقة قوانين الإسلام في الأصوال الشخصية كالزواج والطلاق، وقوانين الإسلام في المال فناصبح نظام الملكية لا يقوم على القوة، وأصبح الربا ممنوعا، وأخذوا بنظام الميراث الإسلامي مع أنه يختلف عن نظمهم القبلية اختلافاً كيبراً، واتبعوا نظام الإسلام في الجنائز وبفن

ويحرم الإسلام المُرْيى.. ومن هنا اختفى المُرِيْي.. بين المسلمين بأفريقية بل اهتم الكثير من المسلمين بالأناقة في الملابس، كما اهتموا بالنظافة، وحرموا بعض الأطعمة والأشرية تبعا للإسلام(١٧).

## تأثير الحج

وكان للحج أهمية كبرى على الأفريقيين فإن الأفريقيين فإن الأفريقي كان عندما يسافر هذه المسافة الطويلة في أرض إسلامية يحص بالفخر، ويشعر كأن العالم كله أصبح مسلما، وهناك يرى الجماهير الغفيرة ويشترك مع هؤلاء في أداء الشعائر فيزيد تعلقا بدينه وتقديراً له ذلك الدين الذي جعله عضوا في هذه الجماعة الواسعة التي أنسابت من كل مكان إلى الأرض المقدسة التي تباشر الشعائر في مصاواة لا تعرف فروق الغنى ولا فروق الجنس واللون(١٨).



من مظاهر الحضارة الإسلامية في دنيا الواقع

المدن الإسلامية:

ومما تفخر به الدولة الإسلامية أن كان لها لغة واحدة هي اللغة العربية يتحدث بها هؤلاء الملايين من المسلمين، وكان بها عدد كبير من المدن الأهلة بالسكان الذين يصل عددهم في بعض المدن إلى بضعة ملايين من الأشخاص، وكثير منهم كانوا يقطنون قنصبورا جسيلة ذات أثاث ثمين ورسبوم فنية وستائر رائعة، وقد تدلت من سقوفها ثريات بديعية، وأحاطت بالبناء حدائق فاتنة بها أروع وأجمل الرياهين.

وفي المدن الإسملامية كنانت تنتشمر ألاف الحمامات العامة، كما كانت تضاء شوارعها وأزقتها في الساء بالمسابيح، وقد بدت أكثر طرقاتها ممهدة،

الأسطول الإسلامي:

وكانت الدولة الإسلامية في العصور الوسطى تملك أكبر أسطول عرفه التاريخ حتى ذلك الحين، فكان يسبيطر على المحيط الأطلسي من ساحل أسبانيا شمالا حتى غرب أفريقية جنوباً، كما كانت له السيطرة على البحر الأبيض المتوسط، والبجر الأحمر، والمحيط الهندي، ويحر الصين، والمحيط الهادي.

وكان الأسطول الإسلامي التجاري يقوم برحلات منتظمة تجارية يسير فيها عبر المحيط الأطلسي



## مفارقات

حتى المحيط الهادي، ويرسو من حين لآخر على أهم الموانئ المستدة على طول الطريق ومنها الموانئ الهندية.

#### صناعات

وفي العالم الإسلامي الوسيط قامت صناعات ذات بال، وقد حذق المسلمون اجادة كثير من المنتجات، مثل منتجات الجلود والمنتجات المعنية، والسجاجيد، والآجر، والفخار، والروائح العطرية، والورق، والزجاج، والعلي، والمنسوجات القطنية والحريرية والصوفية.



أوربا تقتبس الصناعات الإسلامية:

وقد نالت هذه الصناعات وبضاصة المسبوجات اعجاب الشرق والغرب على السواء، وكانت المسانع الإسلامية منتشرة في العالم الإسلامي من بلاد الفرس إلى شواطئ الدانوي، وجنويا حتى مرتفعات مصدر الطيا، وقد استعارت أوربا بعض الأسماء العربية الضاصة بالجلود والمسبوجات القطنية والحربيرية وأطلقها مع قليل من التحريف على مصنوعات متشابهة، ومن تلك الأسماء

Oxferd Dic- فقد جاء في Gordovan: Agordovan بدارة فقد جاء في الكلمة ما يلي: جلد منسبوب إلى Gordova (قرطبة) الإسلامية لشهرتها في صناعة الجلود في العصور الوسطى.

:Morocco جلّد لين مـــأخــودة من Morocco. أي مراكش.

:Muslimنسبة إلى الموصل وتطلق في اللاتينية على نوع رقيق من القماش.

:Cottonوأخذت لفظ Cottonبذاتها لتؤدي نفس المعنى.

Domask:قماش مشجر نسبة إلى دمشق.

:Fustatقماش منسوب إلى الفسطاط.

:Taffietaنوع رقيق ناعم من القماش منسوب إلى تفتا (مدينة فارسية).

الشوارع والمنازل الإسلامية: يقول بروفسور شريف الهندى

يمن برسر مدر المرابعين في المستوى الذي سبق وقد كانت حياة السلمين في المستوى الذي سبق إجماله في حين لم تحظ شوارع الندن بمصباح واحد كانت حياة المسلمين على هذا الوصف كان أمراء الآلان والفرنسيين والانجليز يعيشون في مساكن يندر أن تفصل فيها حظائر الماشية عن مساكن الناس ولم يكن بها صداخن ولا نوافذ، بل كانوا

ربيع الآخر / جمادي الأولى ١٤٢٩ هـ .. أبريل/ مابور٨٠٠٢

الشجعان.

الإسلام يُعلي من شأن الآخرين، والنصارى يبنون أنفسهم على أنق ....اض الآخرين.

أنقـــاض الآخـــرين..

يعملون ثقبا لينفذ منه الدخان إلى الخارج(١٩) وكمان القسس في أوربا يعدون من الفضائل ألا يستحم الإنسان ولا يغير ملابسه عدة شهور.

### حركة الترجمة:

في سنة ٧٦٧م وضع المنصور - الخليفة العياسي الثاني- حجر الأساس لعاصمته الجديدة (بغداد)، وجمع له صفوة من مختلف النواحي، وشجع على ترجمة كتب العلوم والآداب من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية، فاستجاب كثير من العلماء والباحثين لهذه الرغبة، ودفعهم التشجيع الأنبي والمادي للإجادة والإكثار، وكان بعض هؤلاء من اليهود أو المسيحيين أو من حديثي الدخول في الإسلام، ومن أبرز هؤلاء عبدالله بن المقفع(٧٥٧م) الذي كان مجوسيا ودخل الإسلام، وأشهر ما ترجمه (كتاب كليلة ودمنة)، وقد وضع الأصل بالسنسكريتية ثم ترجم إلى الفهلوية، ومنها ترجمه ابن المقفع إلى العربية، وكنان القصود من هذا الكتناب تعليم الأداب بواسطة أقاصيص على ألسنة الحيوانات، وقد فقد الأصل السنسكريتي لهذا الكتاب، كما فقدت ترجمته الفارسية وقد حفظته اللغة العربية للفكر الإنساني ومنها ترجم هذا الكتاب إلى جميع اللغات الأوروبية تقريباً وإلى كثير من اللغات الأخرى.

وقد كثرت الجامعات والمراكز الثقافية بالعالم الإسلامي، وعلى المدخل العام لجامعة قرطبة نقشت العبارة الآتية:

#### STATE OF LAND SOME OF APPENDING

- Northern Tribes of Nigeria P.5 (1)
- (٢) اقرأ ما كتبه المؤلف عن تعدد الزوجات وعن الرق في كستابه "الإسالام" من سلسلة مسارئة الأدبان.

يقوم استقرار العالم ونظامه على أربعة أسس: علم العلماء، وعدل الملوك، وصالاة العابدين، وبأس

- (٣) نقالا عن أفريقية والثورة الرئيس أحمد سيكورتوري ص٢٠٦
- (٤) نعوم شقير: تاريخ السودان القديم والحديث جـ٢ ص١٣١.
- (ه) هوبير ديشان: الديانات في أفريقية ص١٤٤.
- - (7)نقلا عن توماس أرنولد ص١١٩.
    - (٨) المرجع السابق ص١٢١.
    - (٩) الدعوة إلى الإسلام ص١٩٤
  - (١٠) الديانات في أفريقية السوداء ص١٤٦.
    - (١١) سورة المجرات الآية /١٣ (١٢) أفريقية والثورة ص١٨٩ وما بعدها.
- (13) C.K Meak: The Northers of Nigerla
- pp. L, 4
- (14) The Civllization of ialsm in Africs P 273.
- (15) The Nineteanth Centuary, December 1887
  - (16) Ibid p.5
  - (17) Ibid p.58
  - (18) Ibid p.63
- (١٩) ما بين قوسين اقتبسه المؤلف من مصدر لم يعينه.



## ه / مجدي سليمان "ابو عمرو" - مصر

هذه تجربة شخصية واقعية عاشها الدكتور مجدي سليمان وقك كان نصرائيا.. وكلفه لم يجد نفسه فيها.. ولم يجد ما يقتع عقله ووجد نفه.. ويالقابل قرأ عن الإسلام، ودرس القرآن الكريم، ودخل في جدال عقلي منطقي مع نفسه في معتقده الذي كان عليه، وما وقف عليه من الحق البين في الإسلام، وتشريع الإسلام الذي يستجيب ومتفقية الفقل. وسعو الروح والوجدان.. وبالتحليل الواعي الدرك وجد في الإسلام ما لم يجده في غيره.. وكانت رجعته إلى الله سبحانه الحق، واحد الوجود ..

وكان إعلان إسلامه، حيث امتلات روجه ونفسته ووجدانه بهت الله بن الخالم، وامن بالله ربا وبالإسلام دينا ويمحمد على الله عليه وسلم نبيا رسولا.

رهنينا له الرجوع إلى قطرة الله التي قطر الناس عليها .. والنهل يسحدها أن تنشر هذه التجرية كها وردت من صاحبها .

هجرتي إلى الحق

تجربة شخصية في الرجعة إلى الله سيحانه.. نشأت في أسرة مسيحية لا تعرف التعصب ولا العنصرية، وهذا يمهد الطريق في التفكير والتدبر وطرح الأسطة ومحاولة الوصول إلى بعض الإجابات عليها إن وجدت. أي أننى تربيت ونما عبقلي، ويهنداية لا أعبرف لهنا منشباً (وذلك في المنغر) كنت أجادل وأحاور وأتفحص في الأمور. ولكن على النقيض من ذلك كانت الأسير المسيحية تدفع بصنفارها إلى الكنائس وضصنوصنا إلى مدارس الأحد لتعلم الدين المسيحى وغرس العقيدة في النفس والعقل، وهو ما سميته فيما بعد غرس روح الانكسار والخضوع لرجال الدين لتصبح أسيراً لأفكارهم وادعاءاتهم، ولتشكيل الطفل بما لا يسمح له التفكير في شخون الدين، والتسليم المطلق لما ينطق به الكهنة والقساوسة، وكان لرجال الكهنوت تأثيراً خطيراً في زرع الخوف والرهبة في الصغار.. فكان رجال الكنيسة هم حجر الزاوية للدين المسجى، والقسيس والكاهن هو الذي يدعو للشفاء، ويطلب لك المغفرة والسماح، وهو الذي يدينك وينزل غنضبه عليك وغنضب السنماء إذا خالفته في أمر ما، وفي مجمله لا يستطيع أن تدخل في رحمة الله إلا إذا كنان الكاهن راض عنك، وهذا كله في النهاية يؤدي إلى انحسارك في اتجاه واحد لا مفر منه وهو خضوعك بالكامل إلى الكاهن (أيا كان هذا الكاهن). حتى إنك لو أطلقت لنفسك ولو لمرة واحة التدبر في أمور دنياك ودينك، فإن الضغط النفسي والعصبي الذي شُحنت به صغيراً يجعلك ترتجف من داخلك بأن تجرأت وفكرت وتساءلت لوحدك، وريما ينتابك عدم القدرة على النوم لأنك تفكر، وهي عقدة قد ترسخت في

العمقل الباطن للطفل وكجرت مع أحاسيسه ووجدانه، ويصبح من الصعب جداً التخلص منها إلا إذا شاء الله سبحانه وتعالى أن يجد لك مضرجاً للهداية والنور.

ومن الأشياء التي كانت تهز أعماقي هو الاستماع إلى سورة آل عمران وكنت من الذين إذا استمعوا وجلت قلويهم وفاضت أعينهم ..ولم أجد أي إنجيل قد كرَّم مريم وعيسى كما كرمهما القرآن الكريم.. ومن الأمور التي كانت لا تجعل بيني وبين الإسلام حاجزاً هي تصرف والدتي عند الأذان فهي لا تغلق الراديو وتقول لماذا يغلق المسيحيون الراديو عند الأذار؟! وما العيب فيه؟! فهو يقول الله أكبر، لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله ما العيب في محمد (صلى الله عليه وسلم) فهو يدعو إلى وحدانية الله ويدعو في الأذان إلى الصلاة.

وعلى ذلك لم أستطع مطلقاً أن أؤمن بالعقائد التي تسلم بها الكنيسة وتفرضها، وكنت دائماً أجعل العقل والإدراك فوق الإيمان الأعمى.

وهنا يجدر بنا أن نقارن بين التنشئة المسيحية والتنشئة الإسلامية، حيث إن الإسلام يدعو في كل أياته إلى التفكر والتدبر في الوجود إجمالاً وفي الكائنات تقصياً، لتكرار قوله تعالى (أفالا تعقلون...). والأمور الإسلامية فيها كثير من الشفافية ومنها الاستسلام لله وجده، ولا سلطان لداعية أو شيخ على أحد. والإسلام دين لا أساطير فيه وتعاليمه واضحة وبسيطة ومفهومة فهو لا يقر

رجال الكهنوت لهم الأثر الأكبر في زرع الرهبة والخصوف في قلوب الأطفسال منذ الصفسر.. الخرافات ولا المعتقدات التي تنافي المقول السليمة.. دعنا نعرض بعض ما جاء بالتوراة، فنجد أنه ملئ بالقصص الخرافية والوهمية والإباحية وهو كلام لا يمكن أن يقال عنه إنه وَحْي يُوحى، وهذه الأمثلة.

١- قضاه ٥/٥١،

وذهب شمشون وأمسك بالأشائة ابن أوى وجعل نباً لذاب ووضع مشعلا بين كل ننيين في الوسط. ثم أضرم المشاعل ناراً وأطلقها فأحرق الأكداس والزرج.... فهل يستطيع شخص أن يجمع كلبين ذيلاً لذيل، وكيف جمع ثلاثمئة تطبأ أو ذنباً... إنه ضرب من الضيال مما نراه الآن في المسلسل الأجنبي هرقل، وزينه)

وفي صفحة أخرى وجد لحم حمار طرياً قمد يده وأخذه وضرب به ألف رجل، فقال شمشون بلحم حمار قتلت ألف رجل!

## ۲- أمثال ١٦

عطرت فراشي بمر وعود وقرفه، هلم نرتو وداً إلى الصباح نتلذذ بالعب، لأن الرجل ليس بالبيت، أنا شخصياً لا أعترض على أنها طرح قصة من الزنا أو كنوع من الموعظة، ولكن الاعتراض هل يكون بهذا الشكل كلام الله القدوس؟!!

إن القرآن عندما يعرض لقضايا النكاح والزنا والبنس فإنه يرويها في أدب واستحياء، وفيه كثير من الدروس الطيبة ريوضح شرع الله فيها.

وفي موقع آخر من أمثال الثاني- عن العاهرة "وكيف أن الله سوف تهدأ غيرته وغضبه، يجمع حولها الزناة ويكشف لهم عورتهم،، هل هذا الكلام يصدق

# ما هو موجود في كتبهم لا يمكن أن يقال عسنه إنسه وحسى ..

رضى السماء عنك أو غضبه مرتبط برضى الكاهن عنك أو غـضـبــه..

#### W 22 W

أو يعقل يا أولي الألباب أنه تنزيل من رب العرش العظيم- سبحان الله واستغفرك ربي.

### ٣- هو شع ٣

وقال الربي إذهب أيضناً أهبب امرأة \_ هبيبة صاحب- وزانيه، كمصبة الرب ليني إسرائيل وهم ملتفتون إلى آله… آخرى ومحبون لأقراص الزبيب؟" .. وهذه دعوة صديصة من الله إلى الزنا.. آهذا بعقل: عاش لله.

## ٤- في رسالة بولس الأولى إلى أهل كورنثوس-

إن من تزرج فصننا فعل، ومن لا يتزوج يقعل أحسن وهذه دعوة إلى الرهبنة وعدم التناسل وهي ضد الإنسانية والقوائين السماوية التي تدعو إلى التكاثر والتناسل على الأرض بأناس طيبين يعبدون الله. وهذا أيضداً قستل للفرائز التي تؤدي إلى كوارث جنسية.. وبالطبع لا يمكن أن تكون هذه رسسالة مبشر موحاه من الله كما يدعون. في حين أننا نجد الإسلام وكساب الله المطيعة قد ذكر كل هذه العالقات ونظمها وأحل الزواج وفي صدورة مؤدبة وفيه تكريم للإنسان: فهل من وجه للمقارنة؟!

# أمر رؤيا يوحنا اللاهوتي من أولها لأخرها فهي قطعة نادرة من قصص الهلوسة. رسالة بولس إلى أهل روميه-^

"لأن كل الذين ينقادون بروح الله فأولئك هم أبناء الله، الروح نفسه أيضاً يشهد لأرواحنا أننا أولاد الله، شأن كنا أولاد فأيننا ورثة أيضاً ورثة الله ووارثون مع المسيع، وهنا يجب الوقوف عند كلمة مع المسيع ولم يقل ورثة المسيع.



#### ٧- يوحنا ٥/ ١٩

فأجاب يسبوع وقال لهم الحق الحق أقول لكم ولا بقدر الابن أن يعمل من نفسه شيئاً إلا ما ينظر الأب يعمل. لأنه كما أن الرب يقيم الأموات ويحيى، كذلك الابن أيضاً يحيى من يشاء. فمن لا يكرم الابن لا يكرم الأب الذي أرسله.

ونكتفى بترك النص للمتعقل دون تعليق، ومن لا يجد له بصيرة فقد أراد الهلاك.

## ۸- پوچنا۸ -۲۹

إن لى أشياء كثيرة أتكلم بها وأحكم بها من نحوكم. لكن الذي أرسلني هو حق وأنا ما سمعته منه فهذا أقوله للعالم".

حتى هذه النصوص التى اتفقوا عليها لا تكفيهم لاقتاعهم بأن المسيح مرسل من الله كما جاء في القرآن الكريم.

## ٩- مرقس ١٥

"ثم خرجوا ليصلبوه. فسخروا رجلاً مجتازاً كان أتيا من الحقل هو سمعان القيراواني ليحمل صلبية"،

## ١٠- لوقا ٢٣

"ولما مضوا أمسكوا سمعان وكان آتيا من الحقل ووضعوا عليه الصليب ليحمله خلف يسوع".

## العقل في الإسلام له مكانة رفيعة، وهو بدعو للتحدير والتحكر.

وهذا دليل على أن الذي أكمل المشوار إلى مشروع الصلب لم يكن المسيح نفسه.

## ١١-مرقص١٤

. فتركه الجميع وهربوا،

إذ ليس هناك من تلامذة المسيح ظل شاهداً إلى أغر الصلب فيكون مشاكداً من أن الذي صلب وأخذ إلى القبر هو المسيح عيسى ابن مريم،

#### ۱۷- متي ۷

اليس من يقول يارب يارب يدخل ملكوت السماوات، بل الذي يفعل إرادة أبي الذي في السماوات، كثيرون سيقولون لي في ذلك اليوم يارب يارب أليس باسمك تنبئنا وياسمك أخرجنا شياطين وباسمك صنعنا فوات كثيرة. فحينئذ أصرخ فيهم إنى لم أعرفكم قط إذهبوا عنى يا فاعلى الإثم".

وهذا دليل على أن المسيح لم يكن راضياً بل كان غاضباً شديد القضب لن كان يناديه يارب، فهل تتفكرون!

#### ۱۹- متى ۱۹

"فقال له لماذا تدعوني صالحاً. ليس أحد صالحاً إلا واحد وهو الله"، ونترك هذا النص بلا تعليق لن يريد له الله أن يخرج من ضلالته.

#### ۱۳ متر ۱۲

أنا أعمدكم بماء التوية، ولكن الذي يأتي بعدي هو أقوى منى، الذي لست أهلاً أن أحل حزاءه".

وهنا إشارة صريحة بأن هناك نبياً سيأتي من بعد المسيح

#### ۱۵- مزامیر-۹۴

طويي لأناس عسرهم بك، طريق بيتك في قلوبهم عابرين في وادي البكاء يصيرونه ينبوعاً".

وهناك تمريف واضح في الترجمة العربية، بل الترجمة الانحليزية

GIEDEONS INTERNATIONAL) The)

## بقول ئص نفس اللامور

who passing through the valley of Ba,ca make it" well, the rain also filleth the pools". والسلمون هم الوجيدون الذبن بناركهم الله لطواقهم وصلاتهم حول بيت الله الصرام بمكة (بكة) ومن حوله يتابيع زمزم ..

#### للذا الإسلام؟

لقد اقتضت حكمة الله تعالى ألا يدع عباده يسيرون في الحياة على غير هدى، ولا أن يتركهم لعقولهم التي قد تغلبها الأهواء فتضل وتغوى، فأرسل إليهم رسالاً محددة بقوله تعالى: (رسالاً مبشرين ومنذرين]، وبيَّن حكمة إرسالهم بقوله تعالى (لشلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل).

ومما لا شك فيه أن البشرية في تغير دائم ورقى مستمر، وأن الشاكل تزداد تعقداً كلما تعقدت الحياة وكثرت مطالبها ولهذا كانت النظم والشرائع التي جاءت بها الرسل ومن أهمها رسالة محمد (عليه الصلاة والسلام) حيث كان العالم قبيل ظهور الإسلام في حاجة ماسة إلى من يأخذ بيده وإلى رسول تقوم دعوته على الأصول الإنسانية العامة التي تتخطى صواجيز الجنس والبيشة والزمن والفوارق، وعلى الإصلاح الشامل الذي يحل كل عقدة، ويعالج كل مشكلة، وعلى تنظيم دقيق يساعد كل حى على أن يأخذ حقه في الصياة في عدالة تامة ومساواه شاملة، وحرية كاملة، وفي ظل من الأخوة والرحمة والمحبة والشعاون وعلى منهج يصحح العقيدة، ويقوم الفكر، ويصلح الفاسد من السلوك، ويضع قواعد الاجتماع، ونظام الحكم على أساس سليم. فكانت رسالة الإسلام وكان محمد (صلى الله عليه وسلم)، رسالة الإسلام العامة الخالدة الصبالحة

## لم أجد أي إنجيل قد كَرَم مريم وعيسى-عليهما السلام- كما كرمهما القرآن الكريم..

لكل زمان ومكان.

ولا يوجد دين من الأديان السماوية أو الوضعية، فيه هذه المواصفات، فاليهودية لا تصلح أن تكون دينا عالمياً لأنها مرتبطة بشعب معين تقوم حياته على العصبية الحادة والعنصرية الجامحة. والمسيحية إنها عند تقرير العقيدة لا تعتمد على الدليل القاطع والمقنع، كما أنها تنادي بالزهد البائغ والرهبانية الشديدة، وتعتمد على أوامر (بعد تحريفها) بتعذر على غير الاذلة والمستضعفين من الناس أن يتبعوها.

وإذا كان هذا شأن الدينين الكبيرين بعد الإسلام، فأولى بعدم العالمية للأديان الأخرى.

فجوهر الدعوة الإسلامية قوله تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً...}

ومن بين النقاط الأساسية التي يرتكز إليها الإنسان الذي يرجع العقل على الفيبيات هي:

العقيدة الدينية الصحيحة لا تدع في قلوب
 للؤمنين مجالاً للشك في هذه القضية.

إن دين الإسلام دين الفطرة. وأنه قائم على
 العقل والبرهان.

 الإسلام يدعو إلى دوام النظر والتفكر في الوجود إجمالاً وفي الكائنات تقصيلاً.

الاستهداء بالأعلام الإلهية في الوجود لهداية
 السالكين إلى الصقائق الخالصة من الشوائب،
 والتجرد من جميع الصيغ الوضعية ومن الهوى في
 الحكم على الأشياء، والاجتهاد في تحصيل العلم

حيث كان، وعدم الجمود على شيء والجرى على سنة التجديد.

ولذلك يعتبر الإسلام الدين الفطري والطبيعي ويعتبر نموذجاً عاليا لكل دين من الأديان.

— لا نرى دينا من الأديان يداني المقام من احترام الإسلام للعلم ويأتي في مقدمة هذه الإشارات الإعسجاز العلمي للقرآن الكريم والذي تؤيده النظريات العلمية الحديثة جداً والتي تشمل معظم أفرع العلم المختلفة والتي لا يمكن أن تكون لها صلة بمؤلف أو دجال أو منقولة من رجل علم (منذ الأف السنين) وألا يكون هناك غير مصدر واحد هو خالق هذا الكون بكل مشتملاته هو رب هذا الكون الحجده.

- الإسلام دين لا أساطير فيه، وتعاليمه بسيطة وواضحة ومفهومة، فهو لا يقر الضرافات والمعتقدات التي تنافى العقول السليمة.

ليس في الإسلام سلطة كهنوتية تحتكر الدين
 لحسابها، ولا طقوس دينية معقدة.

 إن روح العقيدة الإسلامية الحق، تكمن في الفضوع التام لإرادة الله وحده، وحجر الزاوية فيه الصلاة.

الإسلام نظام كامل للحياة، حيث تكشفت لي قوة تعاليم الإسلام وملاصتها غير المحدودة للتطبيق الواقعي في الحياة..

إنني أعتقد أن هناك ألافاً عدة من الرجال والنساء مسلمون بقلوبهم، ولكن يمنعهم إعلان هذه الحقيقة مراعاتهم للعرف، وخوفهم من النقد والاتهام، ورغبتهم في تلافي ما يتبع إعلان هذا التحول من مشاكل، لذك كله اخترت الإسلام.

والحمد لله الذي هدانا لهذا .. وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ..

# من أعلام الحرمين الشريفين المقرئ السيد أحمد بن ياسين بن أحمد الخيارى الحسيني الأزهري



ولد عام ١٣٧١ للهجرة الباركة بالمدينة المنورة ونشأ بها وحفظ القرآن الكريم في كتاتيب الحرم النبوي الشريف وهو صبي هي الماشرة من العمر. ثم حفظ المتون في طنون العلوم الشتى وقرأ شروحها على والده العلامة السيد يأسين الخيارى وأخذ علم القراءات عن العالم الجليل شيخ القارئ بالمدينة المنورة الشيخ حسن بن إبراهيم الشاعر وتعمق هي علم القراءات السبع ثم العشر ثم الأربعة الباقية من علم القراءات.





ضياء محمد عطار - الدينة المتورة-

لاحقا إلى معهد القراءات العشر. وكان رحمه الله تعالى كثير المراجعة واسع الإطلاع وكانت له مقالات في الصحف المحلية والمجالات المرصوقة العلمية والأدبية ومنها هذه المجلة (مجلة المنهل الفراء) في مسائل شتى. وله أثار علمية وتراثية وثقافية وتاريخية تجاوزت مؤلفاته بين رسائل وكتب على الخمسين مؤلفا في فنون شتى ومن أهمها:

١- تاريخ معالم المدينة المنورة قديماً وحديثا وهو كتاب عنى فيه بمعالم وأثار المدينة المنورة ومواقعها المغرافية والتاريخية ومساجدها وأطامها وربوعها وبيوتها وأزقتها وشوارعها.

٢- التحفة الشماء في تاريخ العين الزرقاء.

٣- حمام الحمى العجازي.

٤- محاضرات في علوم القرآن.

٥- الأوائل في تاريخ المدينة المنورة.

١- عجائب المقروءات وغرائب المسموعات.

٧- تعميم النفع بتبسيط القراءات السبع.
 ٨- تاريخ المدينة المنورة في الشيعر العربي قا

٨- تاريخ المدينة المنورة في الشعر العربي قديما
 وحديثا.

وهناك العديد من مؤلفاته التي لم تصدر بعد، وهكذا واصل رحمة الله عليه مسيرته العلمية حتى وافاه الأجل المحتوم في المدينة المنورة ليلة الأربعاء السابع عشر من شهر رجب الحرام سنة ١٣٨٠ من الهجرة المباركة ودفن في البقيع وشيعه محبوه في جمع كبير من الناس ورحمة الله عليه.

\* attar@naseej.com

وأكمل دراسته في الجامع الأزهر بمصر المحروسة وتتلمذ على علمائها الكرام وتخرج بإجازة الأزهر الشريف عام ١٣٤٥ للهجرة الشريفة ثم استقر التدريس في حرم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فأدرج اسمه ضمن علماء الصرم التبوي الشريف وذلك بعد عودته من القاهرة.. فعمل مدرسا في مدارس النجاح لقلذات العلماء والمفكرين في عصره ثم عين عضوا ونائبا لرئيس لجنة تنظيم مكتبات المدينة المنورة الغنية بالكتب القيمة والدرر الثمينة ثم عين مديرا مختصا لكتبة الحرم النبوى الشريف ثم مديرا المكتبة المحمودية الأصبيلة داخل خوخة سيدنا أبى بكر الصديق رضى الله تعالى عنه في المسجد النبوي الشريف، كما عين عضوا في بعض الجمعيات الخيرية التي تختص بالأسر الفقيرة والمنكوبة في مدينة رسول الله صلى الله عليه وأله وسلم، ثم اختير لمنصب رئاسة مشيخة القراء وحفظة كتاب الله عز وجل بالمدينة المنورة.

ولم يزل دؤويا في عمله ومجتهدا في عطائه مع دماثة خلقه وحسن هيئته وصلاوة معشره نابغا بالذكاء والقطنة إلى أن عين عضوا في مجلس أوقاف المدينة المنورة الذي كان يرأسه السيد حبيب رحمهما الله تعالى، كما كلف بالتنقيب عن سبمالات الأوقاف المغمورة في المحكمة الشرعية الكبرى بالدينة المنورة. وتاقت نفسه لإنشاء مدرسة أهلية تختص بالقراءات العشر والتجويد وعلوم القرآن الكريم فتقدم بطلب الإذن لذلك فصدرت الموافقة السامية على طلبه فأنشأ هذه المدرسة الأم في بلد رسول الله صلى الله عليه وأله وسلم فقرت بها عينه فباركه عليها العلماء من سائر الأقطار فكانت أول مدرسة من هذا النوع في تخصيصها وعلومها في طيبة الطبية وكان ذلك في عام ١٣٥٣ للهجرة. فالتحق بها الكثير من العلماء وطلاب العلم والحفاظ. كما عين مديرا للمدرسة السعودية للقراءات التي تم تحويلها هي ملغفت المنتقل عوضيات له تشتشو لكي. علمانينا الواصلين- ومنها حدة اللواضية.

كنت قد كتبت في هذا البناب كتاباً أليت على "الأعلام" وتاريخها وكيف تأثرت باللغات القديمة كما تأثرت بالأديان والطوائف، كما عرضت إلى ما ذال "الأعلام" في مختلف البلدان الإسلامية من خصوصيات بسبب التاريخ الخاص، وما تعرضه "الإقليمية" من خصلاس مميزة.

وكاني وجيبت أنَّ هي نفسي شيئاً من ذلك مما يتمبل يظاهر الأعلام "الْسَعْرة". ولابد أن أعرض للتصفير وولالته

ميع الاهر / جمادي الأولي ٢٠١٩ هـ - أمريل/ مايو ٨ .



.د. إبراهيم السامرائي - يرحمه الله -

عدة أسِماء هِي من المُوَاضَّيُّع مِصدرة بِأَسُّويَقَةً . منها:

سويقة خالد بباب الشماسية منسوية إلى خالد بن برمك، وسويقة العباسة منسوية إلى العباسة أخت الرشيد.

تقول في تصعفير "بار" 'نويرة" و'نُويرة" من أعلام الرجال ومن أوانك مالك بن نويرة أخو متمم بن نويرة الشاعر الذي رثى أخاه مالكاً، والأبيات من الرثاء العالى، وهي مشهورة.

والتاء في هذه الاسماء وإن دلت على التأنيث اللفظي اللفظي لأن "نويرة" و"عيينة" من المؤتف اللفظي لأن "نويرة" و"عيينة" من المؤتف اللفظي فكأن التاء شيء من تمام التصغير، وعلى هذا يدُلُ على التاء في "سويقة" في أنها تشير إلى الوصف بالمسم في حالة "المكبر" هو مؤنث فليس من حاجة إلى علامة يستدل بها على التأنيث على أن من المغيد أن نشير إلى أن مصغر "قوس" وهو مؤنث أخوس" على الشذوذ.

وإذا كانت هذه هي دلالة التصغير فقِد يفيد التصغير أقد يفيد التصغير" التصغير" وإلى هذا أشار اللغووون النحاة، وقد يتبين هذا في إطلاق المبغر عن أنجل هذا على الصبية الصغار جتى إذا فارقوا عبقها الصبا والطفولية كانت لهم أسماؤهم المكبرة فالام

أقول: 'التصغير' من الصغر'، وهو يعني الدلالة على الشيء صغيراً في هيئته ومادته وقيمته. والصغير' هو والصغر' هو القبل' أيضاً كقلة الحجم الأجسام والأشكال. أن أشغر أنها أشير إلى العدد القليل بشيء يدل على الصغر والقلة ومن ذلك قولنا أن 'الشجرة' واحدة الشير، فالشجرة أصغر هذا الاسم المجموع، الشجرة، فالهاء فيها وإن أشارت إلى التثبيث فهي على هذا فالهاء فيها وإن أشارت إلى التثبيث فهي على التأثيث فهي على التأثيث، ومثلها الوردة واحدة الورد وغير هذا على التأثيث.

وقد يقال: إن "التاء" تفيد الوحدة كما تفيد التأتيث وهي لكليهما في الوقت نفسه. وإذا كانت التاء تفيد الوددة فهي مشيرة إلى 'القَّلة'، والقلَّة تومي إلى "الصنفُر"، وقد يكون من هذا "التاء" التي تلحق بالمنفر المؤنث الخالي من التاء، وهو مكبِّر وهو ما يدعى بالمؤنث السماعي اللفظي نصو أذن، وعين، وبشر، وسوق، ونار وغير ذلك، وأنت حين تصفر هذه المواد تقنول فيها: أَذَينَة ويه سمى رجال كثيرون، وقد أخطأ أهل العلم في عصرنا فقالوا: الأُنيُّنَ الأيمنَ والأنينَ الأيسرِ، والصوابِ أنْ يقال: الأذينة اليمنى والأذينة اليسرى للجزأين العلويين مَن القِلبِ(٢)، وتقول: "عُينَنَهُ" تصغير "عُيْن" وشاع الخطأ في هذا: أيضياً فِقَالَوْا: "عُوينة" وأطلقوا "العُوينات" خطأ على الزجاج الخاص بالنظر والذي يُسمى "النظّارات"، وقد سمى بـ عبينة "خلق كثير من الرجال منهم المحدث المشهور سفيان بن عُبِينَة من التابعين.

وتقول في تصفير "بئر" بُزُوَيْرَةِ"، وَفي تصفير "سوق" سُويقة"، وجاء في "معجمُ البُدَانَ" ليَاقوت

تخاطب طفلها وهي ترقصه بـ حُمَيد (٣) واسمه أَحْمِدَ مُوقد تضاطب من واسمه "عيد" أو "عيدالله" فتقول: عبيد وعبيدة وربما قبل عبود(٤) وعُبُادة (٥) وتحو ذَلك.

على أن هذه الأسماء للصغرة قد تطلق على المولود فتبقى له علماً طوال حياته، وإن كان لها هذا المعنى من التحيب.

ومن دلالة التصغير "التمقير" وكان الشيء "المقير" يفترض أن يكون صفيراً، ومن أجل هذا جاء باب التصفير في كتاب سيبويه باب "التحقير" ولم يُرد سيبويه في هذا المصطلح صعنى "الحقارة، بل أراد "الصفر".

ومن أجل هذا جناء في العنوبية منصدران هما "المنفر" دالاً على كون الشيء منفيراً على المقيقة، و"المنفار" الدلالة على "منفر" النفس ومقارتها، وهذا من لطائف هذه اللغة الشريفة \_شرفها الله تعالى--.

وقد يراد في العلم التحقير حين يطلق على المواود ساعة ولادته، وذلك لغرض خاص، كأن تكون الأم عاقراً فلم تحمل ولم تلد، أو أنها ولدت ثم مات الولد، فهي من أجل ذلك تطلق عليه العلم المسفر الدال على أحقر الأشياء، وهذا جاء في عصرنا لدى أهل القرى والأرياف فهم يسمون أولادهم: مُسُحَين مصمغر مسكون وسُريف على العامية).

تصفير 'حزام'.
هذه الأشياء هي أشياء 'حقيرة' ليست ذات قيمة
عالية عندهم، فليس 'الصبحن' أو 'السيف' أو
'الرنج' أو 'المجرس' أو 'الحزام' من المولد النفيسة
لانها أذل نوع من هذا المتعارف بين الناس، وقد
يكون الشيء حقيراً في قيمته فيسمون به كأن تسمى

طفلة 'شُرِّيكة' أو 'رُوَيِقْ" أو 'رُمِيّلة'(٢). وهم بذلك يبحدون أولادهم عن الإصبابة بـ"العين" الشريرة، والحسد، حفاظاً عليهم وتفاؤلاً أن يرزقوا العيش والبقائب برعمتهم".

ولعل شيئاً من هذا كان سبباً في اتخاذ شيء من الموب في الموب في الموب في جاداد التافهة غير ذات القيمة أعلاماً لدى الموب في جاهليتهم وإسلامهم فسموا بالرمل وقالوا "مُعيف مصغر للمؤنث، و رُميلة" للمذكر وقالوا "قُعيف" مصغر "قبّه" مصغر "قبّه" مصغر "قبّه" مصغر "قبّه" وهي إكاف البعير ومثل هذا كثير(٧).

ولنعد إلى دلالة التصنفير على "التحقير" ونقف على جملة ما ورد من ذلك في شعر المتنبي فقد جاء قوله من قصيدة في مدح على بن محمد بن سيار: الأمراك هذه الترسيسان أهياته

فاعتمهم فدم واحترمهم وغد

فقوله: "أهيله" يشير إلى احتقاره لأهل الزمان في عصره الذين وصفهم بالجهل والحقارة والحمق. وهو يذمهم أيضاً ويحتقرهم في قوله من قصيدة يعدح بها القاضي أبا الفضل الأطاكي: من لي بضهم أهيل صحصريدهي

أن يُحْسِب الهنديُ هِسِيسهم بِاقل

فالأحيمق والخويدم هو كافور، والتصغير هنا يفيد التحقير ذلك أن مقتضى القول في الهجاء يقرر ذلك.

وهو يصف الشعراء الذين تصنوا له بالضعف الذين ليس لهم أن "يقاوره"، وهم من القماءة يحيث لا يكون لهم أن "يطاولوه" فكل منهم "شويعر" لا شاعر، وهو يقول في قصيدة يمدح فيها سيف الدولة عند بخول رسول الروم:

اهي كل يوم نتحت ضبينني شبويعس

#### ضعيف يقاويني قصير يطاول

ولا يقتصر شعر المتنبي على التزام التصغير في باب الهجاء واحتقار أهل عصره كما أقاد مما ذكرناه، بل إننا لنجد من ذلك أما يدخل في باب التحيد كما ورد في قصيدته في مدح شجاع بن محمد الطائي المنجي: وهو قوله:

إذا صُنَدُ أَوَا هِنِينَ هَنِ الْجِنْدِينَ بِأَنَّهُ حُنِينًا بِثُنَا قَلْبِي، هَا إِذا هَا جُمُولُ

وانرجع إلى الأعلام المسفرة فنج دها ظاهرة وإضحة المالم في العربية القديمة وأنك تقف منها على علم لفوي يتصل بالبيئة العربية البدوية، ومن أجل هذا انصرف البدوي إلى أخذ أعلامه من هذه البيئة التي لم تكن سمحة ثرة الموارد فهو يستعير العلم من الثبات والشجر وأسماء العيوان ومن مواد البيئة وما تشتمل عليه من حجر وتراب ورمل وسهل وحزن وغير ذلك.

وقد كنا. أشرنا إلى أن من أعلامهم "قتيبة" وعوفنا أصل الدلالة فيه، فاننا نضيف إلى ذلك "هبيرة" من أعلام الذكور، وأصل "الهبيرة" هي "الضيع". ومن أعلامهم "عُميرة" وهي في الأصل مستعارة للكف،

وأنت هنا تجد من تصغير 'عُمْر' أو عَمْر' عُمير ومبيرة وكلاهما من الأعلام المنغرة للذكور والسماع في هذه المواد هو الغالب قائدت تجد والسماع في أعلام الذكور نحو تقيية وعميرة كما تجدها في أعلام الإنان نحو "سُميّة" وهي مؤتث سُميّ تصغير الاسم، كما تجد مُجيمة" من أعلام الإنان، وكذلك "سُهيّة" وأرطاة بن سهية متسوي لأمه شاعر إسلامي.

وتجد ساعدة بن جؤية الهذابي، وجؤية أبوه، وربما كانت مصغراً لـُجناوة على غير قياس. والجناوة ا بالكسر وعاء القدر أو ما يوضع تحت القدر من جاد أو خُصفة.

وما أظن أن أجولية مصغر "جوورة" وهي الحمرة مع سواد، وذلك لأن "الجشاوة" دالة على شيء بعينة، وهو من موادهم وصاجاتهم في البيت، والتسمية بهذه المواد غيز ذات قيمة فهي شيء من نهج درجوا عليه، ألا ترى أنهم سموا بـ علائة وهي القطعة من الأقط مخلوطة بمتمن، وسموا "أرطاة" وهي واحدة الأرطى وهو فيسيزي من الشجر، ومثل ذلك طلحة وهي واحدة "الطّلع"

وسَمُوا "عَكِرْش" وْعَكِرْشَة" وَهُو مَنْ نَبِاتِهِم. وهذا كثير لو يأتي عليه المتصبر. كما سبعوا أسسلمية والسلم، وهو من أسسلمية والسلم، وهو من أشسلمية والسلم، وهو من أشسارهم "كما سبعوا "بأنّة"، وسعوا "حَجَراً" وتصورات ورسالة" و"عقراء" وتراب" وتصورها كثير.

ومن أسماء الحيوان قالوا "حيّة" وتمر" ومصفرة تُمُير" و تنب ومصفرة تزيب و اسد ومصفرة أسيد و سبع ومصفرة سبيع، وضبع ومصفره مُسِيع" كما سموا البثا و تواسأ و تَعْوَكا وغيرها وكلها للأسد، وسنمنوا "رئمنا" و"ظبيباً" و"غزالاً" وغيرها،

وسَمُّوا 'نَسُّرا' و'صقراً' و'فاختة' و'قطاة' وغير ذلك

وَقَدِ يكونَ مِنْ أَسَمَانُهِمِ مَا دَلَ عَلَى صَنَفَةَ فِي خَلَقَ الإنسان فقد قالوا: جُهِيِّنة(٨) علماً لرجل وهو مأخوذ مِنْ الجَهُنْ أَى غَلَمْ الرقبة.

وقد نجد في الأعلام المسغرة طائفة لم نقف على صورها المكبرة فقد ورد من ذلك: حُنَيْفة، ورُبَيْر، وهُنْيَل، وهُشَيم، ولم نقف على "حذفة" ورُبْر وهذل وهشم من أعلام الذكور، وربما كان هذا من الأعلام التي وردت على ما يُسمَّى تصفير الترخيم، فهل لي أن أقول: أن الأصول فيها: أحذف وأزير وأهذل وأهشم!! لا أستطيع أن أقطع بذلك لأن أحداً من المتقدمين لم يذهب إلى هذا، فلا أستطيع أن احملها محمل صُهيب ورُريق وسُويدٌ وشقير في أصهب وأزرق وأسود وأشقر.

ولعان من المفيد أن أشير لجملة من الكلم قد جاءت على قُـعَيل مع تشديد العين هي: السكُنْت(٩)، والزُّمُيل(١٠) والسُرْيُط(١١). ومثل هذا ما جاء على 'فُحُيلَى' نَحو: 'الخُلْيَطَى'(١٢)، و'الجُمَّيْرَى'(١٣) وغيرهما.

أَسْأَحُمَلُهَا عَلَى التَّصِيغِيرَ؟ لا أَنْ أَدْهَبِ إِلَى هَذَا فَأَتَّسَنُّهُ ۚ فَأَكْرَحِ عِنْ العَلَمِ.

لا لن أذهب إلى هذا، ولكني أقول: إن هذا من باب تقارب الأبنية بل تشابهها، وقد حفلت العربية القديمة بهذه الأوابد والنوادر.

غَيْرَ أَنَّ مِنَ الخَيْرِ أَنَّ آتِي إِلَى مِا جِاء على "فَحُولْ" مما أفاد التصغير فأجد "عبُّرود وقيه قالوا: نومة عبُّرد، ومن هذا "حمُود" وقد ورد شيء منه في أعلام ' الأندلسين، و"بنو حمُّود" من ماوك الطوائف.

وفي العربية الفصيحة المعاصرة الكثير من الأعلام التي جاءت على "فعول" وهي تومئ إلى التصخير فقالوا مشارٌ في "سليم" مشارٌ "سلّوم"، وفي "عُريز" "عُرُور" وفي "سعيد" "سعّود" وفي "أحمد" "حُمّود" وربما ختموا هذه المصغرات بالياء فقالوا: شعّودي وحمّودي وكذلك في جبّار جَبُوري، وقالوا شعّوبي وحَسّوبي، وهذه الياء زائدة لا تقيد النسبة ولعلها شيء من ياء المتكلم لدى العراقيين خاصة.

وللعامة طرائق في التصغير فقد قالوا في رشيد رُشُو وفي أحمد حَمُو بحدف الأخر وهو الدال وقالوا في علي علو وفي جليل "جلونسمع جميع هذا في المتداول من عامية حواضر العراق. وقد يلحق بهذا منا نسمع أيضاً أنه قد يقال في الحمد حموش (بإمالة الواو إمالة حرف (O) التينية)، وفي "عبد" أو "عبدالله" عَبُوش"، وكذلك عددت ".

أقول: قد يذكّر هذا ما هو معلوم من هذا من الأعلام التاريخية نحو "عبدوس"(١٤).

ومن الأعلام الحديثة والقديمة ما كان على "فَطُون" وهو من غير شك من أبنية التصغير التي لم تشر إليها كتب الصرف نحو سعدون وحمدون ونحوهما، ولعل ما كان من ذلك في عصرنا لم يكن إلا اقتفاء بالمسهور من هذه الأعلام في الأزمنة التاريخية نحو حمدون وخلدون وكالاهما من الأعلام القديمة التاريخية كابن حصدون البيغيزائي صاحب "التذكرة"(١٥) وابن خلدون (عبداارحمن) صاحب "القدمة" وهو من المشاهير.

ولعل هذا النمط من هذه الأعلام المصغرة أشيع لدى الأندلسيين والمغاربة منه لدى المشارقة.

الله تعرف من أعلام الأندلسيين والمغاربة؛ وَهُدون ويَدْرون وعَبْدون وقَتْحون وجَلَون وسَحْنون ومَفْصون

وغير ذلك كثير، ومازال شيء من هذا لدى أهل الشمال الأفريقي ومن أعلامهم معا جاء على هذا: مثورون وسمحون ورحمون وغلبون وغير هذا، ولا نجد هذا على هذا النحو من السعة والشيوع لدى المشارقة باستثناء سعدون وخلدون وزيدون، ولعلهم في هذا يستعيدون أسماء المقاربة كما يستعيدون الاعلام القيمة التاريخية (١٢).

وإذا كان هذا النمط قد عرف في الأسماء للذكور فقد عرف شيء منه في أعلام الإناث فكان من ذلك معدونة "و نزهونة (١٧) وغيرهما مما عرفناه في مصادر الأدب في الأندلس.

#### خاتمة وملحق،

أقول: جاحت طائفة من الأعلام مصغرة ربما أشير إلى أصلها المكبر وربما لم يشر إليه لأنه إما أن يكون من غير الأعلام، وإما أن يكون غير معروف، فإذا قلنا "خويلا" فالمكبر "خالا" وكلاهما علم، ومثل هذا "جُبيْر" و"جبُر" و"سَعُيد" و"سَعُد" ومثل هذا كثير، "كثير عجبر" و"سَعُيد" و"سَعُد" ومثل

ولكننا نقف على جملة من هذه الأعلام وسندرجها على حروف المعجم، وهي مجموعة أردنا أن نتخذ منها نماذج ليس غير:

أُنَيِّفَ: من الأعلام، والمكبر 'أنف' وهو معروف. حُميَّد: من الأعلام، ولا نعرف "حَمَّد" في الأعلام، ولكننا نلحقها بالأعلام المصغرة على الترخيم كما قال أهل اللغة، وهذا يعني أن الأصل 'أحمد'.

أَحَيْحة: من الأعلام، ومن الشعراء الجاهليين أُحيَحة بن الجُلاح، ولا نعرف الأصل المكبر إلا أننا نعرف أن "الأحاح" ما يجد الإنسان في صدره من الفسيظ فكأنه من المسادر الدالة على الأدواء والأعراض والمسادر الدالة على الأصوات، وربما

الجَدِّمِعِ الْمِنْدِيانَ فَيُ أَلْحَاجَ وَلَيْسَ أَلْحَاجَ من الأعلام.

نُرِيْد: تُرَيِد مصغر آدرد على الترخيم وهو الذي سقطت أسنانه، وبه سمّي العلم، وقد يكون هذا تفاولاً المواود بطول العمر، وبُريد غير واحد من الاقدمين جاهلين وإسلاميين، ومنهم دريد بن المسمة شاعر مضرم أبرك الإسلام ولم يُسلم ترجّمة ابن قتيبة قي "الشعر والشعراء" والمزياني في "العجم" وغيرهما. رُشَّيْد: لا أدري أيكون تصخير "أرشد" على الترخيم؟ لم يقل أحد بذلك، وإذا صمح هذا فليس أرشد" من الاعلام القديمة. ومما تجذر الإشارة إليه ليس من أعلامهم "رشيد" وزان حجيج".

سُدُيمْ: مُصنَعْر أسحم والسَّمة سواد بين الحمرة والسواد، وسحيم من الأعلام، ومنه سُجِيَّم عبد بني الحسحاس من المخضرمين، ترجم له أبن قتيبة، والمرزباني وغيرهما.

سُلِيكَ: مَن السُلْكَة، ولا نعسرف أصله المكبسر، والسليك من العدائين والصنعاليك الجاهليين وهو ابن "السُلْكة" و"السلكة" أمّه.

شُريَّح: ولا نعرف أصله المكبر في الأعلام، وغير واحد سُمَّي شُريَّحا، ومن الشاهير شريح القاضي في الدولة العباسية.

شُعَيْب: من الأعلام المصغرة ولا ندري أعلى الشعب نحمله أم الشعب والمعنى معروف.

طُفَيْل: وطفيل علم لكثيرين ومنهم الشاعر الجاهلي طُفَيل الغنوي، ترجم له ابن قتيبة وغيره، ولا تدري الأصل أطفل هو أم أطفل؟

عُقَيْل: من أعلامهم المصغرة ولم ينص على مكبِّرهن قُريط: لعله تصغير "قُرط" والقُرط معروف.

قُصين: لابد أن يكون تصغير أقصى وليس المكبر

كميت: قالوا هو مصغر أكُمَّت، والكُمَّة لون بين السواد والحمرة، وبه سمي الجواد الونه كما سُمِّيت المُمِرة الونيَّةِ الشَّاصِ.

ومن المفيد أن نشير أن "أفعل" قد يجيء مصغراً على غَيْرَ التَّرْكَيْمِ وَهْبَه:

أكّيدر بن عبدالملك الكلبي صاحب الحصن في "دومة الجندل"، انظر معجم البلدان (دومة الجندل)، ومن الجاهليّين الشعراء الأحيمر السعدي، وقد جاء "الإبيرة" لغير واحد من القدامي الجاهليّين، والأصل أدارة".

ومن أعلامهم على "أفعَل" الكثير نجتزيء من ذلك بما يئتي:

الأحنف بن قيس: من الشاهير بالعلم، ترجمته في كثير من الممادر ولا سيما معجمات الصنحابة" كاسد الغابة" والاستيعاب" والإصابة".

أروى بنت عَبدالطلب: وقد جاء نكرها في كتب "السيرة" الشريفة.

أسعد: وهو من أعلامهم للعروفة، وفي كتب الطبقات والرجال طائفة من الأعلام شُمُّوا 'أستَدَّ، ولكنُ "سعداً' أشيع منه.

الأستؤدَّة مَنْ أعتلامهم وهُو بِالألف واللام لرَّومهاً كالأحنفُ، ومَن هؤلاء الأسود العنسي والأسود بن عبد يقوث.

الأشدقُ: وبَنه الأشدق بن سعيد بن العاص.

الأشعر؛ ومنه الأشعرُ الرقبان الأسدي، شاعر جاهلي.

الأعشى: وهو لقب لغيير واخد من الشيعراء وهم "الأعشون" ومنهم أعشى قيس، وهو ميمون بن قيس (الأعشى الكبير) وأعشى باهلة وغيرهما.

ر. أوقى: وأوقى بن السموأل، ذكره حمزة الأصفهاني في كتاب ما جاء على أفعل ، وهو مخطوط.

أيمن بن يعرب: من الأعلام الجاهلية القديمة ذكر في كتب تاريخ اليمن وغيرها.

الأيهم بن الحارث: لعل "الأيهم" من "اليهماء" وهي البيداء التي يضل بها السائر.

هائدة، إن منذه الأغالم التي جانت على "أفعل" من أعالم النكور لم يأت في شيء منها ضؤنث على "فَــهـلام" علما المؤنث، ولكننا قدد تجدد "أخنس" و"خنساء" و"أعفر" و"عفواء".

وقد نجد في "فَعُلاء علماً لأنثى ولكننا لا نجد منه "أفعل" علماً لذكر نحو "ذَلَقاء" علماً لأنثى دون أن يكون "أذلف" علماً أرجل.

ومن المقيد أن نشير إلى أن الأعلام التي جاءت على تُعَيِلْ مكبراً وزان صحيح قليلة في العربية منها: حَبِيب وسَعيد، وشَريد وشريف وعَبيد ووليد، وغيرها، ولكن ما جاء على هذا الوزن في العربية الصديثة كشير ومنه: سَلِيم، وتَجيب، وكَريم، وحَسيب، ورُيْف، ورَحيم، وغيرها، ولم نعرف شيئا من هذا في الأعالام القبديمة في هذه المواد التي

غير أننا قد نجد عُقيل، بفتح العين، وعُقَيل، على التصفير، من الأعلام القديمة.

ولا أرى مزيداً أن أغتم هذه "الغاتمة" هين ألفق بها لحقاً أغر في شيء من "لطائف" التصغير في "العربية التاريخية":

لقد صغروا "ألَى" من الموصول على ألَيًا". وصغروا من الإشارة "هذا" فقالوا: "هُذَيا"، وريما

وصعروا من الإشارة هذا مقالوا: هنيا ، وربما أبقوا أوائل هذه الأسماء القنيمة مفتوحة على حالها على غير بناء التصغير، فقالوا في "ذاك" 'ذَيّاك'، وفي "نيك" 'تيك" من أسماء الإشارة.

وقالُوا: "اللذّيًا" و"اللَّتَيَّا" و"اللذيُّون" و"اللتيُّون"، وكلها مفتوحة الحرف الأول.

ومن هذه الفوائد" مجيء المصغر الذي تُرك تكبيره وقد كنا أشرنا في الأعلام المصغرة على "فُصُيل" إلى شيء من ذلك، والآن نصرض لما ورد مِن هذا في غير الأعلام فقد ذكروا: "جُمَّيل" ويَكْمَيْت" للبلل:

وحكي عن أبني العباس "المبرد" أنه قال: يشبه هذا باللّبل، وليس به، ولكن يقاربه، وقد يصغر الشيء لمارية الشيء كقولهم: دُوينَ ذلك وهُ ويُققة (١٨)، ويقولون في جمعه "كمتان" و"جمالن" لأن تقدير مكبره أن يكون على "جَمال" و"كُمت" كقولك: صرّد وصردان، وجُعل وجَعلن،

ومن المصغر النادر القديم ما جاء على "فُعَيلَى". ومنه:

وسد. التُريّا: وهي مصغرة ابدأ النجم المعروف.

والحُبِيّا: موضع، والهُديّا: ويقال: رماه بسهم ثم رماه بنَشر هُدَيّاه،

والهديد. ويصان رماه بستهم تم رساو بالمتر سيوه. أي على إثره.

والحُدِيّا: من التحديّ، ويقال: أنا حُديّاك على هذا الأمر، أي أخاطرك.

والهُوَيْنَى: هَنرِب مِن السير مع سكون وخفض، وأَشْنيًا: موضع، وأنشدوا:

وحسبسدًا حين تُمسسي الربيح باردةً وادي أشهيها واستهان بهها هُشُمُ

وعُجَيْلَى: مشية سريعة.

والحُبِيّا: اللغز، وهو المحاجاة، يقال: احج حُجِيّاك. والحُدُيّا: ما يقسم الرجل من غنيمة أو جائزة إذا قَدَم.

والْحُمْيَا: موضع بالشام، وحُمْيًا كل شيء شدته وأوله كحُمْيًا الخضو والشباب وَحُمَيًا الكأسَ

سورتها، وقبيل: الحُمْيًا دبيب الشراب، قال الشماخ.

فسيتأكسانني باكسرت مسرفسا

محت قلة حُميناها تدور

والخُريْطَى: اشتداد البكاء. والخُليْطى: الأخلاط من الناس. والقُصنْرى: ضلم الخلف.

أقول: وجميع هذا لا يعرف له مكبر.

وإذا كنا قد انتهينا من نماذج المسفر على فُعيلى: فيحسن بنا أن ناتي على ما جاء على فُعيلى: بالتشديد وليس مصغراً، ومنه:

الخُلْيْطي: يقال: مال القوم خُلْيْطي، وكنا أشرنا إلى ذلك.

والغُمَّيْضِيَّ: من الغموش، والغُمَّيضَى لمبَّةً كالمُثِيِّي.

والجُمِّيزي: لغة في الجميزة، وهو شجر.

والسريطي: الاستراط.

والسُّمِيْهِي: كالعُمِّيْهِي، وهو أيضاً لعاب الشيطان. والشُّبُيْطِي: الناطف، ضرب من الحلوي، ويقال: التُشُط والشَّاط أنضاً.

ومثل هذا: "الفُبيراء" لضرب من ببات السهل، والشُّرَيِّلاء" كذلك، والكبيراء" حليب ينقع فيه تعر برني، والعزيزاء طائر، والليساء نصف النهار، قال الذات

أفينا تسوم الشاهرية بمناما

بدا لكمنشهر الليساء كوكب

و القطيعاء" من الشهريز وهو ضرب من التمر، و القُرِيْنَاء" لَصَربِ مِن البابِ كالوربِيَّة.

هذا منا بدا لي أن أستجله في باب الأعتلام للصغرة مع قوائد في التصغير.

#### الهوامشء

(۱) لم أرد بـ الأعـادم الشـاهيـ من أهل العلم، والميرزين في المرفة وغير هؤلاء مما ينصرف إليه الذهن عند سـمـاع هذه الكلمـة، ولكني أردت أن أعـرض لطائفة من أعـلام الناس رجـالاً ونسـاء أي "أسمائهم" وطريقة إطلاق الاسم ودلالته وأبنيته.

 (٢) لعل مسرد هذا الفطأ إلى أن هذين الجسزأين يتبعان بجزأين سفلين هما البطين الأيمن والبطين الأيسر، فالخطأ جاء للمشاكلة.

(٣) قالوا في تصغير أحمد حُمْيد وهو تصغير خاص سُمِّي تصغير الترخيم والقياس أن يقال "أُحَيد" ولكتهم هربوا إلى الخفَّة فقالوا في كثير مما جاء على "أفعر" من الأعالم عمد هذا التصو نصو صُهُيْيه وَرُهُيْر وشَفَيْر وسُويِّد والأصل أمسهب وأشقر وأزهر وأسود وقلما جاء المكبر من هذا في الاعلام فلم يسمع في أعلام الرجال أشقر وأصهب كثيراً والمِهْ والمَّرِي المَرْيَة والمَسلِ

(غ) أقول إن استقرائي للأعلام المديثة التي ترد على "فحول" هو شيء من هذا فقد نجد "عيود" و"حبود" و"سلوم" من الأعالام التي تطلق على المسمَّين بها في البيت أو في نطاق الأسرة، وهذه الأسماء تتغير جين يكون المسمى بها تلميذاً في مدرسة أو عاملاً في موضع ما، فهي تكون: عبدالله، وأحد أو محمد...

(ه) قد يكون "عُبادة" دَالاً على التصفير، نظير تُحَمَّادة" مصفر أحمد لدى عامة المسريين في عصرنا.

 (٦) وقد يكون من الأشياء التي تستحق أن نقف عليها هو شيوع التصغير للمسميات لدى أهل القرى

الجنوبية في العراق، وليس لنا إلا أن نفسسر ذلك أن تفسيراً مستوجى من البيئة الاجتماعية، وذلك أن هؤاء فقراء في ظل النظام الاقتصادي الزراعي، ولا سيما في الظروف التي سيقت النظام الجمهوري. ويسبب من هذا لم يكن لهسؤلاء من القسدرة الاستحدادية إلا اليسير الذي لا يمكنهم إلا من المسوري... من الطعام واللباس وما يحتاجون إليه من الأدوات، وعلى هذا فكل شيء في نظرهم ناقص من الأدوات، وعلى هذا فكل شيء في نظرهم ناقص من ذلك يصغرون قطعة اللباس وغير من ذلك يصغرون قطعة الخبر وقطعة اللباس وغير ذلك.

(V) جاء في "الاشتقاق" لابن دريد ص23: واخبرنا أبو حاتم سهل بن محمد السنجستاني قال: قيل للعتبي: ما بال العرب سمّت أبنا ها بالأسماء المتحسنة فقال: لانها سمّت أبنا ها لاعدائها، وسمت عبيدها لأنها سمّت أبنا ها لأعدائها، وسمت عبيدها.

وجاء في الصنفصة ٥-٦ قنوله: واعلم أن للعرب مذاهب في تسمية أبنائها فمنها ما كان تفاوّلاً على أعدائها نحو: غالب وغلاّب وظالم وعارم وفنازل ومقاتل وَمعازك، ومثل ذلك مَسَهر ومؤرّق ومُضَيّعً ومندةً ومندةً ومندةً ومندةً ومندةً ومندةً ومندةً ومنازق.

وهنها ما نفاطو به للأبناء نصو نائل ووائل وناج ومدرك ودراك وسالم وسليم وعامر وسعد وسعيد وسعدة وأسعد.

(A) وهي المثل: وعند جُهينة الخبر اليقين، وقرأ الأصمعي: وغند جفينة الخبر اليقين بالقاء وذهب إلى أنها بالهاء مصحفة. انظر تأج العروس (جهن). (٩) السُكُيِّت آخر الخيل هي الطَّية، وقبل هو السُكَيِّت على التصغير، قال سيبويه: هو تصغير الترخيم.

(١٠) الرُمُسيْل والرُّمُّل والرُّمُّسيُّلة والرُّمُسال كله المُمْعَيْف الجَبَان الرِدْل، قال أحيدة: ولا وابدك مسسا يُفنى غَنائي

من الفتيان زُمُيل كسول

(اللسان: زمل).

(١١) و"السُرِيَّط" هِن القالوذج، وَمثل هذا "الجُليس" بيعة للجيش بصنعاء، بناها أبرهة.

(١٢) قالواً: مال القوم خُلِيَّطَى، أي مختلط، وإلمال الإبن والفنم في الأغلب، (اللسان).

(١٣) الجُمُّدُرَى وكذلكَ الجُمَّيز هَنزب من الشجر كالفرصاد.

(١٤) من المفيد أن أشير إلى أن التصغير في السريانية الأرامية بواو ونون، وواو وسين نصو "كتابا" "كتابونا" أو "كتابوسا".

أقول: ومن يدري لعل "حمديس" من الأعلام القديمة في المغرب كابن حمديس الصقلي، شيء من أبنية التصفير في العربية المطبة في "صقلية" أو أن

"السين" فيه لاحقة رومانية قديمة؟

(١٥) كتاب "التذكرة" لابن حمدون من الكتب المطولة على نحو "الموسوعات", في عصرنا، وقد طبع أمين الضائحي شيسًا قليباً منه لعله بعض أبواب من جسزء منه في "الأدب"، وقد المطلعت السيدة بثينة رامز في العراق في نشر ما يتصل ب"السياسة" في جزأين كبيرين رسالة ماجستير. (١٦) أقول والعودة إلى الأعلام القيمة في عصرنا يتاتى من حرص الناس على إحياء المنسي لغرابته، وقد يكون لجمال الاسم في حروفه وجرسه، وقد

يكون تشبشا بالتراث وأصالته ومن أجل ذلك

فالتسمية بالزهيرا وسهيل وعوف وهشام ووليد

وريد، وأريد وأيهم وخلدون واؤى وغيرها مَنُ أَعَلام

الذكور، ومن أعلام الإناث: نائلة وخنساء وتُتَيلة وفارعة وأروى وسفانة، كل هذا جديد لا يتجاون أربعة العقود من السنين.

وقد بالغ أهل عصرنا في هذا الجديد من الأعلام حين تجاوزوا الحد فسموا بكلمات لم تكن أعادماً، وقد تكون غير واضحة الدلالة كالتسمية بالمصادر نحق وصال وإقبال وابتسام وأمل ونحو ذلك، ولم تكن هذه أعادماً، وقد يكون الجديد من الاسماء تلك التي كانت مستعارة يختبئ وراحها الجواري والقيان كالاسماء المفنية في عصرنا، ولكن بناتهم: فاتن وفاتنة ولال وهيام وسهام وأمها بناتهم: فاتن وفاتنة ولال وهيام وسهام وأمها أسمائهن المجاري يشتهرن بأسماء غير وفاتنة أسمار ولكن المتحدد ولا وغيام كالله المحاري في المنات الجواري يشتهرن بأسماء غير وشعب ودلال وغيد من ذلك: فتنة وفاتنة والسمر والظرف كالأغاني والموشى والمستطرف وغيرها.

وقد يسمون بأسماء لا يدركون حقيقتها أأسم هي أم قعل أم!! تحر تسميتهم البنت بـ"رَدَا" وتُحو ذلك، ولا نعرف ما المراد بـ"ردا".

(٧٧) قد يكون من هذا في إفادة التصنفير ما يعرف في العامية تحبّباً للصيايا الصغيرات لادى عامة "دلمونة" وما هو شائع في المسغرات لدى عامة "هَمُ العَمْراق تَحُو صِغِيرون" في صغير جذاً أن وربوبة" للدرب الصنفير، "بيتوبة" للمجرد المنفيرة "حبوبة" للحجة الصغيرة.

(١٨) أقول: ومثل هذا : قبيل لا يسبق بزمن يسين ﴿ كَا لَهُ عَلَى اللهُ عَلَى

# الحراثة على جمس الصداثة!







د. أحمد عطية السعودي

#### الأردر

فصدق ابن منظور طربا، وقال: هذا والله هو السحر العلال، ما علمت أنك شاعر إلا الساعة! السحر العلال، ما علمت أنك شاعر إلا الساعة! ويسف بشير، ومحمد سعيد العباسي، وإدريس جماع، وعمد أحمد المجنوب، ومحم النين مرس وجعفر حامد البشير، وعبدالله الطيب(٦)! السودان ظئر الكلمة الحلوة، ومنبع الرقة والطرقة، السعوان ظئر الكلمة الحلوة، ومنبع الرقة والطرقة، ما شمتم صدراً، وأمضى سيفاً، وأعلى قدراً، فقولوا ما شمتم ولكم بكل محمد صحن عصيدة، وبكل فكرة رقائق كسرة، وجزاء كُلِّ بيت مجيد كوب حريد(٧)!

قلت: سلمت أيها الشهم النبيل: من نبل شـ م. بكم تحـ مر نيككم

ومن السيادة جاءت السودان(٨) ا قال ابن منظور: أحسد الله يا بن دينار، أن هذه



وكان يمنطحب أحد تلامذته المبرزين ليعينه على جمع المادة العلمية لمعجمه الكبير لسنان العرب من مطانها الموثوقة، فوقع اختياره على هذه المرة تقديراً لجهدي، فتضاعف في نفسي الفرح والمسرة؛ ثم انطلقنا متوجهين إلى السودان ذلك البلد العريق والقطر الشقيق، وتذاكرنا في الطريق القيائد الفيذ عبيدالله بن أبي السيرح فياتح هذه الأرض الطيبة، وتحدثنا عن ممالكها المزدهرة: الفسونج، وتقلى، وسلطنة دافسور، وعن يطولة هذا الشعب في الذود عن حمى العروبة وحياض الدين. ولما دخانا السودان غسرنا أهلها بالصفاوة والأحضيان، ونزلنا في شبيافة السلطان على بن دينار(٣)، فأكرمنا غاية الإكرام، وجاس بنا خلال الأرياف والغابات والعمران يمتع قلوبنا ونواظرنا بالظلال الوارفة والثمار اليانعة على جبل مرة بدار فور، وغابات جوبا وواو وملكال، ومزارع القطن وقبصب السكر والحبوب في الدويم وكوستي وجزيرة أبا وكسلاء والأسواق العامرة بالفواكه واللصوم والضضبار في الضرطوم وأم برميان، وعطيرة ويور سودان، وواد مبنى عاصمة الجزيرة ذات الشوارع الفسيحة والمباني الراقية الجديدة! ولكن الذي بهسرنا وأدهشنا هو منظر النيل السلسال، وما حوله من أشجار وأطيار، وحدائق وأزهارا فنقاضت نفيسي بالشبعير فنقلت ونحن بالمقرن(٤):

كم للطب يسعمة في السودان من فأن

وكم لأطيسارها من سنحسر ألحسان

الزمل عند ضغاف النيل تحبسبه

ممرالشفادحالاها بيض أسنان

وظلمة الليل في المتمور ملهمة

خوالد الشعريرويها الجنيدان(٥)١

الديار قد سلمت من الداء العاصف، والوياء الجارف، فرفلت في حلل الأمان، وتزينت بتاج الإيمان! قلت: فما هذا الداء العاصف، والوياء الجارف، يا أبا الفضل؟

قال: هن وباء المداثة!

قلت: ســـمــعت عن المائريا والزهايمر والإيدز والسرطان، ولم أسمع بوياء الحداثة إلا الآن! قال: هو أشدها فتكا، وأعظمها خطراً!

قلت: أتسمى التحديث في التقنية والتجديد في الترية ويا، وفيهما يسر ورخاء الإنسانية جمعاء؟ والترية ويا، وأنه المني التقني الذي تومئ إليه يانويري، وإنما أرادوا مفهومها الفربي السلبي الذي يهلك الحرث والنسل.

قلت: ألم يجد الأملباء دواء لهذا الداء؟! قال:

لكل دام دواء يسستنظب بـ

الا "المداشة" أعسيت من يداويها ا

قلت: فما يعنون بالحداثة يا أبا الفضل؟! قال: إنهم يعنون بها: التصرد على القيم والشيم في حياة الأمم، ويدعون إلى الثورة العارمة على التراث والتاريخ، وكسر الشرائع وإلغاء العقيدة، والتحلل من المحرمات والمقدسات، وسحق الأدب العربي وتشويه مضامينه وقيمه وبنائه التعييري!

قبال مولانا ابن دينار: هذا- والله- لهبو الصديث الضارف عن جادة السبيل، ثم تلا قوله تعالى: (ومن النّاس من يشتري لهو الحديث ليضُلّ عن مستسبيل الله يقصد عن مستسبيل الله يقصد عن الله يقت: يا أبا القضل، هل الصدائة منذهب أدبي، أمّ منهج فكرى، ثم اتجاه نفسى؟!

قال: هي مزيج من المذاهب المتناقضة، والفلسفات المتعارضة، والأراء المتضاربة، تسعى إلى فرض مضاهيم فسرويد في الجنس، ودور كسايم في هدم الأسرة، وماركس في الصراع الطبقي، ودارون في أن الإنسان من سلالة القرود!

قلت: فيما الذي حمل الحداثيين على الترويج لهذه

قلت: قمن دعاتها في عالم القرب المصطرب؟ قال: بوداير حراثها الكبير، وعرابها الخطير، الفارق في السكر والشنوذ والنُكر، ورامبو المتصرد على الحق، والداعي إلى تحطيم الخُلُق، وأندريّه بريتون مُعلّم السوريالية الأول(١١)!

قلت: لا أفهم السوريالية ما هي؟!

قال: هي كرابيس من الاصلام، وخيالات المنام، تنتاب ثلاثة من الاجسام: أدونيس وأنسي الضاج والقس يوسف الضال، فإذا اشتدت عليهم هذوا وآذوا، وهرفوا بما لم يعرفوا، فيتلقف السحرة هذيانهم بالتقدير، ويجعلونه في قراطيس تكرن غذاء بسماً المفاليس!

قلت: وهل تختص هذه الكوابيس المرعبة بأولئك الأزلام دونٍ غيرهم مَن الأنام؟

قال: بل تصرح كل ذي باب مُشرع ينهج نهجهم، ويحتفي بنتاجهم أمثال: محمد أركون، وسعيد عقل، ومعلاح الأسير، ويشر فارس، وغيرهم كثير!

قلت: فَمَنْ أَبِو الحداثة وأمها وخالها وعمها ووريثها الشرعي والشعبي في العالم العربي؟

قــال: رجل من مُسوّالي القبرتشيس يقــال له أنونيس(۱۷)، مولع بالطلاسم والكوابيس، وتقليد جيوم أبو لينير" للغرم بالأشكال ورسوم السيجار والترام!

قلت: وهل لديك دليل يا أبا الفضَّال على عَـَـنِثَ أدونيس الشَّغري واستخفافه بعقل القارئ؟! قال: قصائد كثيرة، منها هذه المقطوعة الثّيرة

قال: قصائد كثيرة، منها هذه المقطوعة المثيرة للنفور، المجافية للذوق والشعور:

مكبان ولانتمي المكان ولانتمي المكان الشمس قدم طفل عرفت أقل من أمراة.

قال: هــدموا الوزن والإيقاء وهاجموا البلاغة ۱۹۳۲ نینهٔ تشعل قنساد.. ١٩٤٠ طُفُلُ يعد الغَيْمَ ينتظره الحريق.. والبيان، وطعنوا في النجو والمسرف، وأدخلوا للذافب المتحرقة وابتدعوا الشعر الحز وقصيبة وه ١٩٨ تمطر في أنجاء أخرى.. التثر إلى مقتفين آثارُ "سُلُم الصاسر(١٥)" ستحظى بينابيم يأخذها غيرك.. قبل السياب ونازك، الذي لقب بالخاسر لأنه باع الجسد أطول طريق إلى الجسد.، الأصبالة الشعربة وأشترى موضة التفعيلة هل اللَّمْسُ للجِسِدُ وَجَدِهِ حَقَّا (١٣)؟! النثرية. قلت: قد حَبَّانُ أدونيس القدح المعلى في التحاثم قلت: فِما بِلغ من استياء المتنبي لما علم بفعلته والطلاسم، وأروى الصدائيين بمنقسوع كسيده وإصرار أقرائه على تفعيلته؟ قال: هجا حداثتهم الزائفة وعاب حضارتهم قال: لا عجب، إنه كبيرهم الذي علمهم السحر! الخادعة، وسخر من نسائهم الحداثيات فقال: قلت: وإنْ عُدُّ هذا مَنْ الشَّعَرِ مُحِّيرِ مِنْهِ مواء القطط حُسن الحنسارة مجلوب بتطرية وتُغَيَاء الشبيآء، ورعيق الضواجات في الملاعب وفي البداوة حسن غيير مجلوب والملاهي: أفسدى فليساء فسلاة مسا عسرفن بهسا كبلام أكثرمن تلقى ومنظره مستسغ الكلام ولاصبغ العسواجيب مما يشق على الأذان والحسنة قال مولانا: قلت: وأي شيء قصيدة النثر؟! إذا الشبعير لم يهيززك سيمياعيه قال: فصيلة من الضفادع البرمائيات! وقيل: نيت هليس خليقاً أن يقال له شعرا دخيل يشبه الحنظل، وقيل: بل هو شاميو يستحم قلت: وهل يحتقل أحد بهذا الغثاء في عصر العلم به على شواطئ الرفيرا القرنسية! والقضاء؟! قال مولانا: يا أبا الفضل لو نظم العجم أشعارهم قال طيور تقم على أشكالها، لاهمُّ لها إلا خدمة على وزن الخليل، فما يكون حال الحداثين؟ أوباشها! قال: يقتفون آثارهم، ويعظمون صنيعهم، لأنهم في قلت: أين يكمن خطر المسداثيين على الأدب أوهامهم سجتاء! والدين؟! قلت: فقد طاب إذن أن أمدح السلطان ابن دينار قال: في التطاول على الذات الإلهية ، والإساءة إلى بشينية تبز لامية العرب والعجم وسينية البحترى الشريمة الربانية، وإشاعة الفجور والخلاعة، كما وصيئية شوقي، فلعل الحداثيين يحدّون حدوي! في أشمار نزار القباني، وكامل الشناوي، وإيلياء قال السلطان: وإلى بكل بيت ملء كفيك من القول أبو ماضى، وصلاح عبدالمبيور الذي يقول: السودائي، وملء فيك مِنْ شِرَابِ العرديبِ؛ فهاتَ ما كان لى يوماً إله، وملاذي كان بيته.. عندك، وخذ أجرك!

فقلت:

ألا يا فياضل الأخيلاق إنى

رأيتك ماشق لل Education (التربية والتعليم)

عرفت أقل من رجل..

لأننى تزوجت بأكثر من رجل..

ورقصنا وإلهى للضحى خِدارة لخد ..

وإلهى كان طفلاً... وأنا طفل عبدته (١٤)!!

قلت: أُعودُ بِاللهِ مَا مَدُهُ الجَرِبُ الشَّعُواءَ على الحقّ

ثم نبئا وإلهى بين أمواج ووردا

والفضيلة والخلق القيم الأصيلة! حدثنا عما أحدثوا

في الأدب العربي يا أبا الفضيل؟

هذا على الخسف مصقول برمت وذا يُشعُ، فسلا يبكي له أَحَبُّه (٤٧)

قلت: فِسمسًا يعتملون إذا رافَسُوا الصَّراثة فِي نفق الحداثة، والرقم على ماء السُّخافة؟

قال: جحش للأزني الهزيل، وحمار الحكيم الطويل! قلت: فما مثل الحداثين النين يتأبطون الكتب، ويتّعون الإحاطة بالعرفة وأيام العرب؟ قال: "كُمُّل الحمّار يحْمل أسفارا"(١٨)!

صل عمل المحروبيطان المساون الحداثة حذاء التقدم وبدلة المدنية وفستان الإنسانية؟

ولو ليس الحمار شياب خسرً

القسال الناس يا لك من حسمسارا

قلت: إن خلا الميدان للحداثيين، فبنروا وزرعوا، فماذا يحمدون؟

قال: سيحصدون: أزهار الشر، وعناقيد الغضب، والفثيان من الأرض اليباب(١٩)!

قلت: لا مستقبل للحداثة إذن في عقول الناشئة، لأنها سحابة صيف عما قليل تنقشع! فقال مولانا تالياً: (فئمًّا الزَّبُدُ فيذهبُ جُفاء وأما ما

فقال مولانا تاليا: (فأما الزيد فيذهب جفاء وإما ما ينفع الناس فيمكثُ في الأرض(٢٠). قلت: فما البديل من الحداثة يا أيا الفضل؟!

عب عنه المعين عن المعالة والرصالة والرصالة: قال: الأصالة والعصالة وأدب الحق والرصالة: أدبُ التــــانهين ليلُ وخـــمـــرُ

دين كالس مسحطم او عسيدا

أدبُ ذُلُ هِي الضَّيْسِ جِــــور وتنامت

دِينَ أحمضانه جمعُون العبيد

ســـوف يېلى مع الزمـــان <u>ويېـــقى</u> أدرياله ت شـــم الآط ياله د مرد ۱۲۷۸

أدب الحق شــملة في الوجــود (٢١) ا

قال ابن دينار: أرجو أبا الفضل، أن تعقد فصالاً في لسان العرب لوباء الحداثة الملتاثة!

قال ابن منظور: قد عقدته من قبل، وجعلته / في باب

فسدم للضيضل والأمسجساد ذخبرأ

كما قد كنت ثلاداب Ocean (محيط) تُلِمُ بِكُلُ السُنْدَ البِرِيا

و<del>ت منظهها بغي</del>ر Translation (ترجمه) <u>هـــانت الأصل هي شــرها وعــــزُ</u>

مدرحت تك نست اطلب منك مالاً

ولكني أريد Invocation (الدعــــاء)

هانت أعسر أهل الأرض ! Nation (اسة)

فطريا وضحكا، وعجيا من فذا الصنيع الحداثي، والعيث الصبياني، فعارض مولانا قصيدتي فقال: الأيد مسادح الأمسر حساب إلى

أرحب منك بال Consideration (الاكسسرام)

فسأنت الفسيث تنبت كل خسيسر

وقيد أوتيت في Oration (خطابة) وأيتك تعلو في قسمم السيحساب

وغسيرك من تصيب Oxidation (المحسدة)

فان يكن الضواجا حازسبتا

هانت أبو الصدائة والـ Relation (الصلاقسة) هسأهلاً بنا أبنا الفلنيسنا وسسمهسالاً

فقد امتمتنا باقل Motion ( (مرکة)

قال ابن منظور: وقد وقع إقواء(١٦) لا يُفتـفر في قواك يا مولانا: "أرجب منك بال Consideration"

قواك يا مولانا: ارجب منك بال Consideration الله، تأخذ علي الإقواء، وتنسى ما يقع في شبعر الحداثيين من مُواء وعُواء، وما تحتقن قصائدهم من صديد ونتن، وسباحة في ماء أسن، وهم أنفسهم يعترفون بأن الحداثة غول اخترعوه وربوء، وأقاموا على عبادة ثقافته وألته!

قال: ولا يق بيم على خيستم يُرودُ به

إلا الأذلان ميرالأهل والوتد

الغي فصل العي/ لذي العقل الذكي تحت عنوان طريف: "الحرَاثَة عَلَى حِحشَ الحذاثة"!!

#### الهوامش:

(١) شبهاب الدين النويزي: أحمد بن عبدالوهاب المصري، ولد بصمعيد منصر، واشتقل بديوان الإنشاء، وعاصر السلطان الناصر محمد بن قلاوون، واشتهر بموسوعته الضخمة "نهاية الأرب في قنون الأدب" ت ٣٣٧هـ.

(Y) ابن منظور: أبر القضل، مجمد بن مكرم بن منظور المسري ولد بمجسر، وخسم في بيوان الإنشياء، عرف بمعجمه الطلبل السان الفرب" ت١٧هم.

 (٢) علي بن دينار: أحد سلاطين السودان، كان متديناً كريماً، اسهم في كسوة الكعبة في زمانه.

(٤) المقرن: ملتقى النيلين (الأبيض والأزرق) بين الغرطوم وأم درمان حيث الجمال والمنظر الأخاذ حول المجلس الوطني السوداني وجامعة القرآن الكريم.

(٥) الأبيات الشاعر السوداني عبدالله عبدالرحمن العتمور: مفارة عظيمة بين وادى حلفا وأبي حمد.

(٦) هؤلاء من أشهر شعراء السودان، بألإنسافة إلى الأنباء: الطيب صالح، ومحمد الفيتوري، وإمام علي الشيخ، وصالح آدم بيلو وغيرهم، ود. عبدالله الطيب كان يَشْغَل رئيس مُجَمِع اللغة المربية

السوداني، عليه رحمة الله. (٧) المصيدة والكسرة أكلتان شعبيتان بالسودان.

را العميدة والتصرة اظان شعبينان باسودات. ومن المشروبات: الكركدية والعربيب والآبرية، حينا بكم عشرة: تحية مشهورة، أصلها: مرحينا بكم عشر مرات! والعدد ليس مقصوداً لذاته، موانا: تطلق في السودان على الشيخ والولي والقاضي. (A) من قصيدة للشاعر التازي القاها في مرتمر

التعريب السنابع بالخرطوم ١٩٨٤م.

(١) سورة لقمان/ أية ٦.

(۱۰) قول مشهور لابن خلدون.

(۱۱) السوريالية: مذهب غربي يعتمد على اللاشمعور والأصلام وإنكار الذاهب الأشرى، ويستعد مذاهبه من فلسفة "هيجل" وتحليل فرويد" وبيان 'بريتون' سنة ١٩٢٤م.

(۱۷) أدونيس: شاعر سوري أسمه علي أحضر سعيد، له مجلة "مراقف" ويعد نفست الهدام الراقض الأول، ومثله الأعلى في القسر امطة والباطنية، تبنّى وانتحل كثيراً من الآراء الشاذة للشعراء والفلاسفة الفرنسيين. (انظر: كاظم جهاد "أدونيس منتحالاً"، وسامي مهدي: أفق الحداثة وحداثة النمر).

(١٣) من ديوان أدونيس "مقرد بصيغة الجمع".

(١٤) من ديوان مبلاح عبدالصبور (ج١ ص٤٧).

(۱۵) سُلَّم الخاسر: شاعر عباسي (ت ۱۸۱هـ)، لُقب بالخاسر الله باع مصحفاً واشترى بثمنه دفتر شعر وهو أول من نظم على تفعيلة واحدة:

موسى المطر غيث بكر

وكم قدر

ثم انهمر (۱۹) الإقواء: اختتارف حركات الروي وهو من عيرب الشعر.

(١٧) البيتان للشاعر الجاهلي المتلمس:

(١٨) سورة الجمعة، أية ه.

(۱۹) أزهار الشرز يولن الشباعر الفرنسي بودلير. عناقيد الغضب رواية للكاتب الأمريكي جون ستينبك (ت ١٩٦٨). الفثيان رواية المفكر الفرنسي جنان بول سنارتر، الأرض اليباب: قصيدة من ٤٠٢ أبيات للشاعر الإنجليزي تص. إليوت (ت ١٩٦٥)

(٢٠) الرعد، آية ١٧.

(٢١) الأبيات للشاعر د، عبدالقدوس أبو صالح.

## بدعــة الإبــداع

شعر: عیسی بن علی جرایا

- جازان -

مساحساد عن درب الهسدى فكرى وامستنسد في زُهْو على الطسخسس في جهوفه لم تلق مها يفهري والشِّسة برُعندي ليس للشِّعين تمحسو دياجي البسر والبسحسن تتمسويه الأفسراحُ في القسفسر بالشب رعن مسستنقع يُزري ويلا شَــنا مـا قــيــمــة الزّهر؟ منق وشية بالحيد والفرخير ف جلستُ استمع والسِّنا يسسري خييلا يفتتن عياتي المسخير مـــثلُ اللظي في مــــــمع الكُفُــر وأراه ينشد ياسم الثيفير من شعره سيهابه يمسري

أفنيت فسيك العسمسريا شسعسري لا لم يخفني الليل حين جا حتى الخضافسيش التي انسريت أنا مسسلم مساتهت عن هدفي لى منهج كـــالشــمس ســاطعـــة أوأنه كسالفيث منهسمرأ کم شاعدر ٹا اصطفاد سے لا خسسيسر في أدب بالا أدب عسادت بى الذكر وعلى بُسُط ف سرم عث احتا کنت م تعد أ فاذا به حسمان ممتطيا وصهيله بمتحا منسكسا مسازلتُ رغمَ السُمِد أسمَهُ عُسه ومسجسمسك بدعسو له فنضسا

بنسابُ من عسمسر إلى عسمسر شوب القُسيرور ويُردة الكييسير تُف عني إلى الاستقباف والخُسسير؟ منجلة تنأى عن الطهسسرة أدب سيمها هي الشيعيير والنُشير وتالالات كالناف الناف والناف بأريح المسارة حسده لأبحسري فلمسأى لفسيش مسعسينية البكر ة سيمياتها تفتر بالنيشير أمسيسي يُعساتُ الطنيسر في المسيدر درعيا بعاب أسنة الغيدر أم أنها ستمود بالنصور أبضى وأقصوى من يبد الدهر بين الورى مــــرفـــوعــــة القــــدر يل دعينه وة للشور والعيب مستحر شيتيان بين الشيميير والشيعير وضياءة الإحسسيسساس والشكر وبُخل أميا القيام من ذكيب

مسيا أحسمل الذكسيري لمسيا أربح يا أيها الخسدوم ملته أوَمْسِا كسفياكَ الرَّكْضُ في طُرُق أم تحسيسبُ الإبداء في صيور مناث التاريخ نيا والنيا ذابتُ قلوب المسادق بن به فسأتى البنا روضية مسيقت ف ت شفت أنداءه م مح فياذا بهيا نشوي مسفيردة يا أيها الخاروه في زمن هب أنه هبت جـــاهله اتردُ عــــمن ترتضي قـــدراً ك لا في ان الحق دَوْلَتُ فِي ب أب ما المالية واذا شيدونا ثم يكن عيب شيا عبجب الن يهدني ويحبسبه.. طاقرار وائع خلدت وغيدت بغني الفيتي ويُضَمُّ في جيدت

# (الشاعر الباحث علي الجندي)

ليدود المستندية التروي المسارات و حضور واجدود بها يجدود المستود الدولة الما الآ المستود الوائد الراسد والمكر الراض التروي المائد المستود الدولة المجدود الإسرام الم المستود التروي الراضية والشود والإستان المستود المستود الوائد الوائد المستود والمناز المستود والمناز المائد ال

> لعض الفتنسيات[وزا (على الوساي) لكتاباتهم وكان رو العناد ساعفة عليهم



can 18th / male to 186 to 1731 at a 1 ject/ aby 1. . 79



أ.د. محمد رجب بيومي

عقومجمه النحية لإسلامية لالاقال المسر

العلم في ظل السيان حيالها ميسشل الأزاهر في ظالال الثاء يُوركت ما من صاحبين تعاونا إن التسمياون أس كل بناء

وقد لست من براعة الأسلوب في هذه الكتب بعض ما لمسته في مقالات الأهرام والرسالة، وأقبول بعض ما لمست لأن الموضيوعيات كبانت تقليدية مثل: وصف يوم مطير ورحلة إلى القناطر الضيرية، وغيرهما مما لا يفعل في النفس فعل قصيص الحب والتاريخ. ولكل كتاب موضوعه المناسب، ولكنى مع ذلك أخذت اعتبر الأستاذ الجندي من كبار الأدباء، وأعجب كيف لا يُذكر مع كُبَّابِ الطليعة المشهورين، وقد علمتُ أنه مدرس للغة العربية بالمدارس الثانوية ومن خيرة أدباء دار العلوم، وما كان لمدرس مهما ارتقى أسلوبه أن يُذكر مع الأعلام الكبار، وقد مرت الأيام فصار الأستاذ الجندي عميداً لكلية دار العلوم، وعضواً بمجمم اللغة العربية فأخذ مكانته التي كنت أضعه فيها قبل أن يرتقي هذا الأوج بجده الصافل وتشاطه الكبير ..

الجندي، كسان شسساعسراً فسذاً.. ومسوسسوعسيساً في مسعسارفسه..

وكانت هذه القصص المتوالية في المقال الطويل تنتهى بنهايات قاسية، ولم أكن قد قرأتها في أصولها كما تم ذلك من بعد، فشغفت بالقال شغفاً كبيراً، وأخذت أكرره حتى كدت أحفظ ما به نثراً وشعراً، وجعلت أتعقب الكاتب فيما يكتب، وكانت الأهرام ميدانه الأول، وجميع مقالاته تاريخية أدبية ذات أسلوب بديع، ثم انتقل الأستاذ الجندي إلى مجلة الرسالة فجعل يصدر مقالات حافلة ذات عبق تاريخي من قبل "سعد وسعاد في -حضرة معاوية و"الشعبي في مجلس عبدالملك" و"المارني والمتوكل"، وبين "الشوارزمي والهمذاني"، وكلها صفحات من روائع الأدب والتاريخ لم أعرف مضمونها من قبل، لذلك حرصت على استيعابها، وكأنها مقرر مدرسي سأؤدى فيه الامتحان لما تحقل به من جيد التوجيه ورائع الاستشهاد نظمأ ونترا، وكان الأستاذ الجندي ينشر قصائد في الأهرام والرسالة، فكان حبى له يدفعني إلى قراءة شعره ونثره معاً، وإن كان تأثير المقالات أشد نفاذاً في نفسي، على أنَّ أساتذة (الإنشاء) وهو الدَّرس الذي يُسمى بالتعبير اليوم، في المعهد الديني، كانوا يُرغُبون الطلبة في شراءة كتب مديقة الإنشاء" و"روضة الإنشاء" و"بسقان الإنشاء"، وكلها من تأليف الأستاذ الجندي مع زميل له هو الأستاذ حسن علوان، فعكفت على قراءة هذه الكتب ذات الموضوعات المختلفة لنتعلم فنَّ الكتابة كما بقول الأستاذ المدرس، وأذكر أن أمدر الشعراء قد صدر مجموعة (حديقة الإنشاء) بمقطوعة شعربة قال في مطلعها

بمقطوعة شعرية قال في مطلعها مسازلتُ أنزِلُ بالهفسمسائلُ والريا

حتى نزلت حديقة الإنشاء

وكان من مصادفات القدر. أني بعد عدة أعوام، وكنت طالبا بكلية اللغة العربية فقرأت للأستاذ الجدي في مجلة الرسالة قصيدة من أجود قصائده إن لم تكن أجود ما قال في دواوينه المتعددة، جعلها تحت عنوان (عُرس في مأتم) وذكر لها مقدمة قال فيها (كانت الجنازة تسير في خطى وبيدة إلى مدينة الأموات، وفي أذيالها نوائع يتبارين في شق الجيوب ولما الضدود، ومن بينهن فستاة في طراوة السن بيضاء اللون، ساجية العين، وهي تتناظر في مشيتها، وتبالغ في الإرنان والنحيب، وكنت أظن أنها تصدر عن كيد حرى وفؤاد مقروح، ولكني رأيتها في سرد من كيد حرى وفؤاد مقروح، ولكني رأيتها في سرد من كيد حرى وفؤاد مقروح، ولكني عن بسمات الإغراء والدل.. فاستطاعت هذه

المسناء اللعوب أن تذهل الناس عن جالال الموت.

وقد أوحى لى هذا المشهد الفريد بهذه القصيدة

ولكن ما بقى فى نفسى منه أعظم وأجل، ومن أبيات

لا تنوحي كسمسا ينوح النسساء

انت نــوروهـُـنُ طـين ومـــــــــاء

أنت عُـــرُس تطفى على المأتم الصــــا

خب فسيسه الأنفسام والأضسواء

أنت تحت الخسشسوع في مسوكب الموت

دلال والمستنة شمع واء...

أنت من النحسيب واللوعسة الحسرى

نعسیم وبهسجسة وسسف کیف تاسی من وجهها هی الأسی

المُ بندن ووصدوة وعدراء

كيف تبكي من ثغرها لعبة البشر

إذا جُــــدُ بِالحــــزين البِكاء

إلى فرائد من هذا النمط البديع، ومن أنفس ما جاء

علي الجندي كان نمطاً رفيعاً في نتاجه الأدبي، وفي وفائه النبيل..

فيها قوله.

اليت شعري ما رابنى من جمال هو الله حمدة بيرضاء

رُبُّ حُسسن هَدَى إلى خسالق الحس

ن حُــيــارُى لم يهــدهم أنيــيــاء

قرأت هذه القصيدة يوم الأحد، وهو يوم صدور الرسالة بالقاهرة، وسنهارت على تأملها وحنفظ أساتها، حين كانت الذاكرة سريعة الحفظ، قوية الاستجابة، ثم ذهبت بعد صلاة العصر يوم الاثنين التالي إلى مسجد السيدة زينب رضي الله عنها، وكان إمامه المحدث الشهير الشيخ منصور على ناصف مؤلف موسوعة "التاج" الشهيرة في كتب الحديث، وبيني وبينه ود كريم، فتوجهت إلى السلام عليه بعد أداء الفريضة، فوجدت معه أستاذاً فاضلاً أسمر اللون، ولعينيه بريق ساطع، فعرفني به وقال إنه الأستاذ على الجندي، وهو من سلالة السيدة زينب رضى الله عنها ويأتى أسبوعيا لزيارتها، ففرحت بلقائه وقلت له: لقد كنت معك يا سيدى طيلة الليل، إذ سهرت على حفظ قصيدتك الرنانة (عرس في مأتم) وأنا أحفظ أكثر أبياتها، وجعلتُ أتلو ما حفظت في اهتمام بنتبع المعانى وتجسيمها في الإلقاء، فقرح الرجل، وكنانه فعجئ بما لم يتوقع، وقال: حياك الله: أ لشعرى هذه المنزلة في نفسك؟ قلت ولنثرك، وجعلت أشير إلى مقالات له، أومأت إلى بعضها من قبل، فأخذ ينظر إلى ولعينه بريق ساطع تغلغل تأثيره في نفسى، وهنا قال



محمود عباس العقاد

ولأجل المق كانت قصيدة الأسمر أقدى من قصيدتي، فاعتذرت عن المشاركة، وقبل اعتذاري بعد إلحاح شديد، إذ كان من رأي الهراوي أنه لا مانم من أن يتبارى شاعران في موضوع واحد، ولكني أصررت!!! وكانت جلسة مشبعة رائعة صارت فتحا لصداقة أعتز بها، وصرت أراسل الاستاذ في مناسبات التهنئة فيتفضل بالرد على مستفيضاً في الحديث، ولو كنت معن يحتفظون بالرسائل لأمتعت القراء ببعض ما كتب، ولكن!

بالرسائل لامتحت القراء ببعض ما ختب، ولكن ا انقطع اللقاء الشخصي أمداً طويلاً بينتا، ولكن مجاملات الأعياد لم تنقطع إذ كنت أحمل له من المودة ما يدفعني إلى مراسلته، ثم لتهنئت بانضمامه إلى هيئة التدريس بدار العلوم، ثم لقيامه بالعمادة، وهو بها جدير، ثم حدث اللقاء على غير انتظار حيث أقيمت حفلة لتأبين الكاتب الكبير الأستاذ كامل كيلاني وذهبت مع المحتفين الشيخ ناصف للأستاذ على: هذه بركة جدتك السيدة زينب، فقلت كنت أعلم سلفا أن الأستاذ من دوحة كريمة لأنه قال عن نفسه في رثاء الشاعر محمد الهراوي،

كيف ينسى الوداد مُشْرِمن المجد

رفسيعُ الذّري كسريم النّصساب مُعْرِقٌ في الوفناء يجبري على العِرْ ق ويمسري في بلجة الأحسساب

فدهش الشاعر لإلمامي بقصيدته في رثاء الهراوي على هذا النصو، وقال: بارك الله فيك يا أخي، لقد أعدت إلى الثقة في شعري، إذ لا أرى من يحفل بحفظه، حتى استمعت إليك، واستطرد يقول: كان الشاعر محمد الهراوي من أعز أصدقائي، وكنا نؤلف جماعة أدبية من هدفها المحافظة على النسج الأدبى للديباجة الشعرية كما ورثناها عن أبى تمام والبحترى والمتنبي والشعراء العظام. ومن أعضاء هذه الجماعة الهراوي وعبدالمطلب وأحمد الزين ومحمد الأسمر وأحمد نسيم، ولولا أن الشاعرين الكبيرين أحمد محرم وأحمد الكاشف كانا يقيمان خارج القاهرة لكانا في قمة الأعضاء، وأذكر لك أننا في بعض السنوات أقمنا ما أسميناه (موسم الشعر) وجاحت قصائده رداً على الحركة التجديدية المزعومة، ولكنى لم أقل شعراً بالموسم، حيث تقدمت بقصيدة تحت عنوان (ميلاد الرسول) وتقدم الأستاذ محمد الأسمر بقصيدة في الموضوع نفسه، وهي التي مطلعها. فيجيرُ أطل على الوجيود فأطلعنا

شمسين شمس سنا وشمس هُدى معا

وكان اتفاق الموضوع مما يحدث بابأ الموازنة،



المسازني

السماع ما يلقى من كلمات، وكان المتحدثون من نابهي الأدباء كما أذكر، ومنهم الأساتذة عزيز أباظة ومظهر سعيد وطاهر الطناحي والماحي والتهامي والجرنوسي وغيرهم، وفي طليعتهم الأستاذ على الجندى وقد أتحفنا بقصيدة طويلة جدأ بلغت أكثر من مائة وعشرين بيتاً، وللسامعين طاقة محدودة فقد أصاب الفتور أكثرهم، وعجزوا عن تتبع المعاني لا سيما وفي الحفل أكثر من عشرة شعراء، وانتهزت القرصة، فسارعت إلى تحية الشاعر بعد انتهاء الحفل، وكأنه فوجئ يمقدمي فشد على يدي في قوة، وصحبني لجولة مشأنية سنألني فيها عن أروع ما سمعت من قصبائد الحفل، فأثنيت على طول النفس لديه وسنلاسة القول، واطراد المعانى ثم قلت ولعل بعض السنامنعين ليس لدينه القندرة على استيعاب أكثر من مائة وعشرين بيتاً. وهذا ما كان يُوجِب اختيار الأبيات الجيدة جداً، وترك ما عداها! فنظر إلى طويلاً طويلاً، وقال وكانه يكتم تأثرا في نفسه حين مات الشاعر الكبير الأستاذ محمد الأسمر رثيته في حفلة التأبين التي أقيمت بجمعية الشبان المطمين بقصيدة جاوزت المائة، وصادفت

قبول السامعين جميعاً، ورأيتُ مَنْ تحدث عن طولها بإعجاب وقال إنها تُذكّره بقصائد ابن الرومي، وأنا لا أفتعل القول أبداً ولكن ذكرياتي مع الأسمر (وقد سجل ديوانه الكبير بعضها) وذكرياتي مع كامل كيلاني كانت أعظم من أن تُختصبر! ثم رأيت أن أجتاز هذا الموضوع إلى موضوع أخر فقلت له إنني قرأت الموسوعة الأدبية التي ألفتها عن التشبيه البلاغي بأجزائها المتعددة، فقال أنا آسف لأنني لم أسعد بإهدائها إليك، وما رأيك؟

فسكت. وهذا ابتسم الأستاذ، وقال يظهر أن الأمر جاد، ولابد أن نجلس، لأني أحب أن استمع إلى رأي مخلص من أديب مخلص؟ قلت ومن أنا حتى أكون ناقداً لأستاذ كبير يأخذ مكانته في الصدارة بين الباحثين! وقد جلسنا في مقهى صغير، كل رُوَّاده من العامة الذين لا يعرفون غير اللعب بالنرد وشرب القهوة، وابتسم الرجل مرة ثانية، وقال: أهميع، فقلت ما أرجو أن أوّفق الأن إلى تدوين بعضه، إذ الأمر بعيد

قلت يا سيدي لقد أحطت إحاطة واسعة بكتب المتقدمين والمتأخرين من رجال البلاغة، بل أحطت بالشروح والصواشي والتقارير فوق إحاطتك بثمهات الكتب البيانية في عصور الازدهار، وهذا ما لا اختالاف عليه، ولكن تقيدك بالفروع والتقسيمات الكثيرة التي ابتدأ بها السكاكي والقزويني قد جعل البلاغة علما لا فنأ، فماذا يجدي ومركب ومفرد، ومتعدد وغير متعدد، مع احتواء كل ضرب على أنواع كثيرة، وأولى من ذلك كله أن ختيفي بالصديث عن الصورة الكلية والصورة للجنية. ونترك هذه التقسيمات العقلية التي تؤخر ولا تقدم! وأفضت في هذا المعنى لأني قرأت كثيراً

ما قيل عن كتب البلاغة القديمة، واستوعبت أكثر ما قرأت، وشاء الله أن يكون تخصيصي العلمي في هذا المجال، فقال الأستاذ، هذا بعض ما سمعته من غيرك، فهل اك نقدا آخر قلت: إني بروائع الأبيات في القديم والحديث، فأنت لم تفغل كبار المعاصرين في مجال وزاد فضلك حين استشهدت بالنثر في كثير مما دوند، لأن الشعر قد طغى على أكثر من كتبوا في مسائل البلاغة من نيل، وهو استشهاد يدل على الإلمام الواسع المحيط بغرائد الأدب العربي في القديم والحديث، وكان المجلس دسماً عامراً وقد جاوز مداه وكان المجلس دسماً عامراً وقد جاوز مداه الساعتين..

ثم مناذا؟ لقند جند من الأصداث منا يشعني إلى مراسلته مسليا ومواسيا، فقد سافر مع رفقة من رُمسلانُه في المجلس الأعلى للقنون والأداب إلى دمشق عضوا في مؤتمر شعرى، وقد شاهد من أدبيات المؤتمر شاعرة شابة ممتازة شعراً وجمالا وخلقا، وتجاذب معها الحديث فوقعت من نفسه أجمل موقع، ولم يستطع كتمان مشاعره، فألَّف عن الرحلة كتاباً خُصَّها فيه بحديث عاطفي ملتهب النبرة، وركِّي ذلك بنماذج رقيقة من شعره فيها ولست أدرى ماذا كان موقع ذلك من نفس الشاعرة ذات الإحساس الرقيق، لأن أدبها حال دون أن تُعقِّب ذماً أو مدحاً، أما الصحافة في مصر فقد جعلت ذلك ألهيّة تشغل بها القراء، وكنتب الأسنتاذ رشدى مسالح مقالأ لاذعأ بالجمهورية، تحت عنوان "محنة شاعر كبير" ملأه بالتهكم والاستنكار، ولاشك أن على الجندي قد تألم لذلك أشد الألم، ولكنه أثر السكوت، حتى انبري الأستاذ العقاد واقفاً في وجه هؤلاء

المتشنجين، وكان مما قاله: إن من العجب أنَّ هؤلاء يرحبون بكل ما يقوله فاسقو أوربا من الشعر المنحدر الذي يتحدث عن أهات المضاجع، وحركات المخادع، فإذا جاء شاعر مهذب، وعبر عن عاطفته بأسلوب حيّ لا أثر فيه التبذل، بل هو تقديس مطلق للجحال والعبقة انبسرى هؤلاء المتشنجون للومه، وأرسلوا المقالات المتهكمة، وهم في نوات أنفسهم يرحبون بكل خليع ماجن من الشعراء إلا إذا كان شريفاً طاهر المعاني مثل على الجندي! وقد أحكم العقاد هذا المعنى بأسلوبه المفحم فدخلت العقارب أجحارها متوارية أمام منطقه الصارم، ورأيت من الواجب أن أراسل الشاعر، فكتبتُ أقول له: ماذا ينُخذ عليك هؤلاء المتشنجون؟ أ لأنك عبرت عن ذاتك كما عبر عنها الأثمة الكبار من أمثال ابن حزم في طوق الحمامة وابن القيم في روضه المحبين، وابن داود في الزهرة، وأبي القرج الجوزي في ذم الهوى دون أن يعيبهم أحد، أ لأنك فعلتُ ما فعلوا قامت عليك قيامة الإباحيين ممن كشفهم العقاد، ويسطت هذا المعنى بسطأ وافيأ مستشهدا بأشعار عاطفية قالها فقهاء الإسلام من أمثال عروة بن أذينة وعبدالرحمن القسى وعبيد الله بن عبدالله بن مسعود، وغيرهم ممن ذاع شعرهم في هذا الباب، ولم ينتظر الأستاذ حتى يُدُوِّن الرد في كتاب خاص، بل هاتفني تليفونيا ليشكرني في عبارات ضافية، وليقول إنى حسمت القضية بما يلجم الأفواه، وأوصائي في أن أكتب مقالاً يدور حول هذا المعنى دون أن أشير إلى قضيته، بل أجعل الموضوع عاما، وقد فعلتُ.

لقد كان الشاعر الأديب الباحث علي الجندي نمطاً رفيعاً في نتاجه الأدبي الزاخر وفي وفائه النبيل.

## حب الشباب .. حقائق ومعلومات

د. حديقة أحمد الخراط - الله ينة المنورة

تعد ظاهرة إصابة الجلد بداء حب الشباب العووف Acne vulgaris، واحدة من أكثر الظواهر المرضية حدوثاً وانتشاراً في كافة الهتممات، ويندر أن ينجو أحد من إصابته بهذا المرض، سواء بصورة طفيضة أو قوية، وخاصة في سن الشباب الباكن الذي أكسب الداء اسمه العروف.

> عند مرحلة النضج والبلوغ تزداد الإفرازات الدهنية تحت الحلد..



ربيع الأخر / جمادى الأولى ٢٤١٩ هـ - أبريل/ مايو ٢٠٠٦م

ولفهم حقيقة مرض حب الشباب، يجدر بنا أن نحيط علماً ببعض الحقائق التشريحية لجلد الإنسان، الذي يصاب بهذا المرض، حيث يتكون هذا الجلد، من طبقتين تعرفان بالبشسرة Dermis (وهي الجرء السطحي الظاهر من الجلد)، (Epidermis الذي يلي الإندمة Epidermis (وهي الجسزء الذي يلي المشرة)، وتنقسم البشرة إلى أربع طبقات، تتوزع خلالها خلايا الجلد في نسق دقيق، وتنقسم الأدمة بدورها إلى طبقتين فرعيتين، ويلحق الجلد ما يعرف علمياً بملحقات الجلد المالية ومنا يهمنا في ومنها: الشسعر والأطافر والفعد الدهنية هذا البحث، نظراً لملاقته المباشرة بظهور حب الشبار)، وغيد العرق وبعض الأوعية الدوية.

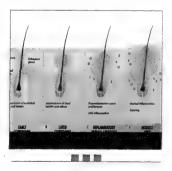
#### ما هي أسباب ظهور حب الشباب؟

- هناك العديد من العوامل، التي تشدرك فيما بينها، لتردي في نهاية الطاف إلى ظهور حب بينها، لتردي في نهاية الطاف إلى ظهور حب الشباب في صورته المعروفة، ولعل المحور الذي تدور حوله هذه العدوامل، يتركز في غيد الجلا الدهنية، وهذه الغدد تتكون ضمن جلا الإنسان، والبلوغ، وهنا يزداد إفراز المواد الدهنية النضج التي تقوم تلك الغدد بتصنيعها، وذلك تحت تأثير زيادة مسستوى الهرمونات، التي تزيد بشكل الطفولة، إلى مرحلة الشباب وبدايات النضج، وأهم مضطرد، لتهيئة الجسم للانتقال من مرحلة اللهرمونات التي تزيد إفراز الغدد الدهنية تلك: المهرمونات التي تزيد إفراز الغدد الدهنية تلك: المهرمونات التي تزيد إفراز الغدد الدهنية تلك:

الغدة الكظرية (غدة فوق الكلية)، والخصية في الذكور، والمبيض في الإناث.

Y- لبعض أنواع البكتريا دور هام في ظهور المرض، ومن أهمها البكتريا المعروفة بساسم المرض، ومن أهمها البكتريا المعروفة بساسم على جلد الإنسان، ولها قدرة على مهاجمة قنوات الغدد الدهنية، ويؤدي ذلك إلى إصابتها بالالتهاب، مما يقود إلى زيادة حجم البثور الجلدية وعددها.
Y- ومن أسباب الإصابة بحب الشباب أيضاً: تعرض الجلد المحواد ذات التأثير المهيج، وهذا تنعكس تأثيراته سلباً على الجلد، بصور عديدة أهمها ظهور حب الشباب، ومن تلك المواد: القطران ومشتقات البترول وبعض مشتقات اللهح والزيوت ومواد التجميل الدهنية.

٤ - أثبتت بعض الدراسات أن للحالة النفسية



نوع من البكتريا يعيش تحت الجلد، ويحول الإفسراز الدهني إلى بنسور على الوجسه..

المريض، دوراً واضحاً في زيادة حدة المرض، ولل المريض، دوراً واضحاً في زيادة حدة المرض، ويظهر ذلك بوضوح ادى الطلاب، حيث يلاحظ هؤلاء الله أن حب الشباب يكثر اديهم أثناء فترة الامتحانات، وقد فسر ذلك لإصابتهم بالقلق والأرق وترقب ظهور

ه- ولبعض الأدوية تأثيرات سلبية على جلد الإنسان، ومنها ظهور حب الشباب، ومن أكثر الأدوية المعروفة في هذا المجال: بعض مشتقات الكورتيزون، وأدوية موانع الصمل، وبعض الأدوية المستعملة لعلاج الصرع، وبعض مستحضرات التجميل، والعديد من الأدوية الهرمونية، وأدوية علاج السل الرئوي.

النتائج، مما أدى إلى وضع نظرية ترجح وجود علاقة رابطة بين الاضطرابات النفسية وظهور المرض.

١- يقترح بعض أطباء ألجلد، وجود علاقة بين بعض الأغذية وظهور حب الشجاب، ويدعم هؤلاء الأطباء نظريتهم في أن لبعض الأطعمة، تأثيراً يشجع على زيادة نشاط الغدد الجلدية الدهنية، ويالتالي زيادة المقرزات المساحب لظهور المزيد من البثور الجلدية، ومن الأغذية المعروفة في هذا المجال: الشوكولاتة والمكسرات بأنواعها المختلفة، ويعض أنواع الأجبان والأطعمة الدهنية والمقلية.

٧- لاحظ الكثير من أطباء الجلد وجود علاقة وثيقة، بين التعرض المستمر لأشعة الشمس وظهور حب الشباب، وخاصة في فصل الصيف في المناطق الحارة، كما لوحظ أن لرطوبة الجو المرتفعة نفس التأثير، ويكثر نتيجة لذلك أعداد المسابين في المناطق الاستوائية، وذلك لشدة تعرض أفرادها إلى عاملي الحرارة المرتفعة والرطوبة.

٨- وأخيراً، فإن للوراثة دوراً هاماً في حدوث
 الإصابة بحب الشباب، وهناك ميل قوي لتوريث
 المرض ونقله من جيل لآخر.

### الحالة النفسية المتوترة.. وبعض الأدوية لها تأثيرها الضاعل في ظهور حب الشباب وتهييجه..

#### 10 W H

وأياً كان سبب ظهور حب الشباب، فإن زيادة نشاط الغدد الدهنية، وتراكم المفرزات التي تنتج عنها، وانسداد مسام الجلد الصغيرة، تقود إلى المزيد من تراكم تلك المفرزات، الذي يصل إلى درجة يتعفر خلالها تصريف هذه المواد المتكونة خلال الجلد، وينتج عن ذلك بثرة حمراء اللون تشبه كرة مليئة بالمواد الدهنية.

#### ما هي المظاهر المرضية لحب الشباب؟

تبلغ ذروة الإمسابة بحب الشباب في سن تتراوح 
بين ١٦ إلى ١٩ سنة، نظراً لزيادة نشاط الفدد 
الدهنية في هذه المرحلة العمرية، وتخف حدة المرض 
عادة في سن ٢٣ إلى ٢٥ سنة، وسبب ذلك ميل 
هرمونات الجسم إلى الاستقرار والتوازن 
الفسيواوجي، مما يؤدي إلى التهدئة من حدة 
الإفرازات الدهنية، إلا أن نسبة صغيرة من مجمل 
الحالات المرضية، تبقى ضحمن طور النشاط 
المرموني والإفرازي الزائد، مما يستدعي استمرار 
المويان إلى سن الثلاثين أو وقد يستمر المرض في بعض 
الأحيان إلى سن الثلاثين أو اكثر.

يظهر مرض حب الشباب بصدورته المألوفة، على شكل بثور جلدية يضتلف حجمها من بشرة إلى أخرى، فقد يكون حجم البثرة مساوياً لحجم رأس الدبوس، ويتدرج الحجم إلى أن يصل في بعض الحالات إلى أحجام كبيرة ملاحظة، وشوهدت الكثير

من الحالات التي تحولت فيها البثور الكبيرة إلى خراج موضعي، نتيجة لشدة الالتهاب، وتراكم الدهنيات ضمن نسيج البثرة.

كما أن حجم البثور يختلف من مريض لأخر، وتوزعها وانتشارها على الجلد من مكان لآخر يختلف كذلك، إلا أنه تظهر في معظم الحالات، تلك البثور الحمراء في الوجه وأعلى الصدر والظهر، وهي الأماكن التي يكثر فيها انتشار الغدد الدهنية بتراكيز مرتفعة، وعموماً فإنه من المكن لنا القول بأن جميع أجزاء جلد الإنسان، عرضة لظهور حب الضباب باستثناء راحة اليحد وأخمص القدمسين (السحح البطني للقدم)، وذلك لخلسوهما من الغدد الدهنية.

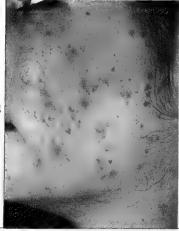
ومن الشكاوي المائوفة الأخرى (بالإضافة إلى ظهور البشور الجلدية): زيادة دهنية الجلد، وهذا يكسب المريض شعوراً مزعجاً، وملمساً دهنياً، ويظهر الجلد المصاب لامع اللون، كما يكثر وجود ما يعرف بالرؤوس السوداء Blackheads، وهي حبوب صغيرة الصجم، ذات رأس غامق اللون، وتخرج منها مفرزات دهنية ذات قوام متماسك قنوات الغدد الجلدية، ويمكن أن تظهر كذلك حبوب الرؤوس السوداء، وتعرف هذه بالرؤوس البيضاء الرؤوس السوداء، وتعرف هذه بالرؤوس البيضاء تراكم إفرازات الغدد الدهنية في مناطق عميقة من طبقات الحد.

وهناك بعض أنواع داء حب الشباب، التي تترافق مع إصبابة المريض بالصمى وألام القاصل، ومن الأنواع النادرة الأخرى: إصابة الرضع بهذا الداء،

وينتج ذلك عن إثارة الهرمونات وزيادة نشاطها في جسم الرضيع، وقد تستمر هذه الحالة المرضية حتى سن الثالثة، ثم تميل بعد ذلك إلى الهدوء.

#### معالجة حب الشياب

قبل البدء ببرنامج علاج هب الشباب، يجب تقييم المالة المرضية، وإجراء فحص دقيق لمرفة شدة الإصابة، وتقدير نسبة حدوث الالتهاب، وليس من الحكمة، سرعة استخدام الالوية القوية مباشرة، الادوية البسيطة، ومن المحبذ إعطاء الجلد فرصته للتماثل في الشفاء، عبر استخدام خط العلاج الأول، قبل أن يلجأ الطبيب المعالج، إلى استبدال الولء بأضر ذي تأثير أقوى، ويعتمد برنامج معالجة هب الشباب الناجع على النقاط التالية.



بيم الإغير / جعادي الأولى 1274 هـ - أبريل/ مايو

١- يجب أن يتم شرح أسبباب المرض وسيره، وتقريبه إلى أذهان المريض، بعبارات طبية ميسطة، وينصح المريض بأهمية استيعاب حالته، وتفهمه بأن حب الشباب مرض يصيب الكثير من الشباب حول العالم، وأنه أمر طبيعي لايستدعي هرويه من المجتمع، أو تقليله من مخالطته للناس، هرباً من سؤالهم له أو تعليقاتهم عليه، ويجب التركيز على تتشجيع الحالة النفسية المريض، وطمأنته بنجاح برنامج العلاج، وإن طالت مدته.

ومن المفيد جداً أن يتجاهل المريض إصابته، وأن يتعامل مع مرضه بهدوء واستيعاب بعد أخذ الدواء طبعاً، لأن التفكير المستمر والوقوف الطويل أمام المرآة، لتأمل ما ظهر من بثور، أو ما سيظهر من



بثور جديدة، يزيد الأمر سوءاً وتعقيداً، وقد علمنا أن الحالة النفسية المضطربة، تأثيراً قوياً على سير المرض.

Y- ومن الأمور التي ينصح بها: عدم العبث بحب الشباب، وعدم محاولة إفراغ محتوى البثور، لأن ذلك يقود إلى تكسير جدار البثرة، وبالتالي انتشار الالتهاب إلى مناطق أخرى سليمة قريبة من مكان البثرة، مما يزيد من حجم البثور وعددها، ومن المكن كذلك أن يؤدي هذا الأصر إلى الإصابة بالندبات الدائمة، التي قد ترافق المريض، حتى بعد شفائه من المرض.

٣- علمنا أن تراكم الإفرازات الدهنية، الذي يؤدي إلى تجمع تلك المدرزات في أماكن ظهور البشور، وهنا فإنه من المفرزات في أماكن ظهور البشور، وهنا فإنه من المفيد جداً، الحرص على تنظيف الجلد المصاب بصورة منتظمة، وذلك بغية تخفيف تراكم المواد الدهنية، وتنظيف الترسبات التي تغطى الجلد.

وتعد النظافة وغسل الجلد المصاب بالماء الدافئ والصابون، بصورة متكررة يومياً، الركيزة الأهم في برنامج علاج حب الشباب، وقد يستفيد من هذه الخطوة الكثير من المرضى، وقداصة في حالات الإصابة الخفيفة، وذلك دون اللجوء إلى استخدام أي من الأدوية، ويفيد كذلك الصرص على نظافة الشعر (وخاصة الشعر الدهني)، وتقليم الأظافر، وذلك لاحتواء كل منهما على كميات كبيرة من البكتريا، التي يقل عددها ونشاطها، مع استمرار الغسيل والنظافة.

ويجب الانتباه إلى نظافة الملابس التي تقع في تماس مباشر مع الجلد المصاب، والصرص على تغيير أغطية السرير والمخدات، وذلك بغية تأمين وسط نظيف لملامسة أجزاء الجلد المصابة، ومن

### نظافة الجلد المصاب بالماء الدافى والصابون يساعد على العلاج.

الضروري أيضاً، تجنب استعمال مسحوق التجميل الدهني، وذلك لأن له تأثيراً يعمل على سد مسام الجلا، وبالتالي زيادة تسراكم الدهـون ضمن البشرة.

3- ويأتي في المرحلة التالية استخدام بعض المنظفات التي تحوي في تركيبتها الكيميائية، محاليل ذات خواص مضادة لفعل البكتريا التي سبق الحديث عنها، وهذا يساعد في التخفيف من حدة الالتهاب، وبالتالي يؤدي إلى التقليل التدريجي لعدر بثور الجلا، هناك العديد من المركبات التي تخدم هذا الغرض، ولعل أكثرها استخداماً مادة Chlorhexidine.

ومن الأدوية الموضعية الأخرى: المحاليل التي تحتري على مادة كيميائية تعرف باسم Benzoyl . peroxide . وتفيد في معالجة الحالات المتوسطة من حب الشباب، ولها خواص مقشرة للجك، وذلك عبر تنشيط الدورة الدموية في المناطق المصابة، مما يؤدي إلى زوال الطبقات الجلية السطحية، ويقل لذلك ترسب المواد الدهنية ضمن الجلد.

٥- وفي حسال تحسسس المريض من الأدوية للذكورة، أو إصابته بتأثيراتها الجانبية، فإنه يمكن استبدالها، بدواء آخر يعرف بحمض الأزليك Aze. cid ، ويوجد في مسورة مسرهم جلدي، وله خواص مضادة لنمو البكتريا، كما أنه ينقص من سماكة طبقات الجلد السطحية، مما يقلل من فرص تراكم الإفرازات الدهنية بها، ويمتاز هذا الحمض

بخلوه من التأثير المهيج على الجلد الذي يحدثه الدواء السابق.

٦- أما حالات داء حب الشباب الشديدة، أو التي لا تستجيب للعلاج السابق، فيمكن لعلاجها استخدام الأدوية الجهازية Systemic drugs ويقتصد بذلك اعطاء أدوية عن طريق القم، ومن أكثرها استعمالاً المضادات الحيوية، التي تخفف من حدة الالتهاب، وتعمل على مقاومة تأثير البكتريا الجلدية، ومن هذه الأدوية: تتراسبكلين وإريثروميسين وكلينداميسين، ويجب التنويه إلى أن استعمال المضادات الصيوبة، لعلاج حب الشباب، يجب أن يضضع لإشراف طبى دقيق، وغالباً ما يحتاج المريض، إلى الاستمرار في تناولها لعدة أشهر، حتى يصل إلى التحسن المطلوب، ويستخدم بعض الأطباء، مضادات حيوية في صدورة مدراهم، يتم وضعها على الأجزاء المسابة من الجلد، إلا أن التجربة أثبتت أن المفعول الدوائي لهذه الأدوية، أقوى في حال استخدامها عن طريق القم،

المدروية البهازية الأخرى: داء المحارفة المدرقة الفم، وقد مراء حديث يؤخذ عن طريق الفم، وقد أشبت قدرته الفائقة على التخفيف من حدة المرض، ويعمل على التقليل من حدة المفرزات الدهنية، ولذك فإنه مفيد لعلاج مشاكل البشرة الدهنية، بالإضافة إلى علاج حب الشباب، إلا أن لهذا الدواء تأثيراً سلبياً هاماً يجب الإشارة إليه، وهو أنه يعمل على تشويه الجنين لدى أخذه من قبل السيدة الحامل، ولذلك يجب التأكد من عدم وجود حمل، قبل الهدء بتناوله، ويجب تأخير الحمل إلى أن ينتهي برنامج الحسلاج به، ومن التسائيرات أن ينتهي برنامج الحسلاج به، ومن التسائيرات الجانبية الأخرى لهذا الدواء: تقشير الجلد، وجفاف

البشرة، وتشققات الشفة، ويستخدم الدواء المذكور في حال قشل المضادات الحيوية في علاج الحالات المرضية الشديدة.

حب الشباب، إلى استعمال بعض الأدوية ذات التأثير المعاكس لهرمونات الأندروجين، التي سبق الصديث عنها، وخاصة في الحالات الشديدة من المرض، ومن أهم هذه الأدوية: Cyproterone acetate، إلا أن طريقة العلاج هذه، غدت محدودة الاستعمال.

٩- وفي جال تكون الفراجات الناتجة عن الالتهاب الشديد في البثور الكبيرة، أو تجمع المواد الدهنية ضمن ما يعرف بالأكياس الجلدية Cysts (وهي عبارة عن بثور كبيرة الحجم، لا تستجيب عادة إلى



٨- يميل بعض أطباء الجلد ادى معالجتهم لريض



العلاج الدوائي)، فإن الطبيب قد يحتاج إلى إجراء جراحة بسيطة، تعمل على شق الضراج أو الكيس الجلدي، وتنظيف محتوياته من المفرزات، ويدعى ذلك بالمعالمة الجراجية لحب الشياب، وقد تستجيب بعض الأكياس الجلدية الصغيرة إلى المعالجة بحقن الكورتيزون الموضعي، حيث يتم حقن تلك الأكياس، حتى يصغر حجمها بصورة تدريجية.

-١٠ تمتلك الأشعة فوق البنفسجية Ultraviolet light، لدى استخدامها في علاج حب الشباب، تأثيراً ملحوظاً في تقليل انسداد الغدد الجلدية الدهنية، وتعمل كذلك على تقشير الجلد، والتقليل من تراكم الدهنيات عليه، وتعد هذه الطربقة إحدى الاقتراحات العلاجية في حال فشل الطرق الأخرى، ومن المكن استخدامها كعلاج مرافق لباقي الأدوية، وخاصة في الحالات الشديدة من المرض.

١١- ومن الحكمة أيضاً، إيقاف تداول الأغسنية التي يلاحظ مريض حب الشباب، تزايد البثور الجلدية التي تظهر لدى تناوله لها، وقد علمنا أنه لا يوجسد غذاء معين، يؤدي تنساوله إلى زيادة حب الشباب بصورة متسساوية لدى جميع المرضى، والأمر نسببي، فقد تؤشر الشوكولاته

### ايقاف تعاطى الأغذية الهيجة لحب الشــــــبــــاب

مشلاً بصورة سابية على مريض دون آخر، وهكذا.

#### معالجة ندبات حب الشباب

يمكن لنا تعريف ندبات الجلد عموماً (سواء نتجت عن الإصبابة بحب الشباب أو لسبب آخر)، بأنها العلامة أو الأثر الذي يظهر بعد الشفاء التام من مرض جلدي، والذي يحدث نتيجة لفشل الأنسجة الطبيعية في إحداث عملية الشفاء والالتئام التام، فيحل لذلك نسيج آخر في مكان الإصابة، يعرف بالسيج الندبي Scar tissue.

لاشك أن الاهتمام الباكر بتشخيص مرض عب الشباب، وتقديم العلاج السريع والمناسب لكل حالة، وعدم محاولة تغريغ محتوى البثور بالعبث بها، تعد حجر الاساس الاكثر أهمية، لهقاية الجلد من ظهور الندبات التي قد تخلفها بشور حب الشباب.

وهناك العديد من طرق التخفيف من شكل تلك المندبات الجلدية، وأهمسها ما يعرف بسنفرة الجلد Dermatrasion وتقشير الجلد الكيميائي Chemical peeling.

يقصد بجراحة سنفرة الجلد: اللجوء إلى التخفيف من الندبات الجلدية عبر استخدام أجهزة خاصة تعتمد على الاحتكاك القوي مع أنسجة الجلد، مما يؤدى إلى إزالة الطبقات الجلدية الخارجية، التي



تضم الندبات التي يراد تخفيفها، ويستخدم لتحقيق هذا الهدف فرشاة صلبة من نوع خاص، تدور رؤوسها بسرعة كبيرة، لتحتك بالمكان الذي يراد علاجه، وبعد العملية بأيام تظهر طبقات جلدية جديدة، لتحل محل الطبقات التي تمت إزالتها، وكان أول من استخدم هذه الطريقة ينجاح، الدكتور كورتين A.Kurin، في مدينة نيويورك

أما التقشير الكيميائي للجلد فيقصد به استخدام محاليل كيميائية معينة، تعمل على تقشير الطبقات السطحية للجلد المتندب، لتظهر بعد ذلك طبقات جديدة من الجلد السليم، خالية من الندبات، وقد تستمر مدة المعالجة هذه شهوراً طويلة، إلى أن يصل الطبيب والمريض إلى الأثير المطلوب، ومن أهم الأدوية التي تستعمل في هسندا المجال: . Glycolic acid قالي . Cflycolic acid مَنْ يَوْسَ الطَّفُولَةِ .... إِلَى أَحْرَانَ الْكَهُولَةَ:

## تشارلز ديكنز .. مصور الكاريكاتير .. الميز

حلق في سماء الأدب الأنجليزي في القرن الثامن عشر كوكية من أصلام الأدب فقد ليغ في الشمر وردزورت وكـــــولروج وباليزون وتنيسون ويراوننج

وليده في النشر أعلام من امتال باكرى وهازليت وكارليل وماكوى، ولكن تشارلز ديكنز كان أكشرهم فراءا ولوسعهم شهرة واغناهم مسوهبــة في ومف الشاهب الألسانيــة في ومف الشاهب الألسانيــة في على خلد، تاريخ ومعمور للمسور الكاريكاتيـرية السخرة فضلا هن تقرده بموهبة بالماخرة فضلا هن تقرده بموهبة بالماضرة فضلا هن تقرده بموهبة بالماضرة في روموانجنترا

من بدايات تشاران ديگان جيث فسوة الطفولة ومرارة السبا استسسر براح ديگان فقاء السنورة البنيعة مرسلا، بفعا حرب عام متى ينسجى قراك الادب جيلا بعد جيل ومن هذه الطفسولة الرسرة

الأهو / حمادي الأولى ١٣٤٩ هـ ــ أمريل/ مايو ٢٠٠٨م





د. طاهر تونسي

- حسادة

وهو تشاراز فقد ساقه العظ العائد إلى مصنع الصن البطاقات على زجاجات الدهان المستخدم لتميع الاحتية حيث عمل هناك عملا قاسيا وشاقا، فإذا جن عليه الليل بعد يوم مُضنِ خلا إلى صدر أمه الحنون التي مافتئ يستلهم روحها في كثير من شخصيات رواياته ويصف مشاعرها الدافئة في رائعته "دافيد كوبر فيلد" يقول تشارلز ديكنز:



أصبح أديبنا من أعظم الكتاب وصفا للطفولة ومشاعرها وألامها وعذابها.

وقد بدأ بؤس الطفولة عندما أبصرت عينا تشارلز ديكنز النور في الثامن من فبراير سنة ١٨١٢ في تلك البلدة الصفييرة لاندبورت قيرب مبيناء بورتسموت والتى وصف مناظرها في ثنايا وصفه لبلدة بارموث في قصته دافيد كوبر فيك. كان والده جون ديكنز رجلا عاثر المظ سيء التدبير ضعيف الرأي، وقد تناول تشارلز ديكنز والده عندما كتب رواية دافيد كوبر فيلد في شخصية السيد ميكوبر، يقول ديكنز عن ميكوبر: "وكانت متاعب أسرة السيد ميكوير قد أترعت قلبي حزنا وكمدا وكأبة. كانت تعاسة أحوالهم الإكسير الذي اجتذبني نحوهم فازددت تعلقا بهم وحيا لهم رغم فوارق السن التي كانت بيني وبينهم، وتوملات بيننا أوامير الصداقة الخالمية الحقة إلى الحد الذي جعلني أقبل بصدر رحب الذهاب مبرات عديدة إلى متجر للثياب القديمة كي أبيع ثيابهم ومقتنباتهم وأقبض مقابلها نقودا تعينهم على مواجهة مطالب الحياة الضرورية، ولكن تلك النقود لم تكن تكفى إلا أياما. وذات يوم لم يبق لهم من متاع الدنيا ما يبيعونه فانتهى الأمر بالحكم على رب العائلة بالسجن وفاء لديونه".

وقد حدث لجون ديكنز والد تشارلز ديكنز ما حصل السيد ميكوير، فعندما بلغ تشارلز ديكنز العاشرة من عمره أودع جون ديكنز غيابة السجن ووجدت أمه نفسها عاجزة عن إعالة أطفالها الأربعة فحملت ذريتها إلى السجن كي تعيش على نفقة الدولة مع زوجها الحبيس، أما الطفل الخامس

ربيع الاخر / جمادي الأولى ٢٤٢٩ هـ - أمريل/ مايو ٨

وتوقفت بيجوتى عن الكلام لحظة وضغطت على 
يدي في حنان ثم أردفت: حين سافرت أنت بعد 
انتهاء عطلتك قالت سيدتي لي: إن شيئا يهقف 
أنني لن أرى ابني ثانية، أنا واثقة من ذلك، ولم 
تكن نتكلم بتلك اللهجة إلا معي، وقبل الصادث 
بأسبوع واحد همست في أذن زوجها: يا عزيزي 
إني أموت. وفي تلك الليلة ذاتها قالت لي وهي 
تأوى إلى فراشها: إنني تعبه جدا يا بيجوتى فإذا 
نمت فامكني بقربي ولا تتركيني. وليبارك الله ولدي 
ولاسيما ذاك الذي ليس له أب يرعاه، وفي الليلة 
الأخيرة عانقتني وقالت: إن الطفل الصغير مريض 
منذ حين فإذا مات أيضا فلتضعوه بين ذراعي



ولتدفنونا معا. ولا تنسى أن تؤكدي لولدي العزيز أن أمه باركته في ساعتها الأخيرة لا مرة واحدة بل ألف مرة. وقد حرصت على أن تكرر وصيتها الأخيرة هذه كلما كانت في غيبويتها. وسكتت بيجوتي مرة أخرى وربتت على يدي من جديد ثم استطردت: عند مشرق الشمس حدثتني عن طيبة والدك – مستر كوير فيلد – وعن الأيام السعيدة التي عاشتها معه.

وأخيرا طلبت مني أن أقترب منها وأضع ذراعي تحت رأسها وأدير وجهها نحوى ففعلت ما طلبته مني وإذا استراحت إلى وضع رأسها المتعب على ذراع خادمتها ابتسمت وأسلمت الروح مثل طفل يخلد إلى نوم لطيف تتخلله أسعد الأحلام .

سعد تشاراز بأمه الطيبة الحنون قدر ما شقي بعمله فقد كان يعمل اثنتي عشرة ساعة في اليوم. وكان فقر أسرته وحرمانها من أبسط الحقوق الاجتماعية مصدراً لأتون جياش من الألم يفيض شواظاً كلما رأى الأسر الموقة في الغنى ترفل في حلل اليسار. واستطاعت هذه الألام أن تتفجر في ثنايا مؤلفاته وأن تطبع كثيرا مما ذرفه يراعه في وصف الطفولة المعنبة حتى أصبع متفردا بين الكتاب ومقدما عليهم في هذا المضمار.

وماتت جدة تشارلز ديكنز لأبيه تاركة لابنها جون ديكنز السجين ثروة متواضعة كانت كافية لإخراج والد ديكنز من غيابة السجن، بيد أن خروجه لم يعد بالفائدة على تشارلز ديكنز فقد ذهب السجين السابق إلى التُريَّ لامبرت، الذي كان تشارلز يعمل عنده، ورأى شدة عمل ابنه، فلم يستطع الأب صبرا ولا جلدا فاظهر اللوم المقذع، فطرد لامبرت

تشارلز دیکنز من العمل. وقد بدأ تشارلز دیکنز فی

وقد بدأ تشاراز ديكنز في انتظامه في طلب الدرس والعلم مع بزوغ عام ١٩٨٧م. وتفتقت منذ الصغر مواهبه فهو قارئ جيد، قرأ في تلك الفترة الكاتب الذي ترك أثرا واضحا في رواياته واقصد هنري فيلدنج مساحب رواية توم جونز. وقرأ أيضا في تلك الفترة وليم شكسبير وتوبياس سموات. وبرع يدكنز براعة سامقه في فن التلخيص. وقد نقل في أول عمل له مناقشات البريان حول المذكرة الإصلاحية حيث نشرها في المرينج كرونيكل. السابعة عشرة تباعا مجموعة من الأقاصيص أو لنقل من الصور المتحركة الجميلة. وبعد نشر هذه المصور جا رئيس التحرير الشاب ديكنز أن يعاود المصور جا رئيس التحرير الشاب ديكنز أن يعاود الكابة ثانية.

بدت للعيان أهم مناحي عبقرية ديكنز ألا وهي قدرته على رسم الصور الكاريكاتيرية الساخرة كما ذكر معاصره ثاكرى، فديكنز وان كان لا يرقى إلى معاصرته جين أوستن في المبكة القصصية ولا يرقي إلى معاصره ثاكرى في تحليل الشخصية فهو يفوق الكثير في رسم الصور الكاريكاتيرية الساخرة وتصوير المواقف والمشاعر الجياشه.

وعندما بلغ ديكنز الرابعة والعشرين من عمره أصدر كتابه الأول صور بريشة بوز" وأنته الشهرة رضاء وأصبح من قراء الأديب الشاب علية القوم في لندن وفي مقدمتهم رئيس الوزراء البريطاني دزرائيلي الذي زار مبنى الصحيفة القاء النجم الواعد. تداول القراء كتاب الصور وافتتنوا به موشحا باللوحات الفنية التي رسمها الرسام حرج كروشانك. وفي نفس العام طلب أحد



الناشـرين من ديكنز نشـر مـسلسله في حـدود ۱۳٬۰۰۰ كلمة. ووافق ديكنز وأرسل يراعه فأمـدر كـتـابه 'أوراق مـسـتر بيكويك' فـازدادت شـهـرته وتزايد عدد قرائه.

ونال دیکنز من ربح کتابه مبلغا من المال مکنه من الزواج من هذه المس المبکرة من زوجته الوحیدة کاثرین هوجارت بعد شباب کان یظن به العفاف. ولکن العصول علی عدد کبیر من رسائله بعد وفاته أظهر أن دیکنز قبل زواجه لم یکن بعیدا عن شخصیة ستیرفورث فی قصته دافید کویر فیلد: کان صدور.. آوراق المستر بیکویك". بطاقة لصدارة دیکنز فی رسم الصورة الکاریکاتیریة الساخرة، وكان من نتائج صدور القصة أن أسند الناشر إلى ديكنز رئاسة تصرير مجلته 'بنتلی' وأثناء رئاسته لتحريرها سطر فيها رائعته الأخرى 'أوليفر تويست' وذلك سنة ١٨٣٨م.

أما شخصية أوليفر تويست فهي من الشخصيات التي غدت مألوفة لأطفال العالم وقد ترجمت في القرن العشرين إلى لغات عديدة. وقد تحدث في القصة عن طفل خرج إلى معمعة المياة عندما وجدت أمه ملقاة على الأرض قرب ملجأ للأطفال وهي تعاني من آلام المخاض. فأدخلوها الملجأ كيث القت جنينها وماتت على الفور. وتتناوش كيث الأحزان الصغير أوليفر حتى يصل لقمة



سائغة الشرير اليهودي فايجن الذي كون في وكر للجريمة مجموعة من الأطفال الأبرياء ودريهم على السطو على المنازل ليلا والحوانيت نهارا. ويساعد هذا اللثيم رجل خبيث يسمى بيل سيكس وخطيبته نانسي. ويشاء الله الخير للطفل أوليفر فيخطئ أثناء القيام بالسرقة ليلا ليقع بعد ذلك في رعاية رجل طيب كريم النجار هو السيد براونلو ويحكم على الشرير فانحن بالهت شنقاً.

ومع الشهرة والتقدير من القراء يصاب ديكنز بالغرور فهو في الصحف التي يرأس تحريرها أو يشارك فيها لا ينفك عن الثناء على نفسه وملكاته مقلا من شأن الآخرين وأدى ذلك إلى نفور زملائه منه وبغضهم له وانتقاله من صحيفة إلى أخرى. ثم أبحر ديكنز وهو في الثلاثين من عمره عام ١٨٤٢م إلى الولايات المتحدة الأصريكية. وهناك وجد إلى الناسرين قد نشروا كتبه دون إدنه ودون أن يعطوه شيئا من ربعها فنضب ديكنز ونالهم ورفع شكرى ضدهم وهاجم الرق في أمريكا فاشتعل القراء

ويدأت مشاكله مع زوجته رغم إنجاب العديد من الأطفال، ولم يُعلَّم تفاصيل هذه الفترة إلا بعد وفاة 
يدكنز وقد جمع أشتات علاقاته غير الشرعية في 
هذه الفترة الكاتب سلاترفى "ديكنز.. والنساء 
واستمرت الخالفات الزوجية وتفاقمت فكان يهجر 
المنزل بين الوقت والآخر. وتتابعت أعماله حتى كان 
العالم الأدبي على موعد مع أعظم أعماله وأغناها 
وأثراها بالمشاعر الإنسانية ألا وهي قصته "دافيد 
كوير فيلد" التي أصدرها في كتاب عام ١٨٤٦م. 
وكانت هذه القصة التي أصدرها ديكنز وهو في 
وكانت هذه القصة التي أصدرها ديكنز وهو في 
الرابعة والثلاثين أقرب كتبه لتكون ترجمة ذائية

ولكنها ترجمة فيها الصنعة الأدبية واللمسة الفنية. وتبدأ القصة بمولد دافيد كوير فيلد بعد وفاة والده أثناء حمل أمه به. وتأتى عمة دافيد متمنية أن يكون المولود أنثى لتشارك أهل المنزل في ميراث المتوفى، وتفاجأ العمة بمواود ذكر فتغادر المنزل على الفور إلى ضبيعتها، ثم تزوجت والدة دافيد رجلا شريرا سامها صنوف العذاب وأرسل ابنها دافيد إلى مدرسة داخلية. ثم ما لبثت أن توفيت. وقامت صداقة بين الضادمة بيجوتي ودافيد الذي ذهب معها في رحلة إلى يارموث حيث تعرف دافيد على حبه الأول إميلي، وعاد الصفاء بين دافيد وعمته التي أرسلته إلى مدرسة متميزة وأوصت أن يقيم في منزل السيد ويكافيلا حيث يتعرف هناك دافيد على ابنته أجنس ويكافيلد. وتمر الأحداث بين مد وجزر حيث تفقد إميلي ذاتها مع الشاب ستيرفورت. وتزوج دافيد من دورا ابنة أستاذه في المحاماة بعد أن أصبح محاميا مشهورا ثم ماتت رُوجته، وانتهت القصة برواج دافيد من أجنس، وينشر كتابه "قصة مدينتين" عام ١٨٥٧ محاولا كتابة القصة التاريخية التي أبدع فيها والترسكوت وكان قد نشرها على أجزاء في مجلة "حول العالم" ورغم طولها والجهد الذي بذل فيها إلا أنها لم ترق للقراء ولا النقاد، وقد تناول ديكنز فيها أواخر العهد الملكي في فرنسا أيام الملك لويس السادس عشر من خلال حياة طبيب نطاسي أورده حظه العاثر سجن الباستيل. وقد رصدت الرواية أحداث سقوط الباستيل والثورة الفرنسية، وقد تنقل ديكنز

بأبطاله بين المدينتين لندن وباريس مظهرا نقمته

على الثوار وحبهم لسفك الدماء ومصورا السيدة

دوفارج المتعطشة دوماً للدماء.

وبعد شجار وخلاف كبيرين بطلق تشارلز ديكنز زوجته ويتركها ويتركه أبناؤه ويعيش في شقة بعيدة عنهم وذلك في عام ١٩٥٨م. ويصاب بمتاعب نفسية كثيرة اثر ذلك الصادث. وقد تابع إنتاجه الأدبي منتجا الكثير ولكه لم يستطع أن ياتي بغصن مما أنتجه في شبابه. ولعل أهم عمل أنتجه بعد طلاق زوجته واعتلال روحه قصته الأمال الكبيرة التي أحبها القرار، ولكنها تكاد تكون تكراراً لدافيد كوير فيلد. فيطل القصة بيب يشبه إلى حد كبير شخصية دافيد كوير فيلد. والسيدة عاد دافيد. ونرى شبحها أيضا بين أستيلا في هذه الروية مع إميلي في رواية دافيد كوير فيلد. ومع الموزنة التي يتقنها ويتقنن فيها شارار ديكنز.

وفي يوم من أيام شهر يوليو عام ١٨٧٠ وعندما كان ديكنز في قمة مجده في الثامنة والخمسين من عمره وصل الأديب إلى مجلته الأسبوعية. وفي مجلس ضم أصدقا مه والعارفين بمكانته انطلق الحديث في شتى مناحي الحياة. فتحدث ديكنز ثم قام كعادته عندما يعبر على وجهات نظره بقوة وعزم. هناك أحس بتحب شديد وقبل أن يهبرع أصدقاؤه إليه سقط ديكنز مغشيا عليه على الأرض. وعندما وصل إليه معبوه للمساعدة وجدوا تشاراز ديكنز قد فارق الحياة.

وعندما احتقل العالم الأدبي عام ۱۹۷۰ بذكرى مرور مثة عام على وفاة الكاتب الكبير أحصى محبوه الكتب التي صحيدرت عنه فوجدوها تزيد عن ألفي كستاب وذلك لعمرى جوهر العظمة والغلود

#### ك موضى بتت حميد السبيعي - مكة الكرمة

الدكتورة موضى بثت حميد السبيعي أهدت المنهل دراستها العلمية القيمة المنونة (الماني الصرفية للفعل الثلاثي المزيد بحرف) دراسة استقرائية من خلال (الصحاح) تاج اللغة وشخاح المزينة للجوهري..

وتوسيعاً لذاذرة الإهادة من هذه الدواسة رأت المهل نشر صفحات منها هي أعدادها التتالية...



#### - باب الراء-

أَثْرَ، 'أَنْرَتُ فَائِناً على نفسي، من الإيثار في المعم: 'أَثْرُ عليه أَثْراً، وأَثْرَة، وأَثْرَة، وأَثْرَة، وأَثْرَى: فضُلُ نفسه عليه في النصيب (():

أَجَّرِهُ ۚ آجَرُتُهُ الدَّارَ: أكريتُها والعامة تقول: وأجرتُهُ ، في المعجم "أَجِّرُ الشيء: أكراه (٢).

يِتر، 'الأَبْتَرُ: المقطّوع الذنب تقول منه: بِتَرُ بالكسر يَبْتُرُ بِتَراً... وقد أَبْتَرَهُ الله، أي:"مَشَيْرة أَبْتُرَ"!

يطر: البَطَرَ: الأشر، وهو شدة المرح، وقد بُطرُ بالكسر يِنْظُرُ، وَأَبْطَرَهُ المَالِ".

"البَطْرُ أَيضَاً: الصَّيْرة والدهش، وأَبْطَرَهُ، أي: أدهشَهُ" في المعجم: 'بُطرَ بالأمر: دهش وحار فيه (٣).

و المَّرْتُ فَالاِناً نَرِعُه، إِذْ كَلَفْتَهُ أَكْثُرُ مِنْ طَوِقَهُ فِي الْمُعْرِدُ مِنْ طَوِقَهُ فِي الْمُعْرِدِ. المُعْجِمْ 'بَطْرَ بالأمر، تُقُلُّ بهُ ' (٤)، جعله يبطر.

بكر، أَبْكُرْتُ الفداء، جعلته بأكراً

بَكُرْتُ على الحاجة بكُوراً، وأَنْكُرْتُ غَيْرِي. معاددة أَنَّا المعاجة بكُوراً، وأَنْكُرْتُ غَيْرِي.

بور، 'وقد بَارَ فلان، أي: هلك وأَبَارَهُ الله: أهلكه''. ترر، 'ضرب يده بالسيف فأتَرَّها، أي: قطعها وأندرها'' في اللسان: 'تَرَّتْ يده تَتَرَّ ويَتَرُّ تُرُوراً... كذلك كل عضو المعاني الصرفية للفعل الثلاثي المزيد

ربيع الأغر / جمادى الأولى ١٤٧٩ هـ - أبريل/ عايو ٨٠٠٧م

جعلته ذا خُنُّورَة: نقيض الرقَّة. خطر: "الخَمَّلُ: أُلسبق الذي يتراهن عليه. وقد أخُطَرَ المَّالِ، أي: جعله خَطَراً بِين المَّرَاهَذِينَ":

المان التي عصد عصر بين المراسمين . "خطر الشيء ببالى يخطر بالضم خطوراً، وأخطره الله سالي".

الله ببالي. -خَفْرِهِ 'الخَفْرِرُ؛ المِير... أَخُفُرْتُهُ، إذا بَعَثْت معه

خَفيراً مُ جعلتَه ذا خفير. دير: "دَبرَ البعير بالكسر، وأَدْبَرَهُ القتب".

دېر، دېر البعير بالمسر، وادېره السم وأَدْبَرْتُ البعير فدېر جعلته يدېر،

بَضَر: 'الدُّذُور: الصَغَار والذَّلُّ. يقال: دَخَّرُ الرَّجِلَ بالفتح... وأَدْخُرهُ غيره .

دون، 'دار الشيء يذورُ نوراً ودوراناً، وأدارهُ غيرهُ. فارد إيو زيد: أذارتُ الرجل بمسلميته إذاراً: أي: حَرَّشته وأولمتُه به'، في اللسان: 'الليث: ذَنْرُ إذا

اغتاظ على عدوه واستعد لمواثبته (٨).

ُ وقد ذَنَرُ عليه حين أَذَأَرَّتُهُ أَيْ: اجِتَرَا عليه ', ذكر: ذَكَرْتُ الشيء بعد النسيان، وذَكَرَتُهُ بلسائي ويقلبي، وأَذْكَرْتُهُ غِيرِيّ، التعدية للمفعول الثاني.

ويسبى، ورحرت غيري ، التعنيه المعلول التاني. ريره القبراء: مُخُرِيْرٌ وريرٌ، أي: فناسب ذاهب منَ المذالين، مارار الله مُذَّه، أي: جعله ، قبقاً .

الهزال...، وأرار الله مُخُّهُ، أي: جعله رقيقاً". زرر، وأزَّرْرُتُ القميص، إذا جعلت له أزراراً، فَتَزَرَّرُ زور: 'الزَوْرُةُ: المرة الواحدة... وأَزَارِهُ: صحله على

الزيارة، وجعله يزوره،

زهر: 'زَهَرت النار زُهُوراً: أضاءت، وأَزْهَرْتُهَا أَنَا". سكر: "السَكَرَانُ: خـلافُ الصـاحى،...: وقد سَكرَ

يَسْكُرُ سَكُراً ...، وأَسْكُرُهُ الشرابِ"، شعر، "شَعَارُ القوم في الحرب: علامتُهم ليعرفُ بعضُهم ... مـ أُدُّ أَدُّنُهُ مَا النَّارِ الذَّا عامِدَ في سِرَاء مِ الأُمْدِ

بعضاً .. َ وأَشْغَرُ الهَّنْيِّ ، إذا طعن في سنامه الأيمن حتى يسيل منه دم، ليعلم أنه هَدْيُّ ، جعله ذا شِغار: - أَشْغَرْتُ السكين: جعلت لهَا شَعِيرةً .

شَعَرُّتُ بِالشَّيِّ، أَشَعُرُ بِهُ شَعْرَاً فَطَنِتِ لِهِ وَأَشَعَرُتُهُ فَشَعَرُ، أَي: أَدرِيتِه فَدرِي".

"وأشْمُرتُهُ، البسته الشعار ، جاء في المعجم: 'أشعر القوم، جعلوا لأنفسهم شعاراً (4).

ّأَشَّغُرَهُ فَالْاَنُ شَرَا: غُشْيَه بَه ّ، جَعَل الشَّر كالشَعَارِ يغشاه. قطع بضربه فقد تُرُّثَرًّا (٥).

ّوتَرَّ فلانٌ عن بلده: تباعد، وأثَّرهُ القضاء: أبعده . خفر: "الثَّقْرُ، بالتحريك: ثَقَرُ الدابة. وقد أَنُقُرْتُهَا، أي: شددت عليها الثَّقَرُ ، جعلت عليها ثقراً.

ثور، "تَأْنَ الْغَبِانِ يَتُونُ تُوْراً وَقُورَاناً، أي: سطم(٦). وأَثَارُهُ غيره .

جرر، "أَجَرُهُ الرمع، إذا طعنه وترك الرمح فيه يجرُه"، جعله ذا رمح يجر.

"وأُجْرَرُنُّهُ رسنَهُ، إذا تركته يصنع ما يشاء" جعلته ذا رسن يجره على المجاز،

وَأَجْرَرُتُهُ الدِّينُ، إِذَا أُخَّرْتَهُ له ، جعلته ذا دين يجره محاراً.

مجازا. ُوأَجِرُّني فلان أغانيُّ، إذا تابعها"، جعله ذا أغاني

ربيرها. يجرها. جزر، "قال ابن السكيت(٧): يقال أَجْزَرْتُ القوم، إذا

أعطيتهم شاة يذبحونها"، جعلتهم ذا شاة تنبع. جعلتهم ذا شاة تنبع. جفوراً، جفر أبطفر بعد بطفر بالمسر

وذلك إذا أكثر الضراب حَتي حسر وانقطع وعدل عنه... ويقال أَجْفَرْتُ ما كنت فيه، أي تركته".

ّأَجُفَرُّتُ فلاناً: قطعتُه وتركثُ زيارته"، التعدية في أجفر مجازية إذ جعل المنقطع عن الزيارة كالفحل المنصس المنقطع عن الضراب.

جمر، 'المَجْمُرُ وَالمُجْمَرُ، فبالكسر اسم الشيء الذي يُجْمَل فيه الجمرُ، وبالضم الذي هيني له الجَمْر، يقالن، أجْمُرْتُ مُجْمِراً"، أي: جعلت النار ذات جَمُر.

جور، "استجاره فلان أَجَارَهُ منه"، جعله جاره، "أَجَارَهُ من العذاب: أنقذه"، جعله جاره، ولما ضمن معنى أنقر عُلَّى بعد. معنى أنقر عُلَّى بعد.

معنى أنقذ عَدّي بعن. حبر: الحِبْرُ: الأثر... وقد أَحْبَرْتُهُ: أي: ترك به أثراً"،

جعل به حيراً. حضره "المُضُورُ" نقيض الغيبة: وقد حَضَرَ الرجل حُضُوراً وأَحْضَرَهُ غيرة .

خَبِر، 'الْهَبُرُ بِالتَّصِرِيكِ: واحد الأَغْبِارِ، وأَخْبَرْتُهُ بكذا"، جعلته ذا خبر،

خُشر، 'الأصمعي: أَخْتَرْتُ الزبد: تركته خَاثراً، وذلك إذا لم تذبه. وفي المثل: "ما يدري أيُخْشرُ أم يذيب"،

عمر: أعْمَرْتُهُ داراً أو أرضاً أو إبلاً، إذا أعطيتُه إياهـــا وقلت: هي لك عُمْري أو عُمْركُ، فإذا متَّ رجسعت إلىٌّ، جسَّعلت، ذا دار أو أرض أو إبل

عير: "عَارُ القرس، أي: انقلت وذهب هاهنا وهاهنا، من مرحه، وأعارهُ صناحيه".

غدر: "غَيْرَتِ الناقة عن الإبل، والشاة عن الغنم، إذا تخلفت عنها. وقد أغْدَرُها".

غور؛ "أغَارَ على العدو يُغيرُ إغارة ومغاراً"، في المعجم: "غُارُ الشيء في الشيء: دخل فيه"، (١٣) أفعل للتعدية، والمفعول محدوف، وأصل الكلام: أغار عليهم الخيل.

أَغُرْتُ الحبل، أي: فتلته، فهو مُغارٌ .(١٤)

أغَارَ فلان أهله، أي: تزوج عليها، حكاه أبو عبيد عن الأصمعي، جعلها تغار.

شَحْرِ: "الفَحْرُ: الافتخار وعَدُّ القبيم... وافْخَرْتُهُ على فلان، إذا فضلته عليه في الفُخُر"، جعلته يفتخر

صي. هرر: 'فَرَّ يَفرُّ فرَاراً: هرب، وأَفَرَّهُ غيره".

فقر: "وأَفْقُرُهُ الله ، في اللسان: "الفَقْر والفُقْر: ضد الغني .... وقد فَقُرُ (٥٧).

قبر: 'أَقْبَرْتُهُ، أي: أمرت بأن يُقْبَر. قالت: تميم المجاج أقبرنا صالحا وكان قد قتله وصلبه، أي: النَدْنَ النَّا فِي أَن نَقْبُرُهُ فِقَالَ: "دُونِكُمُوهُ".

أقال ابن السكيت: أَقْبَرْتُهُ، أي: صيرت له قبرا يدفن فيه(١٦)، وقوله تعالى: {ثم أَمَاتُهُ فَأَقْبُرُهُ}(١٧) أي: جعله ممن يُقْبُرُ، ولم يجعله يلقى للكلابُ.

قرر؛ قُرَّتُ عينه تُقرُّ وتُقَرُّ؛ نقيض سخنت، وأقر الله عينه أي: أعطاها حتى تقر فالا تطمح إلى من هو

"القبرار في المكان: الاستقبرار فيه، تقبول منه: قَرَرْتُ... بِٱلفتح أقررُ قُراراً وقُرُوراً... وأقررُهُ في مكانه".

> 'وأقْرَرْتُ هذا الأمر، تَقْرارَةُ وتَقرَّةً". وأقرَّه الله من القُرِّ"، جعله ذا قُرَّ.

قَعَرِ؛ "أَقْعَرْتُ البِئر: جِعَلَت لَهَا هَعُراً".

مدُر؛ مَذرَت البيضة: فسدت: وأمُّذُرتُها الدجاجة".

'أَشْعُرُهُ الحب مرضا'، جعله يشعر بالرض. شور: 'أشار عليه بالرأى'. معنى أفعل في الأصل الجعل، أي: جعله ذا شُور (١٠)، ولكن لما ضمن معنى مال عُدِّي بعلي،

صدر: أوَّأُمندَرْتُهُ فَصدر، أي: رجعته فرجع".

صغير: "الصغّر: ضد الكبر، وقد صَغُرُ الشيء، وأصغره غيره .

"أَصَعْرُتُ القرية، خرزتها صَعيرةً"، جعلتها ذا خرز

صورًا "الصَّورُ، بالتَّحريك الميل... وأمساره... فاتصار، أي: أماله فمال"، في المعجم "صنوراً عنوراً:

مال واعوج (١١). صَحِيرٍ؛ "الضَّاجُيرُ: القلق من الغم. وقد ضَاجِيرَ،...

وأضْجَرني فلان". ضَمِرِهِ ۖ ٱلْضَمُّرُّ والضُّمُرُ... الهزال وحَقة اللحم وقد

ضُمَرَ القرس بالفتح يَضْمُرُ ضموراً... وأَضْمُرْتُهُ أَنا ". وأضْمُرْتُ في نفسى شيئاً ، جعلته مضمراً.

طرر؛ أطرُّتْ يدُه: مستلُّ ترت، أي: سلقطت، يقسال. ضربه فَأَطَرُّ يده، أي: قطعها وأندَّرها".

طار؛ 'طَارَ يَطيرُ طَيْرُورَةُ وطَيرَاناً، وأَطَارَهُ غيره .

طَصْر؛ "الطُّفَرُّ بالفتح: الفورْ، وقد طُفرَ بعدوِّه... وأَطْفُرُه الله بعدوه".

ظهسر؛ "أَظْهُسرتُ بِفسلان: أعلنت به"، في اللسسان: أَظْهِرت بِفَلانَ: أُعليت بِهُ وَذَكَّر فِي القَامُوسِ الْمُحَيِّطُ 'أظهرت بفلان أعليت به بالياء بدل النون (١٢)، يفيد التعدية والباء زائدة.

"ظَهَرْتُ على الرجل: غلبته... وأَظْهَرَهُ الله على عدوه". 'ظُهَرُ الشيء بِالفتح طُهُورا: تبين... وأَطْهَرْتُ الشيء بيئته'. عشر؛ عَثَرْ عليه... يَعْثُرُ عَثُراً وعُثُوراً، أي: الملَّمَ عليه. وأعْثَرهُ عليه غيره".

عدره العادر: أثر الجرح، تقول منه: أعَّدُرُ به، أي: ترك به عاذراً"، جعله ذا عاذر، ولما ضمن معنى ترك عُدِّى بالباء.

عقرَ، 'عُقرْتُ بالكسر، أي: دهشْتُ...، وأَعْقَرَهُ غيره:

عكر: 'عَكَرُ الشراب والماء والدُّهْنْ آخْره وخاثره... وأَعْكَرْتُهُ أَنا... جعلت فيه العَكَرَ".

مرر: "مَرَّ الشيء يَمَرُّ بِالفَتْحِ مَرَارَةً، فهو مُرٍّ. وأَمَرُّهُ

"رُهُمْرَرْتُ الحيل فهو مُمَرُّ، إذا فتلته فتلا شديداً"، جعلته ذا مرة، والمرَّةُ: القوة.(١٨) مطر؛ "مُمَلِّرَت السماء تُمُّطُرُ مُطِّراً، وأَمْطَرَها الله".

مور، "مَارَ الدُّم على وجه الأرض، وأمَّارُهُ غيره". تِشْرِ؛ "وبقال: طعنه فَأَنْتُرهُ،: أي: أرعفه"، جعله ينثر. ندر: 'نُدَر الشيء يُنْدرُ: سقط... وأندره غيره: أي:

'أَنْدُرُ مِن الحساب كذا".

وضر ب بده بالسيف فأثُدُرُها"، نشر؛ 'نَشَرَ المِيتِ يَنْشُرُ نُشُوراً، أي: عاش بعد

الموت، وأَنْشَرَهُمُ الله، أي: مثال أحياهم". نَصْرِ، 'نَصْرَ وجِهه يَنْضُرُ نَصْرُقَ، أَي: حسن...

وأنْضَرَ الله وجهه .

نضر، "الإنْفَارُ عن الشيء"، جعله ينفر.

نهر، 'أَنْهُرْتُ الدم، أي: أسلته ، جعلته كالنهر. "أَنْهِرْتُ الطِّعِنْةِ، وِسُعِّتُهَا"، جِعلتُهَا واسعة كالنهر.

وتر: "وأَوْتُرَهُ، أي: أَفَذُه. يقال: أَوْتُرَ فِي صَالاته"، حعله وترأ، وجعل صبلاته وترأ.

"أُوتُر قُوسه"، في اللسان؛ "جعل لها وَتُراً" (١٩) وعر: "أَوْعَرَهُ: قَلَّلُه ، في اللسانِ "وَعُرَ الشيء وعارةً

ووعورة: قل (٢٠) وغَـر: "الوَّغِيرُةُ: شَـدة توقُّد الصَّرِّ، ومنه قيل في

صدره عَلَيٌّ وغر بالتسكين، أي ضعفن وعداوة وتوقد من الغيظ... وتقول: وعَر صدره على يَوْغُرُ وَغُراً... وقد أَوْغُرْتُ صدره على فلان، أي: أحميته من الفيظ"،

"أَوْغَيرْتُ الله، أي: أغليته"، في اللسان: "وَغُرَت الهاجرة وَغُراً أي: رمضت واشتد حرها" (٢١).

"الوغييرَةُ: اللَّبنُ يُسِخُنُ بِالحَجَارِةِ الْمُمَاةِ... تقولُ منه: أَوْغَرُّتُ اللَّانِ .

وقير، "الوقيرُ بالكسير: الحمُّل... يقال: جاء يحمل وقْرَهُ وقد أَوْقَرَ بِعِيرِه، وأكثر ما يُسْتَعمل الوقْرُ في

حُمُّل البغل والحمار" جعله ذا وقر،

"الْوَقِيرَةْ، أن يصيب الحافر حجر أو غيره فينكبه، تقول منه: وُقرُت الدابة بالكسر، وأُوْقُرُهُمَا الله عن

الكسائي، مثل رهصت وأرهصنها الله". "أَرْقَـرَهُ الدين، أي: أثقله"، جَعله ذا وقر أي: "ذا (YY). "Jas

هدار: أُهْدَرُ دمسه يَهْسدرُ هَدْراً، أي: بطل، وأَهْدَرَ السلطان دمه، أي: أبطلهُ وأباحهُ ، جُعلَه مهدَرًاً.

- (١) جـ١، ٥، العمود/ ٢ مادة أثر.
- (Y) المرجع نفسه، \" العمود/ \" مادة أجر.
- (٤،٣) المرجع نفسه، ٦٠، العمود/ ٣مادة بطر.
- (٥) جـ٤، ٨٩، ٩٠ العمود/٢/١ مادة ترر.
- (٦) السَّطْعُ: كل شيء انتشر أو ارتفع من برق أو غُــبِــار أو نور أو ريح، اللســان، جـ٨، ٤٥٠،
  - العمود/٢، مادة سطع. (٧) انظر اصلاح المنطق، ٢٦٩٢ .

مادة شور.

- (۸) جـ٤، ۲۰۱ العمود/ ۱ مادة ذأر.
- (٩) جـ١، ٢٨٦، العمود/٣، مادة شعر،
- (١٠) يقال: شار الشيء: عرضهُ ليُبدِّي ما فيه مَن محاسن، المعجم الوسيط: جـ١، ٢٠٥ العمود/ ٢
  - (١١) جـ١، ٣٠٥ العمود/ ٢ مادة صور.
- (١٢) اللسان، جـ٤، ص١٢ه، العمود/٢، جـ٢، ٥٨ الحاشية.
- (١٣)، (١٤) الثلاثي مشترك بينهما في المعجم، جـ٢، ٧٧٦ العمود/ ٣ مادة غور.
- (١٥) جـه، ٦٠، العمود/ ١ مادة فقر. (١٦) انظر اصلاح المنطق، جـ٧، ٢٣٥ وهو من
  - أمثلة سيبويه انظر الكتاب، ٤، ٥٩، (١٧) آية ٢١ سورة عبس.
- (١٨) انظر المعجم الوسيط، جـ٢، ٢٦٨ العمود/٢ مادة مرر.
  - (١٩) انظر، جـ٥، ٢٧٨، العمود/١ مادة وتر.
  - (٢٠) انظر، جـ٥، ٥٨٨، العمود/ ٢ مادة وعر
  - (٢١) انظر، جـ٥، ٢٨٦، العمود/١ مادة وغر.
    - (٢٢) انظر الصحاح، مادة وقر.

الفروق فع اللغة ه

## الوَسَط

# ى الوُسْط

ويعد، فالفرق بين الكلمات المختلفة البناء واضع وجلي؛ لأن هناك كلمتين متغاير تين هي البشي؛ هتتغايران هي العني، لكن أن توجد كلمتان من مبني واحد وبينهما طرق كبير. فهذا هو الذي ينبغي الاهتمام به، وهذا هو ما عمله اللغويون، ومن هنا \_أيضاً- جاءت هذه العلقة من الغروق اللغوية: فنقول، ما الفرق بين وَسَعَلْ- بفتح السين- ووسَعْل- بإسكانها؟

> للجواب على هذا السؤال نقول: الفرق بينهما كبير؛ وكما يلي:

> وضع الجوهري قاعدة مهمة في هذا الموضوع؛ تبين القرق بين الكلمتين، وهي:

> كل موضع صلح فيه (بين) فهو وسط بالسكون، وإن لم يصلح فيه (بين) فهو بالتحريك يقال جلست وسط

القوم- بالتسكين-، وجلست وسلط الدار-

بالتحريك- لأنه اسم(١)





أدر ياسين بن ناصر الخطيب

جامعة أواللسء ونالا الكومة

الناس، وتركته بين الدواب، ومتصل الأجزاء لا يمكن إدخال (بين) بينها؛ فلا تقول حلقت بين رأسه، لكن تقول حلقت بين رأسه، لكن تقول حلقت رأسه، ولا ضريت رأسه، ومن ذلك قوله تعالى (فسطن به جمعا) (٦) لأن هذا الجمع مجموعة من الأجزاء وهي الضيول والناس. وقوله تعالى (حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى) (٧)

وكذلك لا تقول جلست بين الدار؛ لكن يمكن أن تقول جلست بين غرف الدار؛ لأن الفرف متعددة، وللدار أجزاء كل غرفة جزء.

والفرق بين الكلمتين أيضاً أن وسط بالفتح اسم، ووسط بالتسكين ظرف.

وفي البحر الرائق قال بعد أن بين أن وسَط اسم، ووسُط ظرف، قال:

قالأول الاسم يجعل مبتدأ، أو فاعلاً، أو مقعولا 
به، أو داخلاً عليه حرف الجر، ولا يصح شيء 
من هذا في الثاني أي المسكن السين، تقول: 
وسطه خير من طرفه، واتسع وسطه، وضريت 
وسطه، وجلست في وسط الدار، هذا في 
الاسم، أما في الظرف فتقول: جلست وسط
الدار بالسكون، ويوضف بالأول (الاسم)

فإذا قلت جلست وسعط الجالسين؛ فعليك بتسكين السين لأنك الآن نطقت بجملة يصح دخول كلمة (بين) عليها، فيصح أن تقول: جلست بين الجالسين، لكن لو قلت جلست وسعط الدار؛ فعليك أن تفيح السين؛ لأنه لا يصح أن تقول جلست بين الدار؛ ومن هنا نفهم قوله تعالى (وكذلك جعلناكم أمة وسطا).(٢) لليهود والنصارى، أو بين المبتدعة، وأهل السنة؟ الخ هذا لا يمكن؛ بل المعنى جعلناكم غياراً من كل الأمم، وفي تفسير القرطبي: فوسط الشيء: خيره وأعدله، ومنه قوله تعالى ووسط الشيء: خيره وأعدله،

وقال أعرابي يمدح النبي صلى الله عليه وسلم: يا أوسط الناس طرافي مفاخرهم

وأكرم الناس أما برة وأبا(٣)

ومثله قوله تعالى [قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون](٤) أراد أفضلهم وأحسنهم.

ونقل البجيرمي القاعدة بطريقة أخرى في الموضوع نفسه فقال:

أن متفرق الأجزاء كالناس والدواب، يقال بالسكون وقد تفتح، وفي متصل الأجزاء كالرأس والدار، يقال بالفتح وقد تسكن، والأول ظرف، والثاني اسم.(ه)

وهنا ينطبق نفس المثال على هذه القاعدة: فمتفرق الأجزاء كالناس والدواب يمكن أن تدخل (بين) بينها في الجملة فتقول: جلست بين فيستوى فيه المذكر المؤنث، والاثنان والجمع، قال الله تعالى (وكنذلك صعلناكم أمة وسنسطا (٨) البقسرة، وتقبول: لله على أن أهدى شاتين وسلطا إلى بيت الله، وقد بني ومنه أفعل التفضيل فقيل للذكر الأوسط، والموبِّث الوسطي، قال تعالى [منَّ أوسط ما تُطْعَمُ وَنَنَ أَهليكم} (٩) يَعني من ضيار ما تطعمون منه أهليكم، على حد قوله تعالى (ان تنالوا البرحتى تنفقوا مما تحبون (١٠) وليس النزاد منا قند يقنهم الوسط بين الإستراف والتقتير (۱۱).

وفي ضياء الحلوم: الوسعط بالسكون ظرف مكان، ويفتح السين اسم، تقول: وسيط رأست دهنُّ، بسكون السين وفتح الطاء، فهذا ظرف، (١٢) فإذا فتُحت السين رفعت الطاء وقلت: وسَطُّ رأسه دُهن، فهذا إسم، أهم يتصرف (١٣)

قال الأزهري: كل ما يبين بعضه من بعض، كوسط الصف، والقلادة، والسبحة، وحلقة الناس؛ فهو بالإسكان، وما كان منضماً لا بين بعضه من بعض؛ كالساحة، والدار، والرحبة؛ فهو وسط بالفتح (١٤).

وانظر إلى دقة اللغة العربية؛ فقد جعلت الظرف بالتسنكين، والسكون علامته (\*) وهي الطقة الفارغة، وهذا بلائم الظرف لأنه فارغ قبل أن يملأء وجعلت الوسط المتحرك اسمأء والمتحرك رُقْضِيل مِن الساكن، والاسم أشرف من القعل. والله أعلم،

وهكذا تبين الفرق بين الكلمتين، وإن كان

اللغوبون قد يستعملون إحدى الكلمتين مكان الأخسري (١٥)، وإلله أعلم، وصلى الله على محمد وعلى آله وصنحيه وسلم.

#### المدامنين

- (١) الصحاح في اللغة للجوهري مادة (وسط). المصباح المنير للفيومي مادة (وسط)، مغنى المحتاج للشربيني ١/٢٤٧ نيل الأوطار للشوكاني ٥/٨٦٨ حاشية البجيرمي ج: ١ ص: ۲۲۱
  - (٢) البقرة الآية / ١٤٣
  - (۲) تفسير القرطبي ۲/۲۰۹
    - (٤) القلم الآية / ٨٨
  - (٥) حاشية البجيرمي ج ١ ص:٣٢١
    - (٦) العاديات الآية / ٥
    - (V) البقرة الآية / ٢٣٨
    - (٨) البقرة الآية / ١٤٣
    - (٩) المائدة الآية / ٨٩
    - (۱۰) أل عمران الآية / ۹۲
- (١١) ذكر ذلك في البحر الرائق، ولذلك بنيت
  - (۱۲) يعني إذا قصدت في داخله
  - (١٣) البحر الرائق ج: ١ ص: ٣٧٣
  - (١٤) عون المعبود ج: ٥ ص: ٢٤٧
- (١٥) حاشية البجيرمي ج: ١ ص: ٣٢١: بين استعمال إحدى الكلمتين مكان الأخرى.

## الجنواب المناضر

#### مفسرج السسيد

- السعودية -

جسري أن تطلبي تُلقَى جسوابه أنت يا هسسات تنقى والله عندي النت يا هسسات تن والله عندي واطلبيني واطلبيني واطلبيني النقة المسياء وحدى شهرة أحظى به وهو وسسام شهراني النقة المسياء وحدى هساط لبي هسات تنتي أني دهين أنت لي هسات تنتي أني دهين أنت لي هسات تنتي حب كسبيسر أنت لي هسات تنتي حب كسبيسر لا تلوم يني وقسد جساون سنا لا تلوم يني وقسد جساون سنا لا تلوم يني وقسد جساون سنا واقسد تنجب الأنش مسبيات وحسين

يحضر المطلوب من قسبل الإجابة في مكان يعسلى هسوق السحمابة طلب أبالرقض منى لن يجسابه عندما تأتينني دون القسرابة بينما يعسرضها كل العسمابة لامم بالسرأس يسزهمو بسال ذؤاب يحضر المطلوب لو يأتي جالابه ومن الأجابة أومن جسوف غسابة قسبل ما أعسرهم أشكو الربابه رددته الأرض في مسسوت الربابه للهسوى والحب إن ذبت مسبابه للهسوى والحب إن ذبت مسبابه بعدد سن اليان في أوج النجابه بعدد سن اليان في أوج النجابه



## أوراف العشب

د، طله وادي - مصر



تاملها من قدرب يعيد... أو يعد قريب.. لا يدري، الهم أنه صار في حالة تأمل . تظر اليها مرات ومرات.. يا سيحان الله. حماق ويحاق. نظر وانبهر، السعت حدقت العين بدرجة أحس فيها أنه ليس سوى عيتين. تناسى كل من حوله، ولم يعد يفكر الا قيها. انتابته حالة وجد نفسى، وهامت روحه حول زمان الوصل. لا .. لا يا رجل ليست هي. وان كانت هي اياها قما الذي جاء بها إلى هنا .. ؟! كل شيء جائز يا عزيزي في هذا الزمن الستباح. عاود النظر وواصل البصر.

الشعر هو نفس الشعر الفاهم الناعم.. حتى الخصلة التي لا تستقر على جبهتها الغمرية.. مازات حائرة وسط.. وسط ماذا؟! وسط جبين أشم.. مصحقول. هاتان العينان الناعستان.. ألستا عيناها يا رجل؟! حتى القرط، إنه هو الذي أهنيت إياها في عيد عيدادها العسرين. إذا كنت قد نسيت كل هاته التفاصيل يا رجل- فلن تنمي رقة الشفتين.. وما قات لها في أيام ألحب الذي كان..!! ثم هذا القد الضامر: أليس هو جسدها، الذي أرهقته هذا القد الضامر: أليس هو جسدها، الذي أرهقته الإيام.. وأرهقته صاحبته.. ثم جئت أنت الآخر، وزدت اللهب جمرا؟ هذه فرصة لا تعوض حتى تكفر عما ارتكت من أخطاء.. وعما ...!!

كان الاتربيس مزدهما.. لكنه لم يشعر بوجود أحد فيه إلا ها. ليتها تنظر إليه.. لو نظرت فسوف تتذكر. لا شك أنها نظرت.. ونقافلت!! لكن لماذا! تتغافل!!! لا سُل أنها نظرت.. ونقافلت!! لكن لماذا! تتغافل!!! تتغافل.!! مصرارة في الحلق حين ذكر كلمة للمحبوبة. أية محبوبة.. وأي حب. هذا الذي يُبعث مفجرة...!!! توقف السائق فجاة، فامتز الاتربيس مفهرم...!!! توقف السائق فجاة، فامتز الاتربيس بكل من بحمل.. واستمسك الجالسون والواقفون أن يمسك بشيء.. فامتز كما يهتز المجذوب في حلقة أن يمسك بشيء.. فامتز كما يهتز المجذوب في حلقة لكر. صاح راكب من بعيد في جار له:

التدخين ممنوع في الأماكن العامة يا سيد.
 فرد شخص آخر غير مدخن:

 الأماكن العامة – مثل القطاع العام – ، أيست ملكاً لأحد، ومن حق أي أحد، أن يفعل فيها ما يشاء.!!

صاح الكمساري: ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

الفعوا ثمن التذاكر أولاً.. ثم تفلسفوا كما تريون!!.

كانت تنسيه عملية الراقية حالته الخاصة من جديد الوجد والوجع". اببتلع ريقه حين أيصرها من جديد تأخية وسط الزخام- داخل الأتربيس. الوقت ليس نهازا أو ليلاً. وليس صديفا أو ششاه.. لكنه بين بين، إنه وقت الأصيل في أولخر سبتمبر. كذلك هو أيضا أضائع في أل (ما بين بين). فلا هو مع المسبوية أو مع الحاضر.. ولا هو مع المسبوية أو بعد القديم هو حبك القديم هو حبك القديم هو حبك القديم هو حبك القديم ها فات؟ يا رجل ما فات هات. لانا لا تموت نكرى جبيلة في يا رجل ما فات هات. لانا لا تموت نكرى جبيلة في يا رجل ما فات هات. لانا لا تموت نكرى جبيلة في المسبوب. أنا السبب. وراء كل قصة حب فاشلة محب جبان..!!

أخذ يرقبها من بعيد.. لا يدري لم خشي أن يقترب منها؟! وقف في مكانه متحفزاً، كي ينزل معها... في المكان الذي تنزل فيه هي من الأمام، سوف ينزل هو من الخلف، ويلتقيان كأنما اللقاء صدفة. حين تلتقي عبناها بعينيه أن تستطيع الإنكار. قد تعتب قلياد.. أن كثيرا، لكن قلبها الكبير سيف يعفو ويصفح، الهم و أذا بانت عليه ليلة صار رمادا، كن همنا مضت عليه ثلاث سينوات كاملة. كل شيء في هذا الزمان يمكن إصالحه... وها قد جب الفرصة. لالك أنها ندمت كما ندم.. ولم يعجبها أحد، كما لم تعجبه غيرها. المرأة في يعدنا المستعمية. لكنها غيرها. المرأة في بعدبها أحد، كما لم تعجبه غيرها. المرأة في بعدبها أحد، كما لم تعجبه غيرها. المرأة في بعدبها أحد، كما لم تعجبه غيرها. المرأة في المنا شيكة مستعصية. لكنها غير النهاية ذات

بيئمسا هو غسارق في المايين، أوقف النسبائق الاتوبيس بجسوار الرهسيف، وصساح من مجلسه دون أن يتحرك:

-الأنوبيس به عطل.. المستعجل يأخذ مواصلة أخرى.. ومن لا يريد ينتظر الأنوبيس القادم.!! هبط.. أو أهبط من سماء الأرواح إلى جحيم الأشباح. سبرتُ بين الركباب.. همهمات.. والمتراضات. تجمعوا حائرين... أخذوا يبدون الاحتجاج، بعد أن نزلوا من السيارة. تداخلت العبارات.. والاحتجاجات.. وعلت أصوات الرفض.. والاستنكار:

سائق مهمل.. للإذا لم يتأكد من سلامة السيارة قبل أن يسير بها؟

● لو كانت هناك مراقبة ما حدث هذا.

 لقد فعلها هذا الرجل أكثر من مرة.. حتى بريح نفسه.

● سائق قطاع عام!!

يجب أن نقدم شكوى إلى مجلس إدارة الشركة.
 ل ضريناه علقة ساخنة ما فعلها مرة أخرى.

● ولو،، ولوَ،، هأو،، هأو،،!!

بدا مثل الأطرش في الزفة، لا يدري من يتكلم ومن يستمع، كلام، كلام، لا فائدة، بدأ ينزل درجات السلم، وهن يحس أنه يَهدى من على شدته إلى فشاحة الاتربيس المعلل، غيير أنه ظل مجذوباً إلى فشاحه، التي كالت تقييب عن عينيه، عضمة تقف في حلقه عين المتقدمة المطلة، أحس تنشرة أمل حين لمحها من بعد قريب، أو قرب بعيد، تنشرة أمل حين لمجها من بعد قريب، أو قرب بعيد، خطواته، تناسى مأساة الاتربيس المعلل، لم يشغل نفعه بالاتربيس؟! هناك كثيرون، وهو وأثق أنهم نفعه بالاتربيس؟! هناك كثيرون، وهو وأثق أنهم في المنزا سوي الصياح، والثرثرة، لا فائذة فسعاناق الاتربيس بجلس الآن وحده سعيدا،... في قسار اودية، سنة من النوم اللذيذ، سوف يتقرقون بعد المالئ. الاترات، سنة من النوم اللذيذ، سوف يتقرقون بعد المالئ. الأواحداً، وأنا مالي..!

أسرع. وأسرع حتى يلحق بها . العلم يصدير حقيقة تأملها من خلف-عن بعد قريب. أو قرب بعيد النائية الهي، هي سعنية أو سوسو كما كان يدالها، عجيب. وغريب أن تمر تلك السنوات كلها، ومبازاك على ما هي عليه، رشاقة قد

واستقامة عود، لم تزد عن الليالي الضوالي ذرة واحدة في الحجم أو الطول، يدعبون أن الدنسا تتغير ..!! كيف تتغير .. وسعدية مازالت على حالها، وأنا العبد لله الفقير- صابر عبدالصبور- ما رات أيضاً كما أنا، موظف قطاع عام، بشهادة جَ تسيت اسمها ﴿ ليس لي مكتب أو كرسي أو عمل محدد، لكنى أذهب يومياً، لأن لى اسما في كشف المرتبات، أوقع وأستلم خمسة وأربعين جنبها. قال رئيس الأرشيف، إنها سوف تصبح مائة وعشرة جنيهات بعد عشرين سنة.، لهذا هربت منى سعدية، من أخطأ فيناء، ومن أصاب..؟ ومَن الذي أضاع هذه السنوات الشلاث من عمرنا؟ لست أدري ١٠٠٠ لكني مُسمسرٌ على إنهساء مسرحلة الاستنزاف..!! لام نفسه على ما قصر في حقها، سعدية يا حبيبتي: ما بأيدينا خلقنا فقراء !! طلبت منه أن يرحل إلى بلاد البترول، أو أن يترك العمل الحكومي فرفض بإصرار، بحجة الالتزام برعاية أمه، سعدية كانت على حق.. حين رفضت أن تربط مصيرها بإنسان حالم، يملك قلباً فياضاً بالحب.. لكنه عاجرً .. لا يملك إرادة، ولا يجرؤ على مغامرة. ذهبت ولم تعد، كلمنا ذهبت أشليناء.. وضلاعت أخرى،!!

انتحرت في فؤاده أشواق الحب، واستيقظت آلام الفقر، لكن المره بالتعود ينسى أشياء كثيرة.. بل ربما ينسى سر وجوده..!!

خيل له أن لقاء اليوم حمَّام بارد، أيقظ فيه أهلام فارس قديم، تأملها من بعيد خشية أن تضيع منه-مرة أخرى- في الزمام، أيصرها واقفة تتحدث مع صديقة لها، في الزمن السعيد القديم كان يعرف كل صديقاتها ... حتى معارفها، لكنه اليوم صبار غريبا عنها .. لا يعرف أي شيء، إنه الزمن.. يقف غريبا عنها .. لا يعرف أي شيء، إنه الزمن.. يقف الزن مثل سنور (لصين بينه ويُينها، مَاذَا يَفْعَل الزن في البشر؟! الزمن.. جسر نتعجل عبوره.. كي تقتل البراءة.. وتشل الإرادة،، وتنتحر البسمة

ليس اليوم الآتي بأقضل من اليوم الماضي، لأن كل يوم يمر، ينقلك خطوة من ربيع الغضب إلى خريف العيث!!!

هين له أنه يري الشارع لاول مرة. الزهام شبيد.. والظلام يرخف رويداً.. رؤيداً على الدينة، أول مرة يحس وقع الزمن. تحسس وجهه التجهم، وفتش في أعصاقه عن كلمات يقولها، ماذا ينوي أن يقول؟! لا يدري .. يكفي أن يراها حين تصافح كفها كفه، سوف تمود إليه الروح من جديد. وهو كفها كفه سوف تمود إليه الروح من جديد. وهو خياة بلا حب جسد بلا روح، وزمن بغير معنى، غير معنى، حيث لا يحب ولا يحب عاجز عن أن يكتب حرفا في دفتر الوجود، بل إن الحب هو الوجود ذاته، أنا أخب.. إذن فنانا موجود. هو فلسفة حساير منذ اليوم، إذا لم تحب الوطن.. ما توخي به كل تلك القيم النبيلة. أحس أنه فقد ما توخي منه. عنه.

لولا عبلة ما ضحى عنترة من أجل القبيلة.. ولولا التضحية ما استطاع أن ينتزع حريته من الطفاة. أحس روح عنترة تمتويه، سوف يحاول منذ اليسوم.!!! الحب ليس كلمسة.. وإنما فسعل وإرادة.!!

يرور الاستفادة في تأسلاته يستلهم روح عنترة، بيدت منه الشفات إلى حيث كانت الله عجيب البرد منه الشفات إلا عجيب المرح عبواً للشفات الأرض وابتلمتها . أسرع عبواً تتحق المكان، الذي أبصرها فيه إخر المراف الله إخر المحاف الله إخر المحاف الله إلى المحاف الله الموافقة المحاف الله المائد المائد المائد المائد المائد المائد المحاف المائد ا

ثانية تمر تشعل الشوق جمرات في دمه. تحرك يا مساين: آجَـــ يا رجل..!! لم تكن تهــــ نظراتِ الفضوليين من حوله أو تعليقاتهم.

أمر واحد يريده، أول مرة يرغب أن يكون مريداً: م صاحب إرادة، لام نفسه التي اعتادت الشطحات الغيالية أخذ يجري في الميدان، ويرقب كل اتجاه... ظل يُجري، ويرقب لا فائدة. عرق بارد يتمنيب من كل خلايا جسده تجمعت قطرات العرق البارد، ويدأت تصب في فهه الجاف، بدا طعمها غريباً:..

أشرح منديك. وصاول أن يجفف عرقه. أسند جسده المرهق قرب عامود إضاءة. أخذ يرى نفسه في الضوء. تأمل أعضاءه الفككة.. وثيابه المهمة.. وذراعيه من تحت قميص نصف كوم، وقد غطتهما لاوجة باردة. أحس أنه يكاد.. يرى نفسه.. عاريا، لاول صرة.!! الم يجد التحلل بالأمل.. أو التحلق بالعلم. سعدية. المقتف فجأة.. كما ظهوت فجأة. تلك هي الحقيقة المرة يا صابر. أيها الحائر دوما.. أما أن لك أن تفيق!! نظر من حيث هو واقف، فرأى الاتوبيس يتحرك.. كأنه على وشك السير أما أتناه المحيدة، يسير على مهل.. فهو واثق أن السائق الكسول لا يعرف الأمن قيمة. الاتوبيس انطق قجأة مثل فسرس جامع. أخذ يعدو خلفه.. الكائرة بلا فائدة.

الأتربيس وراء شيئا... فش... فشيئا بدأت الأضواء تتكشف أمام ناظريه. أصر على أن يبدأ مسيدة البحث عن سعدية بعد أن أشرقت في ضميرة شمس المحبة. والآن أيها السادة... أقول لكم كلمة تبقى في قلوبكم وعقولكم أبد الدهر: أخلد من عجائب البنيا السبع وأعظم من الطوم والفلسفات وأعزب من الشعر والمكايات

كادت تخنق أنفاسه سحابة الدخان التي خلفها

## القصة القصيرة رسالة إنسانية

يعرف النقاد القصة بأنها: عرض حادثة، أو مجموعة من الهوادث الترابطة التي مر بها أديب، أو تأثر بها في محيط حياته، فسجلها بعد أن تضاعلت في نفسه؛ ليعرض من خلالها مشكلة اجتماعية، أو فكرة إنسانية يود الكاتب أن يوصلها إلى الناس.

القصة بدأت رومانسية بعيدة



Spanie Inch

سف إدريس



اد.محمد السيد علي بلاسي

عضو الجاس العالى للغة العربية

وأصبحت تعبيراً فنياً جديداً ومكثفاً عن أحاسيس ومشاعر البسطاء وآمالهم(١).

ويعد محمد تيمور (١٨٩٧-١٩٢١م) منشئ القصة القصيرة في الأدب العربي الحديث. وتطورت ونضجت على أيدي محمود تيمور ويحيى حقي ويوسف إدريس، وفي العراق نشأت القصة القميرة في العشرينيات على يد محمود أحمد السيد (١٠٠١-١٩٧٩م) الملقب برائد القصة في العراق، واكتمات فنياً في أعمال عبداللك فرى وفؤاد التكرلي وآخرين.

وضالا النصف الأول من القسرن العسسرين، صدرت عشرات المجموعات القصصية، وجذبت القصة القصيرة إليها كتاباً كثيرين، لكنها تنتقل بين الرومانسية، والواقعية التصويرية، معتمدة على أسلوب السرد التقليدي، لكنها حققت بعد الخمسينيات على يد كتاب مثل يوسف إدريس

لما لامست القصة الواقع أصبحت أشهر الضنون الأدبيسسة على الإطلاق.. وتُعدُّ القصة القصيرة واحدة من أقدم الأشكال الأدبية، فقد كتبت قديماً منذ نَحَوَّ مَنْ آسنة ق، معنى معنى على في معنى في الله قصيرة في معنى وتعد قصيص (ألف ليلة وليلة) أمثلة أخرى على شكل القصة القصيرة.

وفي الأنب العربي: ولدت القصدة القصيرة مع مطلع القرن المشرين متاثرة بالقصة الغربية خاصة قصمص الكاتب الروسي تشييضوف والفرنسي جاي دي موياسان. ورغم ذلك فقد كانت تغلب عليها المسحة الرومانسية بحكم البسحة الرومانسية بحكم البساية والنشاة، إلا أنها بعد ذلك تطورت



ويحيى حقي وزكريا تامر ومحمد زفزاف تطوراً ملموساً في تقنيات السرد والحوار والحبكة والبداية، واستطاعت القصة أن تنفذ إلى الواقع وتعبر عنه بتركيز شديد ولغة قوية لفتت إليها الرأي العام؛ فاقبل عليها ووجد فيها ضالته التي لم يجدها أحياناً في الشغر بوصفه ديوان العرب والجنس الأدبي المتربع على عرش الشقافة

فالقصة اليوم تعد أهم الفنون النثرية وأشهرها. وهي مُنذ منتصف القرن العشرين أشهر الفنون الأنبية على الإطلاق؛ فقد تفوقت القصة النثرية على الشعر، بعد وفاة عمالقة الشعراء المحدثين: أمثال شوقي، وحافظ، وخليل مطران، وإبراهيم ناجي، وعلي محمود مله، وغيرهم،.. ولم يستطع الشعر الحديث حتى الآن- أن ينافس القصة في زعامة الفنون الأدبية.

هذا؛ والقصة عادة ليست للتسلية كما يعتقد الكثيرون، لكنها جنس أدبي متميز يقدم رسالة اجتماعية إنسانية سامية.

ويؤكد هذا؛ عظم هجم القصنة في كتاب الله المجيد؛ فلو نظرنا إلى القرآن الكريم بثجرائه الشائرين لوجدنا أن القصص فيه تبلغ قرابة الثمانية أجزاء، وقد كان يهدف القصص القرآني إلى تربية الإنسان تربية تضمن له خير المسالك

القصدة تقدم رسالة اجتماعية إنسانية.

#### الشعر الحديث لم يستطع منافسة القصة في زعامة الفنون الأدبيسية.

ليتبوأ أفضل المدن والممالك، وتحول بينه وبين المنزلقات والمهالك، وقد تميزت برونق الأسلوب وبديع النظم وجمال الصورة.

وصدق الله العظيم؛ إذ يقول: (اقد كنان في قصصهم عبرة الأولي الألباب ما كان حديثاً يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون) (٣).

بعد هذا كله: فالقصة تقدم رسالة اجتماعية إنسانية؛ لأنها تعالج مشكلة معينة يستمد الكاتب القصصي أحداثها من واقع الحياة، ومما يعانيه الإنسان في حياته اليومية المباشرة؛ ولهذا يشعر قارئ القصة أنه يقرأ أحداثاً مالوفة لديه، قريبة إلى نفسه؛ لأن القصة تصور أحداثاً معقولة، محتملة الوقوع مع كل فرد من أفراد المجتمع.

الموسوعة العربية العالمية: (١٩٧٨، ١٩٧٨) الطبعة الثانية مؤسسة أعمال المسوعة للنشن والتربيع بالرياض، سنة ١٤١٩.

- ٢ )المرجع السابق: ١٩٧٪١٠.
- ٣ ) سورة يوسف الآية ١١١

## قِراءة في ديوان (جدة) إصدار أمانه محافظة جدة ١٠٠٤م

#### المن خصران القريب أوالطاعت

وسفوها (بعروس البحر الأحمر) وهي حرية بهذه التسمية الجميلة والوسف الراقع. لا لها من قيمة مكانية وجمالية وبحرية.. وستظل، إن شاء الله . عروساً يتغنى بحبها وحسنها وجمالها الشعراء المهمين ومن تعود زيارتها من عشاقها على مختلف طبقاتهم ومستوياتهم ورؤاهم على مرالزمن؟



وصدور ديوان باسمها يضم بين دفتيه بعض ما قيل قيها من شعر قصيح رصين لكبار الشعراء يصف ما تتميز به من صفات أهلتها أن تكون بحق عروس البحر الأحمر: فكرة رائدة وعمل متميز يثمن لأمانة الديب المهندس (عبدالله بن يحيى المعلمي) رغم قصر المدة التي قضاها مسؤولا عن أمانتها . وترجل كغيره بعد أن قدم لها ما بوسعه تقديمه من الخدمات والإمكانات المتاحة ومنها (ديوان جدة) العمل الأدبي المجيل الذي قوبل بالاستحسان والثناء من الجميع .. لانه ينطلق وينتمي في معانيه وخصائصه لديوان المرب.. وينسدرج تحليقا وإبداعا وفق المقولة من رديئه: التي باتت مثلا يحكم به على جيد الشعر من رديئه:

إذا الشعر لم يهززك عند سماعه فليس خليـقــا أن يقــال له شــعــر

ومما زاد هذا العمل تألقاً ونجاحا حسن اختيار القصائد التي احتوى عليها الديوان البالغ عددها (٧٦) قصيدة في (٧٧) صفحة من القطع الكبير لعام ٢٠٠٤م في طباعة أنيقة وورق صفيل وإخراج متميز في شكله ومضمونه.

يتصدر الديران مقدمتان: الأولى لأمين محافظة جدة المهندس عبدالله بن يحيى المعلمي أجتزي، منها قوله ((هاهو ديوان جدة.. يسبجل أشعار محبي جدة.. ويحكي رؤاهم.. ويضيء لنا قيسا من نور التاريخ.. ويفتح لنا نافذة على أفاق المستقبل لنتطلع إليه بأمل وتفاؤل))

والثانية: للشاعر الوجداني المبدع الأستاذ: يحيى توفيق الشاعر المعروف وصاحب الدواوين العديدة.. والقصائد المغناة ذات الذيوع والشهرة في مقدمتها قصيدة (سمراء أرقي للعليل الباكي) وقد أوضح في مقدمته الكيفية التي تم بموجبها اختيار قصائد

الديوان من بين القصائد العديدة التي قيلت في وصف جدة والتغني بجمالها الأضاذ وحسنها الجذاب؟

فإلى الالهام.. إلى الأحاسيس المرهقة.. والعواطف الوجدانية.. والشواج الراقصة.. على وقع الألحان الشجية.. إلى جولة وجيزة في بعض قصمائد الديوان.. نبدأها بقصيدة الشاعر الكبير حمزة شحاته المشهورة في وصف جدة وجبها والحلة القشيبة التي ألبسها إياها حباً وشوقاً إلى مثانيها الجملة.

النُهى بين شــاطئــيك غـــريقُ

والهسوى فسيلك حسالم، مسايقسيق

ورؤى الحب في رحسابك شيستى

يستسفر الأسيس منها الطليق ومغانيك. في النفوس الصديات

إلى رينه المنبع، رحسيق إيه، يافستنة الحسيساة لصب

عسهسده، في هواك عسهسد وثيق

أما معالي الدكتور الشاعر غازي القصيبي فيصفها باحتواء الحسن والجمال على كل حسان: عروس البحر بالجمال توشحت...

وس البحر بالجمال لوسكت...

باتت مسهدة الرحضون وسهدت كم عاشق متوله في حبها...

سم سسن سره سي سبه ... ترکته مشدوها بها وتبعدت

غادة هيفاء في أبهى الحلل...

هي الليل عسرس للحسيب تزينت تزهو على كل الحسان بحسنها...

صبوب العبالي يممت ولهنا سنعت عاش الحبيب مقربا من قلبها...

اس التبيب عقوب على هبهه ... وبحسبسه عساشت ولا يوم خلت

ماذا أقول عن الجمال حقيقة...

كل الجسمال حسوته حين تجددت

أما شاعر المطولات الرائد الراحل القياسوف محمد حسن فقي رحمه الله فجدة في جوانحه قلب ينبض بحبها .. وفي عيون محبيها رؤى تناجي بالدموع والحزن (جدتها) شوقا وحبا في البعد والقرب: جُسدتي، انت هي الوسوائح قلب...

كسيف تلهسو والقلب منا جسريح؟

كلما أبصرت عيون محبيك...

مسحسيساك وهوباك طنيح

ذرفت دمسمسهما الحسزين وقسالت...

أين يا جدتي الحيا الصبيح

ايسه يا جــــدتي فـــربُ جُنوح...

عنك لاقى بأسساءه بالجنوح

فارحمينه بالصفح عنه ولاقينه...

بوجهه طليق وقلب مسفوح

أما الشاعر الوجدائي الملهم (طاهر زمخشري) فيناجي معشرياً في المجادة المناقبة المساقة المساقة المساقة المساقة والمساقة ويديها عقوده وشدوه اللبلي والمزيد من أفانينه وهمساته ولحونه الملهمة: ياصروس البحدر خمصًا القي الذي...

في ضلوعي فيك قد أمسى عميداً

ومن الأعسمساق طسيسه جسنوة...

ومن الدقيات قيد صياغ عيقسوداً

هلمن أهدي عسقسودي لسسوى...

من لها أشدوكهما أرجوا المزيدا

يا عسروس البحسر منا أنت سنوى...

مهريع طاب لنا روضها نضهيها

فب شطيك أفسانين السنى... تلهم الأوزان تجسريهما قصسيسدا

وعلى ثغيرك أحسيسا في المني...

رهـــرفت بالنورفي الأفق بنودا

وننهي هذه الجولة الوجيزة ببضمة أبيات جميلة ومعبرة في معناها ومبناها ورؤاها لشاعر جدة المبدع (يحيى توفيق) صاحب الدواوين العديدة في العاطفة والوجدان. والقصائد المتناة المسهورة منها (سمراء ارقي للعليل الباكي) التي لا تقيب عن ذاكرة القراء والستمعين قديماً وحديثا:

ألق على الدنيسا يطل ويشسرق...

وهوی تضج به القلوب وتخـــفق .

يا غادتي (جدة) أراك على النوي...

حلمسا يطوف بخساطري ويحلق

في شاطئيك ترقرقت صور الصبا...

الغسرب أورثك الجسمسال تليسده...

وسمعى بروعستسه إثيث المسرق

الحسن فيك سجيمة لا بدعة...

والكل فسيك مستسيم يتسعسشق

البحر والممحراء فيك تصانضا...

والزهرغساف في تلالك مسونق

والطيس شاد في الخمائل صادحٌ...

واللوج فني حسيضن الريس يستسدفق

خاتمة،

أرْعسم أنني قد استمتعت بسياحة جميلة في رحاب قصائد ديوان (جسدة) لأمانة محافظة جدة وما ود في هذه السياحة من قصائد هي جزء يسمير من قصائد عديدة، احتسواها الديسوان لا تتسع هذه المساحة الذكرها، وهو جهد موفق لا يتسى لأمانة محافظة جدة في عهد أمينها السابق المهندس الأديب عبدالله المعلمي، وقائد جميلة وعقود رائعة تحيط بعنق العروس، وصورة ناصعة على جبينها تسطع جمالا وحسنا،، على مر

## زيارة إلى كمف الخفافيش

#### مصطفى غنيم - الكويت

في حديقة مولو الوطنية بجزيرة بورنيو في جنوب شرق أسيا يوجد هذا الكهف العجيب الضخم الذي يتسع ممرد لاحتواء خمس بنايات هائلة الحجم. إنه كهف "دير" الذي تسكنه ملايين من الخفافيش تنقي فيه أطناناً من فضلاتها كل يوم بحيث لو قدر لك الدخول إلى هذا الكهف. هسوف تصطدم أنفك برائحة الأمونيا المتصاعدة من السماد الطبيعي المتراكم هي أرض الكهف. وسرعان ما تفقد أنفك حاسة الشم وتشعر بطعم لاذع في مؤخرة الوطق يستمر معك عدة أيام.



ويصف عالم الطبيعة ديفيد اتبيورو تجربته في دخول كهف مماثل الكهف "دير" فيقول بانها أسوأ تجربة في حياته كعالم الطبيعة على مدى 6٪ عاماً، فقد كان يقف وسط حوالي ثلاثة آلاف صرصار في المتر المربع تتصرك في أرض الكهف حيث السماد الطبيعي للخفافيش وطيرر السمامة.

وطيور السمامة هذه تشارك الفقافيش في سكن الكهف، فالخفافيش تبدأ الضروج منه بحثا عن غذائها وقت الغروب، وبعد خروجها تأوي طيور السمامة إلى الكهف لكي تقضي الليل فيه ثم تخرج صباحاً قبالإجودة الخفافيش وهكذا، وطيور السمامة هي مصدر طبق صيني لذيذ هو حساء عش الطيور، فهذه الطيور تفرز لعاباً لزجاً تلصق به أعشاشها، وهذا اللعاب يفضله الصينيون منذ قرون ويجعلونه فوق نوع من حساء الدجاج.

وسطح تلال السماد داخل الكهف يموج بالصياة المتمثلة في ملايين الحشرات والحيوانات اللافقارية

التي تحلل البروتين فتتكون الأمونيا، وإذا حدث وسقط طائر سحامة جريصاً على أرض الكهف فسوف يؤكل حياً، حيث تبدأ الحشرات في التهام أجرائه اللينة مثل العينين، وبعد حوالي ١٩ ساعة إلا البمجمة وعظام القفس الصدري، وفي اليوم التالي تختفي العظام أيضاً داخل الأرض الرطبة. ويعيش داخل كهف "دير" حوالي ١٢ نوصاً من الخفافيش، ولكن هناك شك في وجود حوالي ثلاثة أضعاف هذه الأنواع لم تكتشف بعد، إنه التنوع الذي يجسعل من كهف دير مكاناً فسريداً على مسترى العالم.

وذات ليلة تم تعداد ٨، ١ مليون خفاش مجعد الشفتين وهي تغادر الكهف، ولكن هذا ليس هو العدد المقيقي، فبعض الضفافيش تبقى داخل الكهف بحيث يقدر عددها كلها بحوالي خمسة ملايين خفاش. وفي ذروة وقت الخروج من الكهف







(حوالي الساعة الخامسة والنصف مساءً) يطير حوالي مائتي ألف خفاش في الدقيقة خارج الكهف على شكل سعيل من الدخان يتدفق من المدخا..

المدول. ويعيش الخفاش مجعد الشفتين في صدوع في سقف الكهف ترتفع عن رأس الزائر حوالي ١٢٠ متراً.

ويتغذى كل خفاش يغادر الكهف كل ليلة على حوالي عشرة جرامات من المشرات، أي أن مجموع هذه الغفافيش يستهاك حوالي سنة عشر ألف طن من الحشوات في الليلة تجمعها من الغابات المطيرة المصيطة بالكهف، ومن هذه الأطنان من الحشرات تفرج الخفافيش حوالي خمسة أطنان من الفضالات تضاف إلى أرض الكهف كل ليلة.

وأكثر ما يضايق من يدخل إلى كهف "دير" هي

حشرات أبو مقص، وهي حشرات تعيش في انسجام تام مع نوع من المُفافيش هو الخفاش العارى، وهو خفاش عديم الشعر يقوم جلاه بإفراز نوع من الشجم لحمايته، وعلى هذا الشجم تتغذى حشرات أبو مقص، وفي كل ليلة تسقط على أرض الكهف مئات من هذه المشرات من الخفافيش عند خروجها منه، وبالغريزة تقوم بتسلق أي شيء تجده لعله يوصلها إلى الخفافيش العارية مرة أخرى، ويقول أحد العلماء الذين دخلوا الكهف لدراسته أنه كلف مساعده أن يبعد هذه العسشرات عنه بأي وسلية أثناء قساسه بالتصبوير، إلا أن إحدى هذه الحشرات تمكنت من الدخول تحت ملابسه وظنت أنه خفاش عارى عملاق مما أزعج هذا العالم ولم يهدأ حتى قتل المشرة وأخرجها . وتشكل مخلفات الخفافيش على أرض الكهف

وتشكل مخلفات الضفافيش على أرض الكهف غذاء وسكناً لعديد من الحشرات التي تسكن الكهف مـثل الذباب والصحراصحيد والغنافس والجراد وعديدات الأرجل، وعلى هذه الحشرات يتغذى العنكبوت الصياد والعقارب، والجراد أكل البيض يتخذى على بيض طيور السحامة وأفراخها، وهو جراد ضخم يرعب من يصطدم به في الظلام، وقد تكيفت كثير من الحشرات مع حياة الظلام الدامس داخل الكهف، فنجد أن عديدات الأرجل والجراد لها قرون استشعار طويلة جداً، وللعناكب أقدام بالغة الطول.

وداخل كهف دير ترجد كاننات أكبر مثل أفعى الراسرة وهي متسلق ماهر تبحث عن أعشاش طيور السمامة فتأكل صفارها، كما تأكل



الضفافيش الميتة، وهذه الافاعي التي يصل طولها إلى ثلاثة أمتار توجد أيضاً في الغابات المطيرة. كما يوجد في الكهف الضغادع التي تتغذى على المشرات مثل ضفدعة بورنيو ذات القرون التي تعيش قرب المجاري المائية التي تجري في الكهف، هذه المجاري مليئة بالقشريات والأسماك الصغيرة وسلاحف ذات درقة لينة تقدم في المياه الضحاة تنتظر غذاها.

ولا ينقطع السياح من أنحاء العالم عند زيارة هذا الكهف العجيب لرؤيته والتفرج على لحظة خروج الخفافيش مساءً.

# DRE'N AMO

### تناغمأ وانسجامأمع مبادرة خادم الحرمين الشريفين

## الإسلام دين الحوار والتسامح

عمر بن إدريس الرماش -اللفرب

الإسلام دين الله القالد القصوم والتسامع يدعو ويبادر إلى الوحوار والجدال بالتي هي أحسن. ههو ويبادر إلى الوحوار والجدال بالتي هي أحسن. ههو دعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة. وقد عبر عن هذا التسامع كتاب الله تعالى الذي لا يأتيه الباطل من بين يديد ولا من خلفة في المديد من الأيات الكريمة. قال تعالى: (إدو إلى سبيل أحسن) النحل والموعلة الحسنة وجادتهم بالتي هي التي هي الشراف الكريم والمسادرة إليه من جانب المدعوة إلى الهجوار في المحاوز الدعوة إلى الهجوار في المحاوز الدعوة إلى الهجوار مصداقاً لقوله عزوجان «قلي يا أهل الكتاب تعالوا إلى مصداقاً لقوله عزوجان «قلي يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا ويينكم ألا نعيد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتحذ بعضنا بعضاً أريابا من دون الله.

شروط وضوابط الرحوار الإسلامي المسيحي: إن للحوار الإسلامي المسيحي في الوقت العاضر شروطاً وضوابط عديدة حددها علماء الأمة من أجل ضمان نجاح هذا الرحوار وتحقيق التعاون البناء والشمر لما شيه خير الإسلام والسلمين والبشرية جمعاء. ويمكن أن تستعرض أهم هذه الضوابط والشروط في الفقرات التالية،

- صدم تنازل الطرف الإسلامي عن أي مبدأ من مبادئ الدين الحنيف خصوصاً ما يتعلق بالثوابت والأصول الأساسية كالعقيدة والتوحيد والشريعة باعتبارها مسلمات ومقدسات لا يعكن الساس بها.

- وجوب التزام المسلمين والمسيحيين بأدوات وشروط الحوار والاستعداد لتقـبل آراء الطرف الأخر وتفهمها. - وجوب قيام الحوار على الوجية والدليل والبرهان والاقتاع العقلي والنطقي يعيداً عن الضغط أو الإكراه أو التعصب.

- ربط الحوار بالمسالح العليا للأمة الإسلامية الدينية والسياسية والاقتصادية والثقافية..

- وضع حد لحملات التسهير والتشويه والمفاطلة والإفتراء هي حق الإسلام والسلمين من طرها الفربيين المتحصبين والمتطرفين الذين لا يؤمنون بالوحوار بين الأديان والرحضارات والأمم والشحوب والتحايش والتسامح بينهم.

- التحفيف من حدة التوتر والصراع بين الإسلام والغرب والتي يضرم نارها الأعداء والخصوم من كلا الطرفين.

- عدم الأنسياق وراء بعض الشعارات الزائضة والضلة التي أصبح ينادي بها هي بعض اللقاءات والحوارات والندوات المسيحيية الإسلامية المشبوهة والحسوبة على الإسلام

الحوار ضرورة لتحقيق الأهداف الإنسانية المشتركة،

إن الحوار الإسلامي المسيحي أصبح الييم واكثر من أي وقت مضى ضرورة حتمية لتحقيق الأهداف والفايات الإنسانية المشتركة كالتسامح والتعايش والتعاون من الجابناء مستقبل الفضل ولتجاوز كل أشكال المسراع والمضاحن والعداء القائمة بين الإسسلام والفرب خصوصاً بعد الأحداث الدامية التي حدثت بعدينتي خصوصاً بعد الأحداث الدامية التي حدثت بعدينتي تيوورك وواشنطن بأصريكا مما حدا بالقريبين والأصريكين إلى التقارف.



#### طريقة اختيار الفائزين

- . تفرز جميع القسائم التي ترد من المشاركين،
  - . يتم استبعاد القسائم ناقصة الاجابة .

العنوان :

- . تجمع القسائم الصحيحة الاجابات ويعمل لها قرعة لاختيار الفائزين.
- . ترسل الجوائز الى اصحابها فور الوصول الى النتيجة وتدفع بالريال السعودي او ما يعادله ·

#### جوائح المسابقة

ية الأولسى: ١٠٠٠ ريال الجائزة السادسة: ٣٠٠ ريال	:51-11
ه ۱ د و د د د د د د د د د د د د د د د د د	الجاسر
ة الشانية، ٧٠٠ ريال الجائزة السابعة: ٢٥٠ ريال	الجائز
والثالثة: ٥٠٠ ريال الجائزة الشامنة: ٢٠٠ ريال	الجائز
ة الرابعة: ٤٠٠ ريال الجائزة التاسعة: ٢٠٠ ريال	الجائز
ية الخامسة: ٣٥٠ ريال الجائزة العاشرة: ١٥٠ ريال	الجائز

#### نتيجة سحب جوائز مسابقة المنهل الثقافية

#### نتائج العدد ١١٠

#### الفائسزون:

الجائزة الأولى: سالم عبدالسنز العصر الكويت الجائزة الثانية: رئيم عبدالسنزم محصد الجائزة الثانية: رئيم عبدالسنزم محصد الجائزة الثالثة: محمد صفوت الحروق الإسارات الجائزة الفاسة: محمد صفوت الحروق السعوية السعوية السعوية البائزة السابعة: عصال عصالح اليصنية تصلا زامل عصر السعوية الجائزة الثامنة: نادر سعيد صادق تونس الجائزة الثامنة: محمد غالام الدين باكستان الجائزة الثامنة: نجاة عبدالرحيم كرمان الخصري

#### ترسل الاجابات خلال ٦٠ يوماً من صدور العدد

ستنشر نتائج مسابقة المنهل الثقافية لعدد (٦١١) في العدد (٦١٢) ٥٠ وذلك لاتاحة اكبر فرصة للمشاركين٠

#### قسيمة مسابقة العدد (۲۱۱)

ضع علامة ما الاجابات الصحيحة ١٠

١. متى بدأت جائزة الملك فيصل العالمية ؟

في سنة:

A1444 1

AITAA

ابدث عن الإجابات داخل هذا العدد.



صدر لـ السيد ضياء محمد عطار. ديوانان هما (رفع اللثام بمنظومة أمراء البلد الحرام) ويشتمل على أسماء من تولى إمارة البيت الحرام بدءاً من سيدنا اسماعيل عليه الصلاة والسلام مروراً بعهد جرهم ثم خزاعة ثم قريش ثم العهد النبوي عليه السلام والي اليوم و(تحقيق الأمنية بمنظومة أمراء مدينة خير البرية صلى الله عليه وسلم) فيشتمل على أسماء أمراء مدينة خير البرية صلى الله عليه وسلم) فيشتمل على أسماء أمراء طيبة الطيبة بدءاً من العهد النبوي البارك ثم من تعاقب عليها إلى اليوم. وهما منظومتان جديدتان في بابهما. ويلغت أبياتهما نحو بضع وسبعمائة بيت من الشعر، وقد طيعتا بحلة فاخرة في مجلد واحد مع تقاريظ ثلة من العلماء والمختصين ويمكن طلبها عبر المجلة أو من الناظم على العنوان الموضح أدناه بقيمة (٣٥) ريالا للنسخة الواحدة أو مايعادلها لخارج المملكة ما عدا أجرة البريد.



كتاب

«إصلاحات في لغة الكتابة والأدب» مرجع هام لكل المهتمين بدراسة اللغة

4 Sie Ja

مجلة للأداب والعلوم وألنقانة

من إصدارات .. دارة المنهل للصحافة والنشر المحدودة المركز الرئيسي (جُدة) رمز بريدي ٢١٤٦ - ص. ب ٢٣٥٥ - هاتف : ٦٤٢٦١٢ - فاكس : ٦٤٢٨٨٥٢

البريد الإلكتروني : E-mail: info@al-manhalmagazine.com عنوان الموقع : E-mail: info@al-manhalmagazine.com